

Comité Departamental de Cafeteros de Caldas

Informe de Gestión - Portafolio de Servicios 2007

Índice

1. [Gestión 2007](#)
2. [Nuestra Empresa](#)
3. [Nuestros Clientes](#)
4. [Voz del Cliente](#)
5. [Nuestros Servicios](#)

[Extensión](#)

[Gestión Gremial](#)

[Comercialización de Insumos](#)

[Gestión de Proyectos](#)

Educativos

- [Escuela Nueva](#)
- [Posprimaria Rural](#)
- [Educación Media](#)
- [Educación para adultos](#)
- [Escuela y Café](#)
- [Escuela Virtual](#)

Productivos

- [Renovación de Cafetales](#)
- [Cafés Especiales](#)
- [Poscosecha](#)
- [Calidad de Café](#)
- [Investigación Participativa](#)
- [Gestión Empresarial](#)
- [Seguridad Alimentaria](#)

Infraestructura:

- [Mantenimiento de Vías](#)
- [Saneamiento básico](#)
- [Electrificación Rural](#)
- [Mejoramiento de vivienda](#)

Medio Ambiente

- [Establecimiento forestal](#)
- [Educación ambiental](#)

Protección social

- [Seguridad Social](#)

Gestión 2007

Con el fin de asegurar el bienestar del caficultor Caldense a través de una efectiva organización gremial, democrática y representativa y consolidar el desarrollo productivo y social de la familia cafetera, el Comité Departamental de Cafeteros de Caldas, gestionó y ejecutó 19 proyectos durante la vigencia 2007.

La cofinanciación por parte de terceros durante el período, tuvo un factor multiplicador de 5,61 pesos por cada peso aportado por el Fondo Nacional del Café. Este factor es superior a la meta establecida para el año 2007 la cual fue de 4 pesos.

La ejecución de recursos en proyectos estratégicos y otros especiales fue de \$ 46.535 millones de pesos, de los cuales, \$ 7.038 millones fueron recursos provenientes del FONC y \$ 39.497 millones fueron aportados por la Federación Nacional de Cafeteros – Comité Departamental de Cafeteros de Caldas, el Gobierno Nacional (Programa Red de Seguridad Alimentaria –RESA - de Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional), la Gobernación de Caldas, las Alcaldías de los diferentes municipios y otras instituciones cofinanciadoras de orden local, nacional e internacional como: Comunidad, Cooperativas de Caficultores, Fondos Locales de Seguridad Alimentaria, CHEC, Corpocaldas, Fundación Luker, Aguas de Manizales, KfW, Comunidad de Madrid y ONG Humanismo y Democracia, Nespresso, TechnoServe y CAFEXPORT.

A través del servicio de comercialización de insumos se obtuvieron ingresos por \$36.963 millones de pesos para un total de ejecución presupuestal de \$83.498 millones de pesos.

Logros Obtenidos en el 2007

Celebración de los 80 años de vida institucional. El 10 de Agosto de 1927 se instaló el Comité Departamental de Cafeteros de Caldas, dos meses después de haberse creado la Federación Nacional de Cafeteros y fue el primer Comité del País. Durante el 2007 se celebraron los 80 años de vida institucional con diversos actos y eventos en los que participaron más de 7.000 caficultores.

Conversatorios cafeteros. Con el propósito de mantener la legitimidad y credibilidad de la institucionalidad cafetera y divulgar avances tecnológicos, en el 2007, los integrantes del Comité Departamental de Cafeteros de Caldas, el representante por Caldas ante el Comité Nacional, el Director Ejecutivo con su equipo de trabajo, se trasladaron a los diferentes municipios cafeteros donde se

realizaron 24 conversatorios a los cuales asistieron 588 caficultores para tratar temas como la situación de la caficultura en su conjunto, evaluar los proyectos que adelanta el Comité y atender diversas inquietudes de los líderes cafeteros. Se recibieron 352 solicitudes.

Mayor cobertura del Servicio de Extensión de Caldas. Para desarrollar las actividades relacionadas con el servicio, a cada extensionista se le asignó una zona de trabajo que consiste en un área geográfica cafetera continua, llamada Distrito en la cual se diagnóstica, planea y lleva a cabo el Servicio de Extensión, buscando el desarrollo de la caficultura y los caficultores. La estrategia de Distrito permite una mejor planeación de las actividades para el desarrollo de las regiones cafeteras, un cubrimiento más alto en la atención de los caficultores y un mayor impacto en las comunidades cafeteras del departamento. En el año 2007 se atendió el 58% de caficultores del departamento.

Reestructuración de proyectos productivos. El conocimiento adquirido a través de todo el desarrollo de los proyectos, ha servido de base para la integración de los mismos. En el 2007 se presentó la gestión integral de los proyectos productivos Reconversión de la Caficultura, Proyecto de Cafés Especiales, Poscosecha, Calidad de Café, Gestión Empresarial e IPA – Investigación Participativa.

Sistema de alertas tempranas para la caficultura de Caldas. Con el fin de proporcionar información oportuna a los caficultores para la toma de decisiones en el cultivo del café, el Comité de Caldas diseñó un sistema de alertas tempranas para la caficultura implementando: un software de Balance hídrico de Cenicafé en todas las Seccionales, un sistema de predios sensores para control de la broca y estrategias para la identificación y seguimiento a la disponibilidad de mano de obra para el cultivo de café.

Contribución a la adopción de tecnologías agrícolas. Por medio de la formulación del PROYECTO IPA (Investigación Participativa con Agricultores) para Caldas, el Comité esta contribuyendo a la adopción de tecnologías agrícolas desarrolladas por Cenicafé. Durante el 2007 se validaron variedades de café mediante la siembra de 20 parcelas y se evaluó un dispositivo manual para la cosecha de café.

“Ritual del Café” Modelo de fomento de la calidad de café. En el marco de la celebración de los 80 años, se inauguró una nueva edificación en el Recinto del Pensamiento denominada “Ritual del Café”. En la moderna construcción, se encuentra la Escuela de catación, un espacio para el fomento de la adecuada preparación y un centro de información sobre cultura cafetera, cafés especiales, sostenibles y café y salud.

4° Concurso de Cafés de Alta Calidad. Con el propósito de incentivar en los caficultores caldenses la producción de cafés de alta calidad, se realizó la premiación de la 4ª versión del concurso en el marco de la 5ª Feria de Cafés Especiales – Ritual del Café -. Se presentaron 496 lotes de los 25 municipios cafeteros de los cuales se seleccionaron 3 ganadores de diversas zonas de la región.

Diversificación de ingresos protegiendo el medio ambiente. El programa Forestal “Rio Magdalena” que se ejecuta desde 1996 en cooperación bilateral con el gobierno de Alemania cuyo su principal propósito es contribuir a la estabilización del balance hídrico y a la reducción de la erosión en subcuencas prioritarias de la cuenca media y alta del Río Magdalena; se extendió a los municipios de Samaná y Marquetalia alcanzando 12.570 hectáreas en el departamento. Este programa fue fortalecido con recursos de ARD Inc. Dentro del programa MIDAS “Mas inversión para el Desarrollo Alternativo Sostenible”.

\$ 19.100 millones de pesos fueron invertidos en educación. Con el objetivo de ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación básica y media en la zona rural del departamento, el Comité Departamental de Cafeteros de Caldas continuó ejecutando diferentes proyectos: Escuela Nueva, Posprimaria Rural, Educación Media con énfasis en educación para el trabajo, Educación para Adultos, Escuela y Café y Escuela Virtual. Los proyectos educativos en ejecución, la alianza público-privada, las innovaciones realizadas y los logros obtenidos tanto en cobertura como en calidad (Ver cuadro. Logros Proyectos Educativos 2007), le han permitido a Caldas mantener su prestigio tanto a nivel nacional como internacional.

Mayor cobertura e impacto de los programas educativos. En el año 2007 se inició el proceso de expansión del programa Escuela Nueva en las instituciones de carácter mixto de los municipios de Supía y San José del departamento, llevando la metodología al área urbana.

Certificación de competencias laborales para alumnos. A través de la articulación de los contenidos de Escuela y Café con los Programas de Formación por competencias laborales definidos por la Mesa Sectorial del Café y concertando el currículo con todos los Comités Departamentales, Oficina Central y la Fundación Manuel Mejía, el Comité de Caldas implementa la cualificación y certificación de los alumnos en Competencias Laborales. Durante el año 2007, se evaluaron 600 alumnos en la norma obtención de colinos de café de acuerdo con los parámetros de calidad.

Eficientes mecanismos de comunicación con clientes internos y externos. Se siguen fortaleciendo las estrategias de comunicación

del cliente interno a través de la conectividad satelital en 12 de 24 municipios cafeteros en alianza con las Cooperativas de Caficultores de Caldas. Además se dispone de la página web www.recintodelpensamiento.com.

Oportunidades para el 2008

Plan Decenal, Caldas Reconversión Cafetera. El Comité Departamental de Cafeteros de Caldas, planea invertir la participación que le corresponde del 3.36% de la enajenación de las acciones en la CHEC, en la ejecución del “**Plan Decenal, Caldas Reconversión Cafetera 2008 – 2017**”, el cual establece los proyectos que se realizarán en Caldas para contribuir a consolidar el desarrollo productivo y social de la familia cafetera, la sostenibilidad de la caficultura y el posicionamiento del Café de Colombia como el mejor del mundo.

El Comité invertirá en la ejecución de cinco tipos de proyectos: Productivos, educativos, de infraestructura, medio ambiente y protección social con el fin de asegurarle al caficultor un mejoramiento en su calidad de vida y en el desarrollo de la región cafetera.

Reconversión productiva y social. El programa de reconversión productiva y social de la caficultura tiene la finalidad de renovar por siembra caficultura tecnificada y tradicional mayor de 9 años con el fin de alcanzar en el país, en 5 años, una cobertura de 300 mil hectáreas renovadas, es decir 60.000 hectáreas por año. En Caldas, se estima renovar en los mismos 5 años 20.000 hectáreas.

Mayor cobertura e impacto de los programas educativos. El propósito para el año 2008 es continuar el proceso de expansión del programa Escuela Nueva en las instituciones de carácter mixto del departamento, llevando la metodología al área urbana. Adicionalmente, el Comité pretende ampliar la cobertura y el impacto del programa Escuela y Seguridad Alimentaria, llevándolo a los grados preescolar, tercero, noveno, décimo y once.

Fortalecimiento del componente comunitario de los proyectos educativos. Para contribuir al fortalecimiento del componente comunitario de Escuela Nueva, se ampliarán las fases del proyecto Escuela Virtual a 5 fases. Se propone que las escuelas vinculadas a Escuela Virtual implementen una fase adicional denominada Telecentros Comunitarios que permita que en horario no escolar la comunidad acceda a las TICs y desarrolle procesos que permitan mejorar sus condiciones de vida.

Certificación de competencias laborales para alumnos. A través de la articulación de los contenidos de Escuela y Café con los Programas de Formación por competencias laborales definidos por la Mesa Sectorial del Café y concertando el currículo con todos los Comités Departamentales, Oficina Central y la Fundación Manuel Mejía, el Comité de Caldas continua implementa la cualificación y certificación de los alumnos en Competencias Laborales. Durante el año 2007, se evaluaron 600 alumnos en la norma obtención de colinos de café de acuerdo con los parámetros de calidad.

El Café con los Objetivos del Milenio

El compromiso de Colombia y 188 países más, al suscribir en el año 2000 la Declaración del Milenio, está orientado a asegurar una vida digna a las personas con mayor vulnerabilidad y pobreza. Esta es una condición para disminuir las desigualdades y alcanzar la paz en el mundo y están enmarcados en 8 objetivos que se trazó la humanidad para cumplir en la próxima década.

Los objetivos de Desarrollo del Milenio – ODM son las metas mundiales para luchar contra la pobreza extrema en sus numerosas dimensiones (pobreza de ingreso, hambre, enfermedad, falta de vivienda adecuada y exclusión), y además promueven la igualdad de los géneros, la educación y la sostenibilidad ambiental.

Diferentes instituciones de orden internacional acompañan a Colombia en el cumplimiento de los ODMs y el gobierno nacional mediante el Consejo Nacional de Política Económica y Social – CONPES, en su versión 91 define metas y estrategias que el país debe planificar para el logro de los ODMs.

La Federación Nacional de Cafeteros desde su quehacer se suma a los esfuerzos que hace el país y la comunidad internacional para el logro de estos objetivos y el presente informe de gestión del Comité de Cafeteros de Caldas presenta la contribución que hacemos a estos esfuerzos.

Para fortalecer el desarrollo humano en el eje cafetero, El Comité de Caldas, viene apoyando el Pacto para el Desarrollo Humano de la Región, propuesto en el Informe Regional de Desarrollo Humano 2005 (PNUD -2005), cuyos propósitos fundamentales son:

- Recuperación de una senda de crecimiento económico para reducir la pobreza y propiciar condiciones para mayores fuentes de empleo.

En el año 2007 se continuó con la realización de 6 proyectos productivos (Renovación de Cafetales, Cafés Especiales,

Poscosecha, Calidad de Café, IPA y Gestión Empresarial) que benefician en total 19.000 caficultores.

- Audaz política educativa que aumente la cobertura y calidad de la educación en la zona rural. En el año 2007 aumentó el número de escuelas posprimarias (6 – 9 grado) que trabajan con Metodología Escuela Nueva, pasando de 180 del año 2006 a 191 en el 2007, que garantizan el acceso a la educación de 11.824 estudiantes. En educación Media (10-11 grado), en el año 2007, se logró fortalecer 49 escuelas y vincular 12 escuelas que beneficiaron a 1.250 estudiantes.
- Mayor Cobertura de la protección social. En el año 2006 se mantuvo a 2.156 caficultores afiliados al programa de Fondo de Solidaridad Pensional (pensión subsidiada), y 3.641 Caficultores afiliados al sistema de salud subsidiada para "trabajadores migratorios".

Nuestra experiencia nos ha corroborado que no es suficiente desarrollar acciones de corto plazo para contribuir al mejoramiento del nivel de las condiciones de vida y desarrollo humano de la región. Es indispensable diseñar y gestionar estrategias de largo plazo acordes con el "Pacto para el Desarrollo Humano de la Región" y los Planes de Gobierno departamentales y municipales.

Alfonso Ángel Uribe.
Director

[\[subir\]](#)

Nuestra Empresa

¿Quiénes Somos?

Federación Nacional de Cafeteros de Colombia

Fue constituida en 1927, como una institución de carácter gremial, privada, sin ánimo de lucro, con la responsabilidad de ofrecer servicios a la comunidad rural cafetera, encaminados al fortalecimiento productivo del cultivo del café y al desarrollo económico y social del productor y su familia.

- La estructura organizacional, está compuesta por diferentes instancias que orientan sus políticas: el Congreso Nacional de Cafeteros, el Comité Nacional de Cafeteros, el Comité Directivo, los Comités Departamentales de Cafeteros y los Comités Municipales de Cafeteros.
- La instancia máxima de dirección de la Federación de Cafeteros, es el Congreso Nacional de Cafeteros, conformado por delegados de los Comités Departamentales, quienes analizan las labores desarrolladas por la Federación y estudian los diferentes problemas de la caficultura para dictar las medidas que considere necesarias para su solución.
- El Comité Nacional de Cafeteros, conformado por Representantes del Gobierno Nacional y del gremio cafetero, le corresponde concertar la política cafetera del país.
- El Comité Directivo, integrado por un representante de cada Comité Departamental de Cafeteros, por iniciativa propia o del Gerente, se encarga de la orientación y supervisión de aspectos gremiales o administrativos.
- Los Comités Departamentales de Cafeteros, responsables en cada departamento, de la organización, orientación del gremio y la ejecución de los programas y proyectos de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia.
- Los Comités Municipales de Cafeteros, lideran las políticas y proyectos en el respectivo municipio.
- La base de nuestra organización la constituyen los caficultores, quienes a través de las elecciones cafeteras eligen directamente Delegados al Congreso Nacional de Cafeteros y Miembros de los Comités Municipales de Cafeteros.



Visión

Consolidar el desarrollo productivo y social de la familia cafetera, garantizando la sostenibilidad de la caficultura y el posicionamiento del café de Colombia como el mejor del mundo.

Misión

Asegurar el bienestar del caficultor colombiano a través de una efectiva organización gremial, democrática y representativa.

Comité Departamental de Cafeteros de Caldas

Fuimos creados en 1927 como una dependencia de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia en el departamento de Caldas.

Política de Gestión

Somos una empresa comprometida con servicios 100% calidad, que respeta el medio ambiente y la legislación, por una caficultura competitiva y sostenible que contribuya al bienestar del Caficultor y su entorno.

Sistema de Gestión

El Comité de Caldas tiene implementado un Sistema de Gestión (SG), certificado bajo la Norma ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004, cuyo alcance es la Prestación y Administración del Servicio de Extensión,

Comercialización de Insumos y Gestión de Proyectos Educativos, Productivos, de Infraestructura, Medio Ambiente y Protección Social a la Comunidad Cafetera del Departamento de Caldas – Colombia.

El SG (ver gráfico 1) identifica las necesidades y expectativas de los clientes y partes interesadas, los requisitos legales aplicables al Comité de Caldas, los objetivos estratégicos y los servicios a prestar (Macroproceso de Planeación), la apropiación de los recursos necesarios para su realización (Macroproceso de apoyo), la prestación de los Servicios (Macroproceso de Extensión, Macroproceso de Gestión de Proyectos y Macroproceso de Comercialización de Insumos), el seguimiento y evaluación (Macroproceso de Medición, Análisis y Mejora) y finaliza escuchando la voz del cliente y partes interesadas para evaluar su satisfacción con los servicios prestados y el desempeño ambiental del Comité de Caldas.

Gráfico 1. Estructura del SG



Sistema de Gestión Ambiental

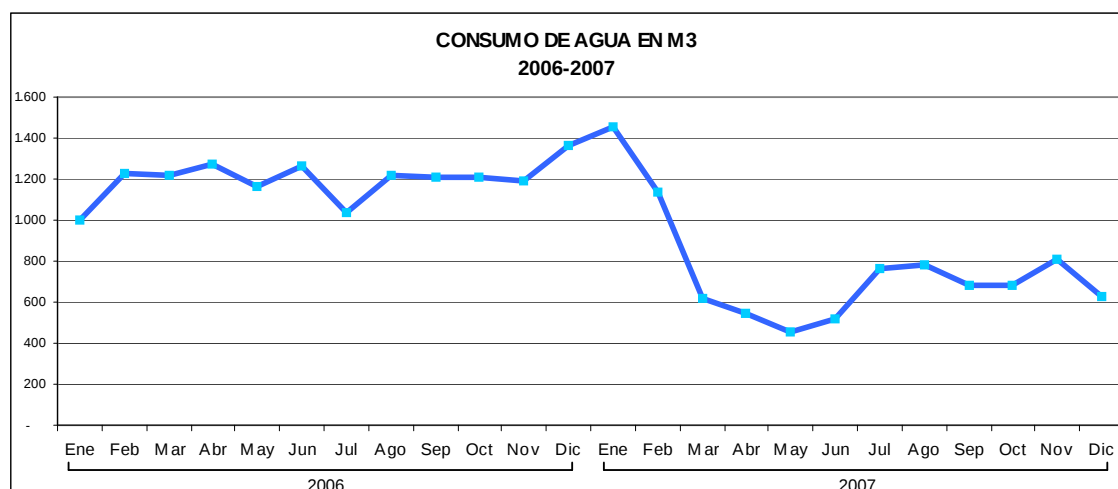
Con el propósito de lograr un adecuado desempeño ambiental, la prevención de la contaminación y la conservación del medio ambiente, el Comité de Caldas tiene establecido en el Sistema de Gestión, un Proceso de Administración Ambiental, que permite

identificar y controlar los aspectos e impactos ambientales significativos asociados a sus actividades, servicios y proyectos, y además asegurar el cumplimiento de los requisitos ambientales aplicables, acordes con los objetivos y metas ambientales establecidos en el Plan Estratégico y Plan Operativo.

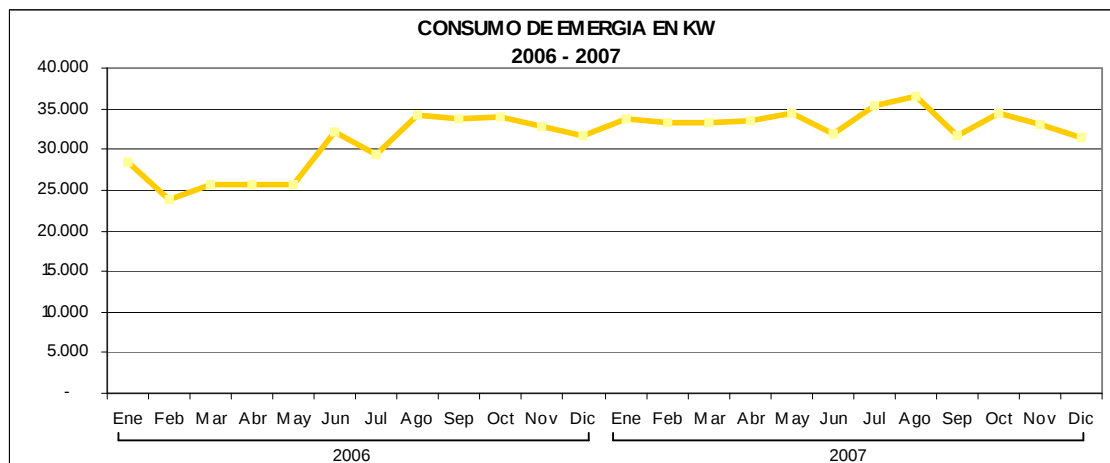
Para eliminar, controlar y mitigar los impactos ambientales asociados a los aspectos ambientales significativos identificados en condiciones normales de operación (Vertimientos al Agua y Generación de Residuos), el Comité de Caldas ha implementado diferentes mecanismos de control operacional como son los Instructivos para el manejo de residuos, tanto normales como especiales o peligrosos, Mantenimiento de pozos sépticos del Recinto y operación de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales del Recinto (PTAR).

El Comité de Caldas, tiene implementado el programa de reciclaje en 14 municipios del departamento y el de residuos especiales en 22 municipios. En el año 2007 se generó un promedio mensual de 619 Kg. de residuos reciclables en el Recinto del Pensamiento y se generó un promedio mensual de 147 Kg de residuos especiales, 1.760 Kg. anuales, los cuales fueron recogidos, transportados y coprocesados adecuadamente por empresas especializadas.

Con el fin de reducir y controlar el consumo de agua en el Recinto del Pensamiento, se instalaron 26 contadores de agua en el año 2007, lo que contribuyó a una reducción sustancial en su utilización, pasando de un consumo promedio mensual de 1.198 m³ en el año 2006 a 757 m³ en el año 2007.



Así mismo, se instalaron 14 contadores de energía en el año 2007, lo que contribuyó a estabilizar el consumo. En el año 2006, el consumo promedio mensual de energía fue de 29.764 kw y en el año 2007, de 33.556 kw.



Para controlar el grado de contaminación de las aguas residuales generadas en el Recinto, se cuenta con una PTAR y dos sistemas sépticos. Para asegurar el cumplimiento con la normatividad vigente, desde el año 2006, se aumentó la capacidad de los dos sistemas sépticos y fueron conectados a campos de infiltración para evitar los vertimientos puntuales a la quebrada Manizales.

El estudio de caracterización de aguas residuales de la PTAR, realizado por el Laboratorio Ambiental de Corpocaldas en octubre de 2007, confirmó el cumplimiento por parte del Comité de Caldas de la normatividad ambiental vigente.

Para garantizar una respuesta apropiada en el manejo de condiciones anormales de operación o emergencia, el Comité de Caldas tiene implementado un instructivo para actuar en Caso de diferentes Emergencias. En el año 2007, se realizaron 76 simulacros que involucraron al 89% de las sedes del Comité de Cafeteros de Caldas.

Para dar a conocer el Sistema de Gestión, durante el año 2007 se difundió a los empleados, dependientes de contratistas y principales proveedores del Comité de Caldas, la Cartilla del Sistema de Gestión ISO 9001 – ISO 14001.

La ejecución de los anteriores controles y el cumplimiento de la legislación ambiental aplicable al Comité de Caldas, asegura el cumplimiento de nuestra política de gestión, la eficacia de nuestro Sistema de Gestión y su mejoramiento continuo acorde con los requisitos de la Norma ISO 9001 e ISO 14001. [\[subir\]](#)

Nuestros Clientes

Dónde Estamos?

El Comité Departamental de Cafeteros de Caldas, tiene su sede en el Departamento de Caldas (Colombia) y para cumplir sus objetivos, cuenta con 24 Comités Municipales de Cafeteros con presencia institucional y permanente en 25 municipios, así: Aguadas, Anserma, Aranzazu, Belalcázar, Chinchiná, Filadelfia, La Merced, Manzanares, Marmato, Marquetalia, Marulanda, Neira, Manizales, Pácora, Palestina, Pensilvania, Riosucio, Risaralda, Salamina, Samaná, San José, Supía, Victoria, Viterbo y Villamaría.

38.758	Cafeteros
50.598	Fincas
87.127	Ha en café
460,389,063	No. de árboles
5.284	Densidad
9.074.396	Producción

Descripción de la Población Cafetera de Caldas

Caldas tiene 38.758 caficultores, con 87.127 ha sembradas en café en 50.598 fincas, que producen anualmente 9 millones de arrobas de café pergamino seco.

La economía cafetera se caracteriza por tener un alto grado de heterogeneidad que esta determinado principalmente por diferencias en el tamaño y propiedad de la tierra, el grado de dependencia del productor del ingreso cafetero, la forma de explotación de la mano de obra, los sistemas de producción utilizados, la oferta ambiental y la adopción de tecnología. Por esta razón se han caracterizado los caficultores en tres tipos de economías que se describen a continuación:

- **Economía Cafetera Minifundista**

La mayor parte de los caficultores (60,6%) están dentro de esta categoría, se caracterizan porque viven en la finca y su nivel educativo es inferior a los 4 años de escolaridad, su principal fuente de ingresos proviene de otras actividades como la venta de mano de obra en otras fincas cafeteras. Sus ingresos por concepto de café son en promedio inferiores a 1 salario mínimo mensual. Su productividad no supera las 70@ arrobas de café

pergamino seco (c.p.s) por ha, debido entre otros, a la baja densidad de siembra. Su objetivo es la subsistencia y bienestar a corto plazo. La diferencia entre productores Minifundistas no Agremiables y Agremiables se encuentra en que por estatutos de la Federación Nacional de Cafeteros, los productores agremiables y con derecho a ser federados son los que tienen un área en café igual o superior a 0.5 ha y 1.500 árboles de café.

- **Economía Cafetera Campesina**

Los caficultores campesinos (36,7%) en su mayoría viven en la finca y su nivel educativo es inferior a los 4 años de escolaridad. Sus ingresos por concepto de café son superiores en promedio a 1 salario mínimo mensual. La mano de obra necesaria para el desarrollo de la actividad productiva cafetera la aporta el caficultor y su familia; únicamente requieren contratación de mano de obra en épocas de cosecha, y ocasionalmente venden su mano de obra. Aunque su actividad productiva no supera las 90 @ de c.p.s. por ha., su productividad y por ende su producción puede aumentar significativamente a través de la adopción de prácticas recomendadas por Cenicafe como siembra de variedades mejoradas, densidades de siembra altas, renovación y fertilización periódica de cafetales. Los caficultores campesinos tienen una forma de vida tradicional, cuyo objetivo principal es su subsistencia y el bienestar de sus familias.

- **Economía Cafetera Empresarial**

Por lo general los caficultores empresariales (2,7%) no viven en la finca por lo tanto su administración es comúnmente delegada en un mayordomo o administrador. Su nivel de escolaridad promedio es bachiller y en algunos casos profesional. La adopción de prácticas recomendadas por Cenicafe es alta, siembran variedades mejoradas, con densidades superiores a los 5.000 árboles por ha, renuevan anualmente una parte de su predio y conservan baja la edad promedio de sus cafetales. Son explotaciones que contratan mano de obra externa, intensivas en capital y con uso importante de insumos agrícolas. La finca cafetera es considerada una inversión y los caficultores tienen una visión empresarial cuyo objetivo principal es la maximización de las utilidades.

COMITÉ DEPARTAMENTAL DE CAFETEROS DE CALDAS

DISTRIBUCIÓN DE CAFICULTORES POR TIPO DE ECONOMÍA CAFETERA

ECONOMÍA CAFETERA		Area Café Caficultor (ha.)	Caficultores No.	%	Total Area Café (ha.)	%	Producción (@ cps)	%
Minifundista	No Agremiable	< 0.5 ha.	7,499	19.3	2,048	2.4	174,038	1.9
	Agremiable	0.5 – 1.5 ha.	16,012	41.3	14,249	16.4	1,211,182	13.4
Campesina		1.5 -10.0 ha.	14,205	36.7	45,639	52.4	4,335,677	47.8
Empresarial		> 10.0 ha.	1,042	2.7	25,192	28.9	3,353,500	37.0
Total Caldas		2.2 ha.	38,758	100	87,127	100	9,065,000	100

FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN CAFETERA 2008. Comité de Cafeteros de Caldas.

Caldas en el contexto cafetero

- 167.000 personas habitan en las fincas cafeteras (18% de los habitantes del departamento de Caldas).
- 300.000 personas dependen del café.
- El sector genera 74.000 empleos directos (24% del empleo total en Caldas)
- Aporta el 12.5% del PIB Agropecuario en Colombia y el 59% del PIB Agropecuario en Caldas
- Producción de 1.4 millones de sacos (11.8% del País)

Indicadores Sociales

En los últimos años el departamento de Caldas ha experimentado una serie de dificultades económicas y sociales derivadas de la recesión y la crisis de los precios internacionales del café, las cuales han incidido en las condiciones económicas y sociales de la población. Uno de esos impactos tiene que ver con el hecho de que en el año 2005, Caldas haya ocupado, después de Quindío, Tolima y Risaralda, el cuarto nivel de desempleo más alto (13.6%) entre 25 regiones incluidas en la medición del DANE.

Según los resultados del censo 2005, el 28.9% de la población rural del departamento de Caldas presentó Necesidades Básicas Insatisfechas NBI. Los componentes más críticos del indicador a nivel nacional se presentan en la dependencia económica (Personas que pertenecen a hogares con más de tres personas por miembro ocupado y cuyo jefe ha aprobado, como máximo, dos años de

educación primaria) y el hacinamiento crítico (más de tres personas por cuarto).

En materia educativa, los resultados con base en SISBEN, revelan una baja escolaridad promedio en las zonas rurales de Caldas, tanto para los jefes de hogar (3.7 años) como para la población de doce años y más (4.1 años). Y en cuanto a asistencia escolar, aunque se presentan niveles altos de asistencia de la población en edad escolar de primaria (asistencia del 83.6 % de los niños entre 5 y 11 años), estos se reducen en los rangos de asistencia a secundaria (54.7%) y superior (8.9%).

En cuanto a las coberturas de servicios públicos en la zona rural, los resultados del SISBEN 2003, indican que, aunque el 92.8% de las viviendas cuenta con servicio de energía, las coberturas en los demás servicios son medias y bajas: 52.6% en acueducto, 16.4% en alcantarillado, 16% en basuras y 10.6% en telefonía.

[\[subir\]](#)

Voz del Cliente

El Comité Departamental de Cafeteros de Caldas durante los últimos siete años, ha venido contratando con un tercero la Evaluación Anual de su Gestión Integral, como lo establece el Sistema de Gestión.

Los objetivos de la Evaluación son:

- Calificar el grado de satisfacción de los caficultores con relación a la calidad de los servicios prestados por el Comité;
- Realizar seguimiento a la percepción de los caficultores acerca de la prestación de los servicios de Extensión, Comercialización de Insumos y Gestión de Proyectos dirigidos a la comunidad cafetera;
- Conocer las necesidades y expectativas del caficultor;
- Determinar la priorización de servicios por parte del caficultor;
- Revisar la opinión que tienen las partes interesadas sobre el desempeño del Comité;
- Evaluar finalmente la Gestión Integral del Comité.

El alcance de la Evaluación para el año 2007, contempló los siguientes servicios:

- Servicio de Extensión
- Servicio de Comercialización de insumos de café.
- Proyecto Competitividad de la Caficultura (Renovación de Cafetales).
- Proyecto Mejoramiento y Mantenimiento de la Calidad del Café
- Proyecto Producción y Comercialización de Cafés Especiales.
- Proyecto Seguridad Alimentaria para Pequeños Productores.
- Proyecto Gestión Empresarial.
- Proyecto Mantenimiento Rutinario de vías.
- Proyecto Saneamiento Básico Ambiental.
- Proyecto Mejoramiento de Vivienda
- Proyecto Escuela Nueva y Posprimaria
- Proyecto Educación Media
- Proyecto Nivelación de Primaria para Adultos
- Proyecto Escuela Virtual
- Proyecto Escuela y Café
- Proyecto Establecimiento Forestal Río Magdalena KFW.

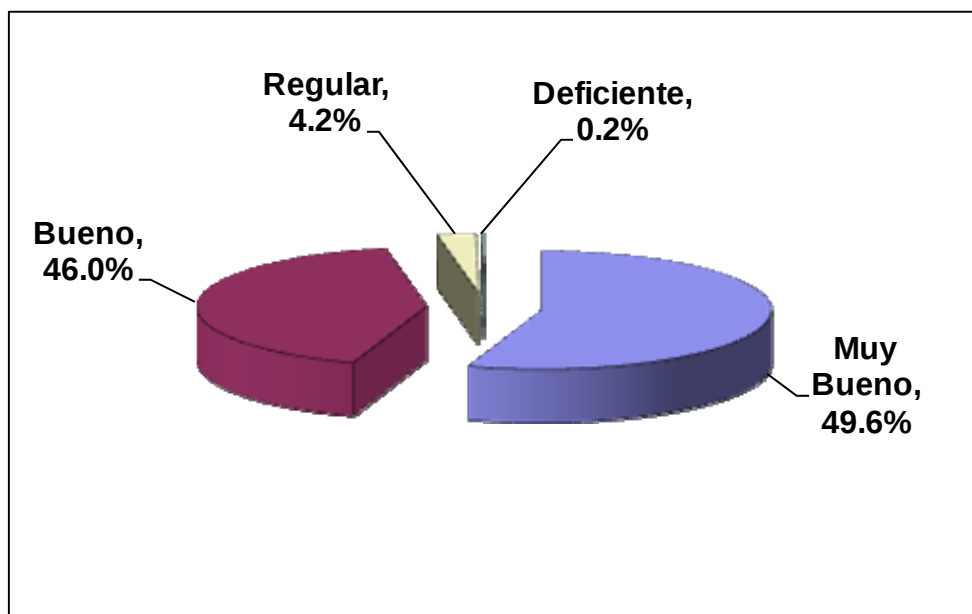
En la Evaluación se encuestan los usuarios o beneficiarios directos de cada servicio o proyecto, pues se considera que son ellos los que disponen de la información necesaria y suficiente para poder evaluarlos y calificarlos.

Para un universo en el departamento de Caldas de 38.758 caficultores y considerando la población usuaria de los diferentes servicios y las partes interesadas, se determinó un tamaño muestral de 1.162 encuestas, de carácter aleatorio y dirigida a caficultores, miembros de Comités Municipales, directores de escuelas, reforestadores y partes interesadas en los proyectos y servicios. La muestra fue definida utilizando un nivel de confianza del 95% y un error máximo admisible del 5%.

Gestión Integral del Comité

Para obtener esta calificación se les preguntó a los caficultores encuestados: ¿Qué calificación le daría usted a la labor cumplida por el Comité de Cafeteros en el 2007? Los resultados muestran una calificación promedio de **4.5**, que resulta de promediar las escalas Muy bueno (5), Bueno (4), Regular (3), Malo (2) y Muy malo (1). Se encontró que el 95.4% de los encuestados califican como Muy buena o Buena la labor del Comité de Cafeteros en el 2007, según se indica a continuación:

¿Qué calificación le daría Usted a la labor del Comité de Cafeteros en el 2007?



Calificación Promedio Gestión Integral del Comité de Cafeteros: 4.5

Calificación de servicios y proyectos

A continuación se presenta la calificación que otorgan nuestros clientes los caficultores a la prestación de servicios y a la gestión de proyectos durante el año 2007.

Calificación obtenida por los servicios y proyectos gestionados por el Comité (2005 - 2006 - 2007)

PROYECTOS Y SERVICIOS	CALIFICACIÓN		
	2005	2006	2007
GESTIÓN INTEGRAL	4,4	4,4	4,5
SERVICIO DE EXTENSIÓN	4,5	4,5	4,6
SERVICIO COMERCIALIZACIÓN DE INSUMOS	4,4	4,4	4,6
PROYECTOS PRODUCTIVOS			
RENOVACIÓN DE CAFETALES	4,4	4,3	4,6
MANTENIMIENTO CALIDAD DEL CAFÉ	4,4	4,5	4,6
CAFÉS ESPECIALES	4,3	4,4	4,4
SEGURIDAD ALIMENTARIA	4,6	4,5	4,5
GESTIÓN EMPRESARIAL	4,6	4,5	4,6
PROYECTOS DE EDUCACIÓN			
ESCUELA NUEVA Y POSPRIMARIA	4,7	4,6	4,5
EDUCACIÓN MEDIA	4,9	4,4	4,3
NIVELACIÓN PRIMARIA ADULTOS	4,5	4,5	4,3
ESCUELA Y CAFÉ	4,5	4,3	4,4
ESCUELA VIRTUAL	4,5	4,4	4,4
PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA			
MANTENIMIENTO RUTINARIO DE VÍAS	4,1	4,1	4,2
SANEAMIENTO BÁSICO	4,4	4,4	4,4
MEJORAMIENTO DE VIVIENDA		4,4	4,3
PROYECTOS DE MEDIO AMBIENTE			
ESTABLECIMIENTO FORESTAL - KFW	4,2	4,3	4,3

Priorización de Servicios para el año 2008

Para conocer los servicios que van a necesitar más los caficultores en el 2008 se les preguntó: ¿De los servicios que conoce del Comité de Cafeteros, cuáles cree que va a necesitar más el próximo año?, pidiéndoles que los mencionara en orden de importancia.

Según los caficultores, los servicios y proyectos que más necesitan para el año 2008 son:

- 1- Proyecto Renovación de Cafetales
- 2- Proyecto Mantenimiento de Vías
- 3- Servicio de Extensión
- 4- Proyecto Mejoramiento de Vivienda
- 5- Proyecto Mantenimiento de la Calidad del Café
- 6- Proyecto Cafés Especiales
- 7- Proyectos Seguridad Alimentaria
- 8- Proyecto Saneamiento Básico
- 9- Proyecto Gestión Empresarial
- 10- Servicio Comercialización de Insumos
- 11- Proyectos Educativos
- 12- Proyecto Establecimiento Forestal KFW

Otros servicios no prestados por el Comité y solicitados por los caficultores encuestados son:

- 1- Servicio de salud (3.6%)
- 2- Fondo de pensiones para caficultores (2.9%)
- 3- Capacitación en reparación de maquinaria agrícola (2.7%)
- 4- Profundizar en manejo de broca (2.3%)
- 5- Crédito para mejorar beneficio (1.8%)
- 6- Capacitación en diversificación (1.8%)
- 7- Construcción y mejoramiento de acueductos rurales (1.4%)
- 8- Adecuación de caminos y trochas (1.4%)
- 9- Capacitación para jóvenes rurales (1.1%)
- 10- Capacitación en temas ambientales (1.1%)

[\[subir\]](#)

Nuestros Servicios

Extensión

Servicio de Extensión:

El Servicio de Extensión se concibe como un sistema que mediante procedimientos educativos informales ayuda a los caficultores a mejorar los métodos y técnicas agrícolas, mejorar la productividad de sus cultivos y sus ingresos, elevando su nivel de vida y las condiciones sociales de la vida rural de la zona cafetera.

El objetivo primordial de la labor de un extensionista es la transferencia de tecnología a los caficultores del Departamento de Caldas, para contribuir a la adopción de prácticas y tecnologías adecuadas para mejorar la productividad de sus cultivos, la obtención de café de excelente calidad, en forma rentable y sostenible respetando el medio ambiente y estimulándolos además a que participen en proyectos sociales, productivos, de infraestructura y medio ambiente que contribuyan a su bienestar social y al de su familia.

Un extensionista es un dinamizador de procesos de desarrollo que pensando, primero en el caficultor y su familia, articula en su que hacer lo gremial, lo técnico- económico, lo social, en aras de una caficultura competitiva y sostenible. Su formación integral le ha permitido ganar un puesto de primera importancia en las zonas cafeteras, más que como asistente técnico, como parte integral de la misma comunidad. Trabaja en estrecha relación con las comunidades organizadas, promueve espacios de participación, incentiva el liderazgo local y estimula a los productores en la toma de decisiones relacionadas con la vida rural.

Propósitos y Estrategias

Teniendo en cuenta los diferentes tipos de economía cafetera, el Comité Departamental de Cafeteros de Caldas, a través del Servicio de Extensión, capacita y orienta al caficultor en diferentes temáticas con énfasis en las que generan mayor impacto de acuerdo con sus necesidades, con el propósito de contribuir al desarrollo de una caficultura competitiva y sostenible.

Se realizan actividades de capacitación, asesoría, asistencia técnica y acompañamiento en temas gremiales, tecnológicos, administrativos y financieros que aseguran una mayor comprensión para estimular la adopción por parte de los caficultores de las tecnologías recomendadas por Cenicafé.

Con el fin de llegar al mayor número posible de caficultores, los temas se llevan mediante diferentes métodos de extensión, en el caso de los masivos están los programas de radio y foros; en los

grupales están reuniones, charlas, giras, días de campo y demostraciones de método y como métodos individuales de extensión están las visitas a finca y consultas en oficina.

Para llevar a cabo estas actividades cada extensionista tiene asignada una zona geográfica continua, llamada distrito sobre la cual planea y ejecuta todas las actividades buscando el desarrollo de la caficultura y los caficultores.

El énfasis del servicio para los productores de economía cafetera minifundista y campesina radica en temas tecnológicos, en especial los relacionados con los proyectos productivos [Renovación de cafetales, Poscosecha, Calidad, Cafés Especiales, Gestión Empresarial, Investigación Participativa IPA] con el fin de elevar la productividad del café, la calidad y los cafés especiales, procurando un incremento en los ingresos derivados de la actividad cafetera. También hay acciones en aspectos sociales como protección social, educación y seguridad alimentaria, entre otros, buscando un mejor bienestar y calidad de vida; y en temas gremiales como liderazgo, participación y convivencia para alcanzar el desarrollo integral de las zonas cafeteras.

A través de grupos veredales conformados por caficultores con similitudes y con ofertas ambientales semejantes en su sistema de producción y mediante métodos grupales, se les informa y capacita para estimular la adopción de tecnologías y la participación en proyectos sociales, productivos y de infraestructura de interés común.

Aquellos caficultores que no estén agrupados se atienden principalmente a través de medios de información masivos y ocasionalmente con métodos grupales e individuales.

Para los caficultores de economía empresarial, hay un énfasis hacia la optimización de factores de producción buscando una mayor eficiencia en su utilización. Para ello se han apoyado en aspectos administrativos, financieros y de gestión empresarial de la empresa cafetera, insistiendo en la necesidad de que tengan un amplio conocimiento de la empresa, en tecnologías y en la referenciación competitiva permanente. Estos productores han adoptado tecnologías recomendadas por CENICAFE. De esta manera existe una integración con los proyectos productivos [Renovación de cafetales, Poscosecha, Calidad, Cafés Especiales, Gestión Empresarial, Investigación Participativa IPA]

La asesoría y asistencia técnica se desarrolla sobre temas más especializados, que permiten ajustes a la tecnología aplicada en búsqueda de mayor eficiencia. Los métodos de extensión más utilizados son los grupales e individuales.

Etapas

El Servicio de Extensión comprende las actividades desde la planeación hasta la ejecución y evaluación del servicio, así como de los resultados obtenidos por el caficultor en términos de productividad, competitividad y sostenibilidad de la caficultura.

Planeación de Extensión: con el fin de definir objetivos y estrategias de extensión que mejoren la competitividad de la caficultura, en esta etapa, considerando que la vereda es la unidad básica de planeación, allí se analiza la estructura de la caficultura, la oferta ambiental, la potencialidad agrícola, la receptividad de los caficultores al servicio, entre otros. Posteriormente el servicio de Extensión realiza un análisis de la caficultura municipal, identifica sus debilidades y fortalezas y establece posibles temas de capacitación que contribuyan a su desarrollo.

Una vez identificadas y priorizadas las debilidades tecnológicas, sociales, administrativas o financieras se concerta, entre el extensionista y los caficultores un plan de trabajo que contiene las actividades a desarrollar, los resultados esperados y los compromisos de las partes.

Así el equipo extensión [Extensionista, Coordinador Seccional de Extensión Rural] define objetivos, estrategias y métodos de extensión rural que contribuyan al mejoramiento de la sostenibilidad y competitividad de la caficultura de Caldas y a un mejoramiento en la calidad de vida del caficultor y su familia. Este proceso aplica para el servicio de extensión y comprende las actividades desde realizar el consolidado de la información de la caficultura veredal y por distrito hasta elaborar y presentar el plan de extensión departamental.

Ejecución y Evaluación de Extensión: en esta etapa se ejecutan las actividades previstas en los planes de trabajo concertados entre los extensionistas y los caficultores. Las actividades de capacitación y asesoría se realizan mediante los diferentes métodos de extensión, verificando permanentemente el cumplimiento de los compromisos mutuos. Al finalizar el período (por lo general un año), se evalúan los resultados obtenidos y el nivel de satisfacción de los caficultores atendidos.

Es así como el equipo de extensión ejecuta las actividades de trabajo a nivel veredal, de distrito y municipal propuestas en los planes de extensión municipal. De esta manera se da alcance y aplicación a todo el proceso, integrando todos los proyectos productivos del Comité de Cafeteros de Caldas [Renovación de cafetales, Poscosecha, Calidad, Cafés Especiales, Gestión Empresarial, Investigación Participativa IPA]

Cobertura

El Comité Departamental de Cafeteros de Caldas a través del Servicio de Extensión y de Gestión de Proyectos tiene presencia institucional permanente en los 25 municipios cafeteros: Aguadas, Anserma, Aranzazu, Belalcázar, Chinchiná, Filadelfia, La Merced, Manizales, Manzanares, Marmato, Marquetalia, Marulanda, Neira, Pácora, Palestina, Pensilvania, Riosucio, Risaralda, Salamina, Samaná, San José, Supía, Victoria, Villamaría y Viterbo. El propósito es cubrir con el servicio de extensión a los caficultores del departamento.

Durante el año 2007 un 58% de los caficultores fueron atendidos por el Servicio de Extensión y para el año 2008, se espera atender directamente al 60% de los caficultores del Departamento de Caldas

Grupos Veredales de Caficultores: Una de las estrategias básicas para llevar a cabo la labor de extensión es a través de los grupos veredales de caficultores. Un grupo se define como un conjunto de personas de una o varias veredas que se reúnen frecuentemente (mínimo 5 veces al año) en torno al plan de trabajo concertado con el extensionista.

En el año 2007, se atendieron con los grupos de trabajo, con plan de trabajo concertado a 558 grupos veredales que tuvieron 10.733 integrantes. Estos grupos de caficultores están conformados por el sector de la economía cafetera campesina y una proporción menor de la minifundista.

Igualmente utilizando otros métodos de extensión, también se realizaron: 18.847 Visitas a Finca, 19.798 Visitas a Oficina, 366 Demostraciones de Método, 222 Demostraciones de Resultado, 57 Foros, 60 Cursos Cortos, 15 Giras en actividades de extensión grupal y en métodos de extensión masivos se efectuaron cerca de 100 Días de Campo, con una asistencia de más de 10.000 caficultores.

Mediante los programas de radio que se emiten semanalmente en los diferentes municipios del departamento de Caldas, se logró llegar masivamente a caficultores, de los cuales una gran proporción son productores de economía minifundista y campesina.

Apoyo

El Servicio de Extensión, en el desarrollo de sus actividades, cuenta con la colaboración de diferentes instituciones y entidades:

Federación Nacional de Cafeteros de Colombia: aporta recursos económicos provenientes del Fondo Nacional del Café.

Instituciones Gremiales como Cenicafé, CRECE, Fundación Manuel Mejía, Fundación Ecológica Cafetera, Almacafé, Cooperativas de Caficultores y Expocafé.

Entidades territoriales e Instituciones del estado como Gobernación

de Caldas, Alcaldías, Corpocaldas, SENA, entre otras.

Otras entidades financiadoras: aportan recursos económicos para la prestación del servicio y los proyectos ejecutados con los caficultores.

[\[subir\]](#)

Gestión Gremial

Con el objeto de orientar, organizar, fomentar y regular la caficultura del departamento de Caldas, procurando el bienestar del caficultor y su familia, el Comité Departamental de Cafeteros de Caldas, desarrolla diferentes actividades de gestión gremial, como: participación e identidad gremial, apoyo interinstitucional, apoyo a la comercialización interna de café y formación de miembros de Comités Municipales y líderes cafeteros.

- **Participación e Identidad Gremial:**

Cedulación y Elecciones Cafeteras

Se promueve el sentido de organización social y la participación gremial de los caficultores en la institucionalidad cafetera a través de la cedulación cafetera y la promoción de las elecciones cafeteras.

En el año 2007, se estableció un operativo de expedición y entrega de cédulas cafeteras inteligentes. A diciembre de 2007, se habían entregado en total 23.729 cédulas cafeteras inteligentes.

En la vigencia 2006, se realizaron las elecciones cafeteras donde los caficultores federados (cedulados) eligieron a los 6 miembros principales con sus respectivos suplentes de los Comités Municipales de Cafeteros y a los Delegados al Congreso Nacional de Cafeteros, quienes a su vez integran el Comité Departamental de Cafeteros de Caldas, para un período de 4 años contados a partir del primero de noviembre de 2006.

La meta de Caldas era lograr una participación en las elecciones, del 75% de los cedulados vigentes y se logró una participación del 70,1% ubicándose entre los primeros seis departamentos con más del 70%. Caldas pasó de tener 13.844 votos (51% en 2002) a 17.111 votos (70% en 2006).

- **Actividades Gremiales**

En desarrollo de sus funciones, el Comité Departamental de Cafeteros de Caldas y los 24 Comités Municipales de Cafeteros, realizan periódicamente reuniones para evaluar el cumplimiento de las políticas por parte del Comité, analizar la problemática de la caficultura y la prestación de los servicios a la comunidad rural cafetera. En el año 2007, se realizaron 42 reuniones del Comité Departamental y 12 reuniones por cada Comité Municipal de Cafeteros.

Para mantener el contacto directo con los miembros de los Comités Municipales de Cafeteros, el Comité de Caldas, promueve espacios de discusión mediante conversatorios denominados Diálogos Cafeteros y

foros. Durante el año 2007, se realizaron 19 Foros.

- **Comunicación Gremial**

Como mecanismo para difundir periódicamente las competencias, capacidades y logros en la Prestación de Servicios del Comité a los dirigentes políticos, públicos y gremiales, se utilizan los medios de información masivos como los Programas radiales “Por los Caminos de Caldas” y los programas radiales locales en los municipios. Durante el año 2007, se emitieron 218 Programas radiales “Por los Caminos de Caldas” y 780 programas locales en los municipios.

- **Apoyo interinstitucional:**

Se participa en diferentes espacios (instituciones del gremio y otras partes interesadas) procurando que las políticas sectoriales beneficien al gremio caficultor.

- **Apoyo a la Comercialización Interna de Café:**

La garantía de compra es quizás el servicio más significativo que la institucionalidad brinda a los caficultores del país, a través del mayor número de puntos de compra, que transfieren el mayor ingreso posible al productor mediante organizaciones viables, eficientes y competitivas.

Contribuyendo con el anterior objetivo y con el fin de lograr una participación óptima en el mercado, el Comité de Caldas, promueve el desarrollo de las Cooperativas de Caficultores de Caldas, mediante el seguimiento a la actividad de comercialización y el análisis sobre la implementación de la normatividad vigente sobre comercialización de café.

Durante el año 2007, las compras de café de las Cooperativas de Caficultores del Departamento de Caldas fueron de 58.2 millones de kg. de café pergamino seco (c.p.s), presentándose un aumento del 6% frente al volumen del año 2006 donde las Cooperativas compraron 55.0 millones de kg. de c.p.s.

Las compras del año 2007, representan el 17.41% del total de volumen comprado por las Cooperativas a nivel nacional.

Del volumen comprado a nivel nacional, el 45%, es decir 149.0 millones de Kg., fueron comercializados con recursos del Fondo Nacional del Café y el 55%, es decir 184.7 millones de kg. fueron comercializados con recursos propios.

Las compras en Caldas estuvieron distribuidas así: Cooperativa de Manizales: 29.8 millones de kg., Cooperativa de Anserma: 8.7 millones de kg.; Norte de Caldas: 8.4 millones de kg.; Cooperativa de

Alto Occidente: 6.2 millones de kg. y Cooperativa de Aguadas: 5.1 millones de kg.

- **Programas de Liderazgo Gremial**

Con el objetivo de desarrollar competencias (conocimientos, habilidades y valores) en los líderes cafeteros para que promuevan la participación e identidad gremial, en la vigencia 2007, el Comité de Caldas apoyó, en asocio con la Fundación Manuel Mejía y el SENA, el curso de Gestión Integral hacia la Calidad del Café dirigido a los Miembros de Comités Municipales y otros líderes, capacitándose un total de 345 personas en los 25 municipios cafeteros del departamento.

- **Capacitación del Servicio de Extensión mediante e-Learning**

Con el propósito de mejorar las competencias del personal, durante el año 2007, se ejecutaron 18.100 horas hombre de capacitación mediante el Programa de Capacitación virtual e –Learning, en temas como: Planta: Estructura y Funciones; el Clima y la Producción Vegetal; El Suelo: Formación, Fertilidad y Conservación; Sistemas de Producción de Café, Extensión y Comunicación; Participación y Organización Comunitaria, Formulación de Proyectos; El Negocio Cafetero, Administración de Fincas; Cafés Especiales y UTZ certified, curso de formación virtual de mediadores comunitarios, Sistema de Información Cafetera SICA, Fundamentos de Informática; Informática Básica e Institucionalidad Cafetera y Clima Laboral.

[\[subir\]](#)

Comercialización de Insumos

El Comité Departamental de Cafeteros de Caldas presta el servicio de comercialización de insumos agrícolas con el fin de proveer a los caficultores de Caldas, los insumos y elementos necesarios para el sostenimiento y manejo de sus fincas cafeteras.

Los almacenes del café del Comité de Cafeteros de Caldas son los responsables de asegurar a la comunidad rural, una disponibilidad permanente de los productos necesarios para el desarrollo de sus actividades productivas.

Justificación:

En el departamento de Caldas existen 38.758 caficultores que demandan los insumos requeridos para las labores de producción de café.

La Federación Nacional de Cafeteros de Colombia – Comité Departamental de Cafeteros de Caldas a través de la evaluación de la voz del cliente, ha podido comprobar que los agricultores caldenses reclaman y valoran el servicio de Comercialización de Insumos Agrícolas ya que actúa como mecanismo regulador de precios ofreciendo la oportunidad a los cafeteros y agricultores en general de adquirir a precios justos, productos de excelente calidad.

Los insumos son requeridos por los caficultores en las diferentes etapas de producción de café para asegurar una óptima calidad del producto que les permita obtener un precio máximo en el momento de la venta, contribuyendo de ésta forma al mejoramiento de la calidad de vida de las familias cafeteras y la competitividad de la caficultura para posicionar los cafés de Caldas como uno de los mejores del país y del mundo.

Al mismo tiempo y promoviendo el desarrollo de la región, los almacenes del Café permiten la generación de empleo que se refleja en mejores oportunidades para la comunidad cafetera.

Líneas de Productos:

En 31 Almacenes del Café, ubicados en 24 municipios y 6 corregimientos cafeteros del territorio caldense, se comercializa fertilizantes, agroquímicos, droga veterinaria, herramientas agrícolas, equipos para beneficio de café, artículos para el hogar, electrodomésticos, materiales de construcción, artículos de ferretería, repuestos, y en general productos que satisfacen las necesidades del caficultor y que permiten una mejor realización de sus labores en el campo.

Por otra parte, el servicio de Comercialización de Insumos es el responsable de la distribución y entrega de los productos e insumos necesarios para la ejecución de los proyectos que realiza el Comité Departamental de Cafeteros de Caldas con el fin de contribuir al bienestar de la comunidad rural cafetera, dentro de los cuales se

encuentran insumos para los proyectos de infraestructura, educativos y productivos.

Cobertura y proyecciones:

En el año 2007, se logró un nivel de ventas de \$36.963 millones de pesos.

Se destaca la comercialización de fertilizantes que alcanzó una cifra de 534.991 sacos de fertilizantes de 50 Kg.

En total en el departamento, las Cooperativas de Caficultores de Caldas y los almacenes del Café del Comité, comercializaron 664.321 sacos de 50 Kg de fertilizante.

[\[subir\]](#)

Gestión de Proyectos

Para el desarrollo y bienestar de la comunidad rural del departamento de Caldas, se formulan, ejecutan y evalúan los siguientes tipos de proyectos:

- **Educativos:** pretenden aumentar la cobertura y mejorar la calidad de la educación básica y media en la zona rural del departamento, con proyectos como: Escuela Nueva, Posprimaria Rural, Educación Media con énfasis en educación para el trabajo, Educación para Adultos, Escuela y Café y Escuela Virtual.

- **Productivos:** buscan mejorar la productividad, calidad, competitividad y sostenibilidad de la caficultura, con proyectos como: Renovación de cafetales, Cafés Especiales, Poscosecha, Calidad de Café, Investigación Participativa IPA, Gestión Empresarial y Seguridad Alimentaria.

- **Infraestructura:** su objetivo es el mejoramiento de la infraestructura física en la zona rural, con proyectos como: Mantenimiento de vías, Saneamiento Básico Ambiental - Tratamiento de Aguas Residuales, Electrificación Rural, Mejoramiento de Vivienda Rural, Acueductos Rurales y Pavimentación de Vías.

- **Medio Ambiente:** buscan la protección y recuperación del medio ambiente, con proyectos como: Establecimiento Forestal y Educación y Sensibilización Ambiental.

- **Protección Social:** se pretende facilitar el acceso a salud y pensión de los caficultores y sus familias, con el proyecto de Seguridad Social.

[\[subir\]](#)

Gestión de Proyectos

Educativos

Escuela Nueva

El programa Escuela Nueva es una experiencia pedagógica que se comenzó a desarrollar en el departamento de Caldas en 1982 por iniciativa del Comité Departamental de Cafeteros de Caldas, con el propósito de fortalecer y dinamizar la educación rural en los cinco grados de educación básica primaria de las 1.113 escuelas del departamento (100%) a las que asisten en promedio 50.000 niños anualmente y que han implementado la metodología Escuela Nueva, mejorando los ambientes escolares y las competencias de 3.200 docentes vinculados.

La experiencia promueve la formación de un nuevo maestro con apertura y compromiso de cambio, dinámico, investigador e innovador, interrelacionado con la comunidad, con liderazgo y gestor de desarrollo; un nuevo alumno comprometido consigo mismo, la familia y la comunidad, con capacidad de liderazgo, creativo, y autónomo; una escuela dimensionada con procesos activos en la construcción del aprendizaje, rompe esquemas tradicionales en la evaluación, disminuye la deserción, fortalece las relaciones con la comunidad y estimula acciones participativas; una nueva comunidad comprometida con su escuela y su familia, con sentido de pertenencia por su región, cuestionadora de problemas que la afectan, organizada y autogestora de procesos de desarrollo.

Principios:

Los principios sobre los cuales se basa metodología Escuela Nueva son:

- El niño se constituye en el centro de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- El niño construye a su propio ritmo de aprendizaje el conocimiento, aprovechando el trabajo en equipo y la flexibilidad de los programas de acuerdo al cumplimiento de metas y objetivos.
- Maestros con actitud abierta, positiva y orientadores de procesos de aprendizaje de los estudiantes.
- Los aprendizajes se obtienen a través del trabajo con material de autoinstrucción por medio de guías que contienen actividades y ejercicios graduales y secuenciales las cuales facilitan el autoaprendizaje tanto individual como grupal y le permiten al estudiante avanzar a su propio ritmo.
- El manejo de materiales y recursos de aprendizaje (Centros de Recursos de Aprendizaje), promueve en el niño el uso de su

iniciativa, creatividad e incorpora a su actividad pedagógica, los materiales, las situaciones y sucesos del entorno, los cuales convierte en un elemento didáctico en el proceso de aprendizaje.

- Flexibilidad en el desarrollo de los procesos curriculares de tal forma que el niño pueda avanzar a su propio ritmo de aprendizaje.
- Vinculación real de la escuela con la comunidad en donde el compromiso e interacción que se establece entre familia y escuela permite una vinculación permanente de los miembros de la familia al proceso de aprendizaje del niño, una mayor valoración de su educación y la participación en proyectos comunes que responden a sus necesidades.
- El Gobierno Estudiantil como estrategia que garantiza la participación activa de los niños en la vida democrática de la escuela, fortaleciendo valores como la convivencia, la solidaridad, la cooperación, el respeto mutuo y el trabajo colectivo.

Estrategias:

- Capacitación de maestros en el manejo correcto de la Metodología Escuela Nueva y en contenidos específicos como lectoescritura, matemáticas lógicas, desarrollo de competencias básicas, entre otros.
- Dotación de escuelas con guías de autoinstrucción para los niños, mobiliario apropiado para el desarrollo metodológico, bibliotecas y otros elementos pedagógicos. Acompañamiento permanente a las escuelas a través del equipo de Padrinos de Escuela Nueva, para identificar dificultades en la implementación del proceso metodológico y plantear soluciones conjuntas con los maestros rurales.
- Redes de Escuela Nueva y Microcentros rurales, los cuales son reuniones periódicas de maestros con el fin de compartir experiencias, dificultades y buscar soluciones en forma colectiva.

Cobertura y Proyecciones:

En el año 2007 se logró:

- 100 escuelas con mejoramiento en su ambiente escolar.
- 7.500 estudiantes vinculados a las escuelas que mejoraron sus ambientes escolares.
- 340 docentes capacitados.

Para el año 2008, se proyecta:

- 200 escuelas con mejoramiento en su ambiente escolar.
- 9.500 estudiantes vinculados a las escuelas que mejoraron sus ambientes escolares.
- 350 maestros capacitados.

- Dar acompañamiento a las 27 redes de Escuela Nueva del departamento de Caldas.

Impactos:

Los impactos generados por el Programa Escuela Nueva están referidos en términos de Logros Académicos:

- Evaluaciones realizadas por Rojas y Castillo (1998), muestran resultados superiores en lenguaje y en matemáticas en 5° grado.
- Las PRUEBAS SABER aplicadas por el Ministerio de Educación Nacional (2004), para las áreas de Matemáticas y Lenguaje en 5° grado, destacan a Caldas como el departamento con mejores logros académicos, especialmente por los resultados obtenidos en escuelas rurales con metodología Escuela Nueva y estas mismas pruebas (2005) muestran resultados superiores frente a las instituciones públicas urbanas.

Fortalecimiento de valores y comportamientos democráticos:

- La Universidad del Rosario de Bogotá (2.002), destaca el modelo de Escuela Nueva como una estrategia significativa para fortalecer los comportamientos democráticos de los niños.
- El Centro Regional de Estudios Cafeteros y Empresariales (CRECE, 1999), concluye que: “La Escuela Nueva cuenta con una serie de instrumentos que hacen parte del Gobierno Estudiantil y está concebida para que los estudiantes aprendan el valor de la responsabilidad y la autonomía, se ejerciten en el cumplimiento de sus derechos y deberes, desarrollen habilidades comunicativas tanto orales como escritas, fortalezcan los vínculos con su comunidad, se sientan estimulados y valorados por los logros obtenidos, y apliquen con sus docentes el principio de corresponsabilidad en los procesos de aprendizaje”.

[\[subir\]](#)

Posprimaria Rural

Es una innovación educativa fundamentada en los principios de Escuela Nueva, que aprovechando la capacidad instalada de las escuelas rurales (infraestructura y docentes), permite ampliar la cobertura en los grados 6° a 9° de educación secundaria, conservando el concepto de aula multigrado, promoción flexible y respeto al ritmo de aprendizaje, propio del modelo pedagógico de Escuela Nueva.

El objetivo del proyecto, es alcanzar 200 escuelas posprimarias en el departamento y 16.000 estudiantes vinculados a los grados 6° a 9°. Este proyecto es liderado por el Comité Departamental de Cafeteros de Caldas, en asocio con la Gobernación de Caldas y los municipios del departamento.

Por qué es Innovación

- No hay cambio metodológico entre primaria y secundaria.
- Aplica la metodología de Escuela Nueva en la básica secundaria que tradicionalmente se ha manejado con metodología frontal.
- Integración con otros proyectos como Escuela Virtual, Escuela y Café, Nivelación de Primaria para Adultos y Aceleración de Aprendizaje.
- Es una propuesta educativa orientada a brindar una educación pertinente a las necesidades del contexto rural.

Estrategias

Las estrategias que contempla el proyecto están orientadas a:

- Mantener la metodología Escuela Nueva en toda la Educación Básica.
- Capacitación a todos los docentes en el manejo adecuado de la metodología Escuela Nueva y en contenidos específicos.
- Acompañamiento y asesoría permanente a maestros, estudiantes y comunidad en general, Generación de Redes y Microcentros de maestros.
- Dotación de módulos con la metodología Escuela Nueva, bibliotecas, herramientas, laboratorios, entre otros.
- Apoyo con programas complementarios como transporte escolar, restaurante escolar, entre otros.

Cobertura y Proyecciones

En el año 2007 se logró:

- 191 escuelas vinculadas.
- 11.824 alumnos matriculados en los grados 6° a 9°.
- 380 docentes capacitados.

Para el año 2008 se espera:

- Fortalecer 191 escuelas vinculadas.
- 12.000 alumnos en los grados 6° a 9°.
- 300 docentes capacitados.

Reconocimiento

El Banco Mundial reconoce en 1998 al Proyecto de Posprimaria Rural con Metodología Escuela Nueva en el departamento de Caldas, como un caso exitoso de alianza entre el sector público y privado, para la superación de la pobreza en América Latina.

Impactos

Los impactos del programa posprimaria están dados en términos de:

- Logros académicos: Mejores logros de los estudiantes en las áreas de Matemáticas y Español en los grados 7° y 9°, frente a otros modelos de ampliación de cobertura educativa rural en Colombia (Ministerio de Educación Nacional, 2004).
- Las Pruebas Saber, aplicadas por el Ministerio de Educación Nacional (a través del ICFES) para las áreas de Matemáticas y Lenguaje en 5° y 9° grado destacan a Caldas, después de Bogotá, como la región con mejores logros académicos, gracias a los resultados obtenidos en Escuela Nueva área rural. (Ministerio de Educación Nacional, 2003).
- La Prueba Censal de Competencias Básicas adelantada en escuelas rurales de Posprimaria con Metodología Escuela Nueva, escuelas y colegios urbanos públicos y privados de la ciudad de Manizales (Caldas), muestra que en las áreas de Matemáticas, Español y Ciencias Naturales, los niños de los grados de 7° y 9° de las escuelas de Posprimaria obtuvieron los mejores rendimientos (Universidad Nacional, 2001).
- Mejores logros en las áreas de Matemáticas y Español en los grados 6° y 9° frente a la educación pública tradicional rural del departamento de Caldas (CRECE, 1999).
- Logros en términos de fortalecimiento de valores: El CRECE (1999) en la evaluación de impacto del programa Escuela Nueva Posprimaria en la zona rural del departamento de Caldas, referencia lo siguiente:
- “La metodología de Escuela Nueva está comprometida en la práctica con la construcción de valores ciudadanos, tales como la solidaridad, el trabajo cooperativo, la participación organizada y activa y el desarrollo del liderazgo. Al analizar el grado de inserción social de los egresados de las escuelas de posprimaria a partir de su vinculación en diferentes

organizaciones, se puede concluir la contribución de este modelo al logro de construcción de ciudadanía”.

[\[subir\]](#)

Educación Media

Educación Media con énfasis en educación para el trabajo. Acercando la escuela al sector productivo

En el área rural del departamento de Caldas, existe un limitado acceso a la educación media (10° y 11°) que prepare a la población joven para insertarse al sector productivo de la región, debido en parte a la poca oferta educativa y a que la oferta existente en educación media, se desarrolla a partir de currículos escolares contruidos de manera aislada a las exigencias y necesidades del mundo del trabajo.

El proyecto Educación Media con Énfasis en Educación para el Trabajo fue diseñado en el año 2004, por el Comité Departamental de Cafeteros de Caldas, con el valioso concurso de la Fundación Luker, Corpoeducación, Universidad Autónoma y el Instituto Caldense para el Liderazgo, con el fin de facilitar el acceso a la educación media de niños(a) y jóvenes a los grados 10° y 11°.

Busca promover en el currículo oficial de educación media, la incorporación de 15 competencias laborales generales, para que los jóvenes egresados del programa se desempeñen exitosamente en su vida productiva inmediata.

La oferta educativa en educación media debe construirse a partir de currículos escolares que den respuesta a las exigencias y necesidades del mercado laboral existente. En este sentido el proyecto busca hacer más efectiva la transición del sector educativo al mundo del trabajo, desarrollando las competencias laborales generales definidas de acuerdo al entorno productivo y al contexto sociolaboral del departamento.

Estrategias

- Incorporación de las competencias laborales generales al currículo de 10° y 11°. A través del desarrollo de módulos de autoinstrucción con Metodología Escuela Nueva, los estudiantes se apropian de 15 competencias laborales generales las cuales han sido incorporadas previamente en cada una de las actividades propuestas por los módulos de autoinstrucción.
- Capacitación del 100% de los maestros de las instituciones educativas, para que todos los maestros de las escuelas beneficiarias, adquieran los elementos mínimos para orientar apropiadamente el currículo y promover en los estudiantes el desarrollo de las competencias laborales generales. Aunque el proyecto hace especial énfasis en los grados 10° y 11°, la incorporación de las competencias laborales generales, se promueven desde los planes de estudio de educación básica.
- Dotación de escuelas: se suministran módulos de autoinstrucción con Metodología Escuela Nueva los cuales llevan incorporadas 15 competencias Laborales Generales, además de

Bibliotecas, Laboratorios y otros elementos pedagógicos necesarios para el desarrollo de los contenidos académicos y las competencias definidas.

- Acompañamiento permanente, realizado por expertos en Escuela Nueva y en competencias.
- Certificación de Competencias: a través de instituciones idóneas, los estudiantes tendrán la posibilidad de acreditar la o las competencias demostradas de mayor desempeño.

Competencias laborales generales

Son aquellas competencias que están relacionadas con la capacidad de desempeño de los jóvenes en un cargo o actividad productiva, sin importar el sector económico en el que se realiza, el nivel de cargo o tipo de rol que se juega.

Las competencias laborales generales incorporadas en el proyecto son:

- Organizacionales: capacidades, destrezas y disposiciones requeridas en los procesos propios de una organización. Gestión y administración, Gestión de la información, Orientación al servicio, Referenciación competitiva y Manejo tecnológico.
- Relacionales: capacidades, destrezas y disposiciones requeridas para interactuar con otros. Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación, Manejo del conflicto y Responsabilidad ambiental.
- Intelectuales: están asociadas a capacidades y habilidades del pensamiento: Toma de decisiones, Solución de problemas y Creatividad.
- Personales: están asociadas a condiciones individuales que permiten actuar con otros: Competencia personal y Competencia axiológica.

Cobertura y Proyecciones

En el año 2007 se logró:

- 12 nuevas escuelas vinculadas. 55 escuelas fortalecidas.
- 1.250 estudiantes en los grados 10° y 11°.
- 360 docentes capacitados.

La proyección para el año 2008 es:

- 10 nuevas escuelas vinculadas.
- 61 escuelas mantenidas.
- 1.400 estudiantes en los grados 10° y 11°
- 260 docentes capacitados.

Instituciones Vinculadas

- **Comité Departamental de Cafeteros de Caldas:** gestor y

administrador del proyecto.

- **Fundación Luker:** quien aportó el capital semilla para el diseño del Proyecto y su aplicación en cinco instituciones educativas previstas para la fase experimental.
- **Corpoeducación:** aporta la experiencia en el desarrollo y evaluación de Competencias.
- **Universidad Autónoma de Manizales y el Instituto Caldense para el Liderazgo:** aportan conocimiento para el desarrollo de las competencias.
- **Gobernación de Caldas y Secretaría de Educación del departamento:** apoya con recursos económicos la expansión del proyecto en el departamento de Caldas.
- **Secretaria de Educación de Manizales:** apoya con recurso humano y financiero.

[\[subir\]](#)

Educación para adultos

Este proyecto se inició en 1998, con el fin de facilitar el acceso de 18.000 adultos del área rural cafetera a la educación básica primaria y elevar el nivel de escolaridad promedio de los productores de café.

El proyecto está dirigido a la población adulta analfabeta con cero grado de escolaridad o primaria incompleta para que, mediante la aplicación de metodologías de aprendizaje activas y pertinentes, logren la certificación en 5° grado de primaria en un tiempo no mayor de un año. Se promueve en la población, el desarrollo de habilidades y destrezas en lecto-escritura y matemáticas necesarias para que el adulto alcance mejores desempeños en la toma de decisiones para la administración de las fincas cafeteras.

Justificación

En la zona rural del departamento de Caldas residen unos 38.758 productores de café, de los cuales un 91 % se caracterizan por realizar una explotación de subsistencia en áreas pequeñas (menos de 5 Ha) con baja adopción de tecnología, bajas productividades. La razón principal de este tipo de explotación es la baja escolaridad de los caficultores colombianos, que en promedio apenas alcanza los 3.7 años, o sea primaria incompleta.

El hecho de que un número tan significativo de productores de café carezcan de las destrezas y habilidades básicas en lectura, escritura y manejo de operaciones matemáticas elementales, limita una mayor adopción de tecnología disponible, dificulta la toma de decisiones oportunas basadas en análisis de información y no permite entender completamente la información relacionada con el negocio del café. En consecuencia, si se quiere que estos productores aumenten la adopción de la tecnología para la producción de café y sean más competitivos, se requiere necesariamente que mejoren su nivel de escolaridad.

Estrategias

- El proyecto utiliza la capacidad instalada de las escuelas rurales del departamento, tanto en infraestructura, recursos didácticos y humanos.
- Emplea metodologías de enseñanza activas, basadas en la construcción del conocimiento, respeto por el ritmo de aprendizaje del adulto, horarios flexibles y semipresenciales.
- Se conforman grupos de 30 adultos para el trabajo presencial en la escuela.
- Los adultos asisten a la escuela 320 horas al año, en el horario que más les convenga (en las noches, fines de semana).
- Los adultos estudian bajo la orientación de los maestros de las escuelas rurales donde tradicionalmente estudian los niños.

- Se utilizan cartillas de autoinstrucción, para que el adulto avance en el aprendizaje tanto en las horas presenciales en la escuela, como también en trabajos adicionales desarrollados en su casa.
- Mediante conductas de entrada, se define el nivel de competencia en donde inicia el adulto su proceso de aprendizaje.

Cobertura y Proyecciones

Al año 2007, el proyecto de Educación de Adultos ha vinculado y certificado en 5° grado de primaria 13.690 adultos y de éstos, 2.984 adultos ha avanzado al ciclo de la educación secundaria.

La proyección para el año 2008, es tener 1.300 adultos vinculados al CLEI 1 al 3 (Primaria) y 2.000 en el CLEI 4 al 6 (Secundaria).

Componentes

- Capacitación de maestros de escuelas rurales, quienes actúan como tutores de los grupos.
- Dotación con las cartillas de autoinstrucción para los adultos y otros materiales pedagógicos que apoyan los procesos de lecto-escritura y matemáticas.
- Asesoría y seguimiento a los grupos establecidos.

Logros

PREMIO CAFAM año 2001, como reconocimiento al mejor maestro del país en educación de adultos.

Instituciones que apoyan el proyecto

- **Comité Departamental de Cafeteros de Caldas:** inicialmente fue el gestor del proyecto y quien aportó el capital semilla para su inicio. En la actualidad es quien lo cofinancia y coordina.
- **Gobernación de Caldas:** aporta recursos económicos para el desarrollo del proyecto.

[\[subir\]](#)

Escuela y Café

“Una generación de relevo competente para la caficultura de Colombia y el mundo”

Este proyecto busca preparar desde la escuela, la próxima generación de caficultores representada en los niños y niñas, hijos de los actuales productores de café del departamento de Caldas, ampliando la cobertura del proyecto Escuela y Café para cubrir 180 escuelas posprimarias en el área rural del departamento.

Desde la escuela pública, en horario escolar, dentro del currículo y en forma permanente, los estudiantes se apropian del conocimiento y la información necesaria, para la producción y manejo del producto del cual dependen económicamente sus familias y que constituye la base de la economía de la región, en este caso el café.

Se espera que estos niños y niñas, al terminar sus estudios de educación básica o media, vean en el café una posible opción de vida. Si optan por ser cafeteros(as), se desempeñen adecuadamente gracias a la adopción de una mejor tecnología, logrando así más eficiencia y productividad.

Este proyecto es liderado por el Comité Departamental de Cafeteros de Caldas, en asocio con la Gobernación de Caldas la Cooperativa de Caficultores de Manizales y los municipios del departamento.

El proyecto busca la certificación de los estudiantes en 7 normas de competencia para la producción de café, las cuales fueron propuestas por la mesa sectorial del café.

Las Normas de Competencia, son:

1. Obtener colinos de café de acuerdos con los parámetros de calidad.
2. Establecer plantaciones de café con criterios de sostenibilidad y competitividad.
3. Efectuar el manejo integrado de plagas minimizando las pérdidas y con criterios de sostenibilidad.
4. Efectuar el manejo integrado de enfermedades minimizando las pérdidas y con criterios de sostenibilidad.
5. Recolectar el café con criterios de calidad, eficiencia, eficacia y minimizando las pérdidas.
6. Beneficiar el café en forma eficiente con criterios de calidad y sostenibilidad.
7. Manejar los residuos del beneficio del café para evitar la contaminación y obtener otros productos útiles a partir de ellos.

Para alcanzar el objetivo propuesto se tienen las siguientes estrategias:

- Dotación de Módulos de Escuela y Café para los grados 6º a 11º.
- Capacitación de docentes para la incorporación de las normas de competencias en café.
- Conformación de Equipos evaluadores de las normas de competencias.
- Evaluación y certificación de estudiantes de las Posprimarias en las normas de competencia propuestas.

Fases:

1. Vinculación de la comunidad educativa: Esta fase establece los procedimientos y requisitos para que las comunidades educativas (padres de familia, maestros y estudiantes) accedan al proyecto.

2. Articulación del proyecto Escuela y Café al Proyecto Educativo Institucional (PEI): Las comunidades educativas adaptan los currículos escolares, articulando el proyecto “Escuela y Café” a las distintas áreas de estudio. Esta fase permite crear las condiciones legales e institucionales para desarrollar el proyecto en la escuela.

3. Integración curricular: A través de procesos de capacitación y acompañamiento, los maestros adaptan las guías de autoinstrucción con metodología Escuela Nueva (Matemáticas, Inglés, Español etc), integrando aspectos culturales, técnicos y administrativos de la economía cafetera a los contenidos específicos de las guías.

4. Desarrollo de proyectos dirigidos: A medida que los niños(as) desarrollan el contenido de las guías, se establece en la institución un proyecto demostrativo de café, en donde tanto maestros como estudiantes, ponen en práctica los contenidos teóricos abordados desde las diferentes áreas de estudio.

5. Aplicación de conocimientos en las fincas - Proyectos supervisados: Los niños(as) aplican en sus fincas los conocimientos adquiridos en la escuela, a través de un pequeño proyecto de café, propiciando el compartir de saberes entre los niños (as) y sus padres.

Cobertura y proyecciones

En el 2007, se tuvieron los siguientes logros:

- 140 Posprimarias del departamento que han implementado el proyecto beneficiando cerca de 12.100 estudiantes.
- 7.610 proyectos supervisados de café implementados en las fincas de los estudiantes.
- Otorgamiento por parte del SENA de la Certificación en la primera Norma de Competencia “Obtener colinos de café de

acuerdos con los parámetros de calidad” a 560 estudiantes de las escuelas de Posprimaria del departamento de Caldas.

Para el año 2008, se tienen las siguientes proyecciones:

- Tener vinculados 150 escuelas al proyecto Escuela y Café.
- Beneficiar 13.500 estudiantes rurales.
- Evaluar y certificar a 1.000 estudiantes en la primera norma de Competencia y 1.000 en la norma de competencia “Establecer plantaciones de café con criterios de sostenibilidad y competitividad”.
- Tener establecidos 8.700 proyectos supervisados de Café.

A mediano plazo se busca que los estudiantes que se certifiquen en las 7 normas de competencia, obtengan la titulación por parte del SENA en **“PRODUCCIÓN DE CAFÉ CON CRITERIOS DE RENTABILIDAD, CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD DE LOS RECURSOS”**.

Reconocimientos

La Organización de Estados Iberoamericanos OEI (2003), en el concurso “Escuelas que hacen Escuela”, distingue al proyecto Escuela y Café, como una experiencia relevante a nivel internacional en Educación para el Trabajo.

Impacto

Según estudio realizado por el Centro Regional de Estudios Cafeteros y Empresariales - CRECE (2001), los impactos reales y potenciales del proyecto están determinados en términos de:

- **Género:** El 53% de los proyectos supervisados han sido realizados por niñas. El proyecto promueve modificaciones en los roles de las niñas, sobre todo en la manera en que los padres perciben el papel de las jóvenes dentro de la dinámica productiva.
- **Replicabilidad del proyecto en otros sectores de la producción:** La metodología empleada en el proyecto, ha dado los lineamientos para fortalecer otros proyectos pedagógicos productivos en zonas no cafeteras. Por ejemplo, se han encontrado en algunas escuelas adaptaciones referidas a la producción de mora, caña panelera, entre otros.
- **Pertinencia del sistema educativo:** El programa ha contribuido a aumentar la implementación de los aprendizajes. El 89% de los estudiantes afirmó que han utilizado lo que han aprendido en el programa, en sus fincas.
- **Mejoramiento de las condiciones de trabajo infantil en las zonas rurales:** De acuerdo con los parámetros de la

UNICEF, las labores realizadas por los niños y niñas en el desarrollo de Escuela y Café, no clasifican como “trabajo infantil inapropiado”. El proyecto se considera más como un programa de formación para el trabajo que como una forma de trabajo infantil.

- **Retención de los jóvenes en el campo:** El proyecto se está constituyendo en un mecanismo que contribuye a la retención de los jóvenes, no sólo en el sistema educativo, sino también en las zonas rurales. Esto se refleja en el hecho de que los estudiantes involucrados en Escuela y Café se muestran con más confianza para asumir la administración y el manejo de una finca cafetera.
- **En relación con los roles familiares:** El proyecto goza de gran aceptación de parte de los padres de familia, debido a que éstos han percibido un mayor interés de sus hijos e hijas por los temas relacionados con la finca, particularmente cuando es una niña, pues en estos casos los padres manifiestan estar a gusto con el hecho de que su hija se identifique con la actividad que ellos realizan y que puedan trabajar en equipo.
- **Las prácticas pedagógicas:** El proyecto se ha articulado integralmente a los procesos de enseñanza - aprendizaje y es más efectivo que los proyectos productivos tradicionales, en términos de su contribución al logro de la pertinencia del sistema educativo.

[\[subir\]](#)

Escuela Virtual

Es una opción para el mejoramiento de la calidad de la educación en las escuelas rurales de Caldas, las cuales tienen grandes problemas de aislamiento, dotación y acceso a la información y comunicación.

Se pretende implementar en 200 escuelas posprimarias, con el fin de mejorar los ambientes de aprendizaje, facilitar la integración entre personas y comunidades y lograr un mayor y mejor acceso a la información y al conocimiento.

Fases:

1. Sensibilización y Apropiación: todos los docentes y estudiantes aprenden a utilizar software en todas las áreas del plan de estudios, apoyando el proceso metodológico de Escuela Nueva.

2. Proyectos Colaborativos apoyados en Internet: su propósito fundamental es propiciar la integración entre instituciones locales, regionales, nacionales e internacionales para intercambiar ideas, sueños, cultura, inquietudes y buscar solución conjunta a problemas comunes.

3. Consultorios Virtuales: los docentes, estudiantes y comunidad en general utilizan los “Consultorios Virtuales” para encontrar respuestas a las preguntas que les surgen en el aula de clase o en la vida cotidiana y acceder a información que les permita mejorar la calidad de su desempeño escolar o laboral. Estos consultorios son atendidos vía Internet, por un grupo de expertos quienes en menos de 24 horas resuelven las dudas e inquietudes.

4. Telecentros Comunitarios: fase que busca fortalecer las relaciones escuela – Comunidad. Los padres de familia y comunidad en general utilizan los computadores e internet para capacitarse en temas de interés, obtener información útil y oportuna, comunicarse con otros, registrar información de sus fincas, compartir con sus vecinos.

5. Capacitación Virtual: formación virtual para estudiantes, docentes y comunidad a través de Internet.

Impacto:

Los principales resultados del proyecto, según la Evaluación de Impacto realizada por el Centro de Estudios Regionales Cafeteros y Empresariales (CRECE, 2002) son:

En los estudiantes:

- Mayor motivación e interés por el aprendizaje.
- Más receptividad y creatividad.
- Motivación para ampliar los conocimientos vistos en clase.

- Capacidad para aprender juntos.
- Habilidad para interpretar, clasificar y seleccionar información.
- Permanencia de más tiempo en la escuela.
- La mayoría de los estudiantes ha publicado alguno de sus trabajos en la web.

En los maestros:

- Han superado prejuicios y prevenciones con respecto al uso de las TIC en la educación.
- El 98% piensa que su forma de enseñar se ha modificado positivamente.
- El 100% ha logrado incorporar las TIC de manera transversal al proceso educativo. - Participación e intercambio con sus padres.
- Relación horizontal, capacidad para aprender juntos, maestros y estudiantes.
- Acceso a la información en tiempo real.
- Necesidad de aprender a aprender.

En la comunidad:

- Mayor integración entre la comunidad.
- Interés de los padres por las actividades de sus hijos.
- Capacidad de gestión.
- Intercambio cultural y reafirmación de la identidad local.

Cobertura y Proyecciones:

En el año 2007 se logró:

- 20 nuevas posprimarias vinculadas.
- 150 posprimarias rurales de Caldas mantenidas en el proyecto.
- 457 maestros capacitados.
- 12.500 estudiantes beneficiados.

Para el año 2008, se proyecta:

- Mantener 150 escuelas vinculadas.
- 320 maestros capacitados.
- 13.500 estudiantes beneficiados.
- 30 nuevas escuelas vinculadas al proyecto.
- 5 Telecentros Comunitarios;

Reconocimientos nacionales e internacionales:

- Finalista en Stockholm Challenge Award 2004-2005" y en Stockholm Challenge Award 2006.
- Finalista en Roma en el Global Junior Challenge 2001.
- Premio Colombiano de Informática Educativa en el 2000, 2004 y 2006.

- Finalista “ICT Stories Competition 2000”. IICD, Infodev - Ganador de la donación de Microsoft en 1.999.
- Mención honorífica de la Agencia Interamericana para la Cooperación y Desarrollo y de la Secretaría Ejecutiva de la OEA (AICD/OEA), 2005.
- Premio Iberoamericano de Ciudades Digitales, 2007.
- Ganador concurso EDUCARED, 2007.
- Partnerships for Education in Davos, 2007.

Instituciones que apoyan el proyecto:

- **Comité Departamental de Cafeteros de Caldas:** es el gestor y líder del proyecto.
- **Gobernación de Caldas:** le aporta recurso humano y económico de manera permanente al proyecto.
- **Alcaldía de Manizales:** apoya con recurso humano y financiero.
- **Fondo Resurgir FES:** entidad que aportó el capital semilla para iniciar el proyecto.
- **Telecom (Colombia Telecomunicaciones):** aporta el acceso a Internet de manera gratuita para todos los colegios involucrados en el proyecto en la zona rural de Caldas.
- **Microsoft:** aporta permanentemente las licencias de software para los colegios involucrados en el proyecto, de igual manera, aportó recursos económicos.
- **Ministerio de Educación Nacional:** apoya con recursos económicos.
- **Computadores para Educar:** dotación de equipos reacondicionados.

[\[subir\]](#)

Productivos

Renovación de Cafetales

Competitividad de la Caficultura Colombiana a través de la Tecnificación

La Caficultura Colombiana ha venido presentando cambios importantes en los últimos años, estimulados por el programa de Incentivo a la Renovación de Cafetales Tecnificados, hoy Programa de Competitividad.

A partir de la necesidad de mantener una caficultura joven que permita adecuadas productividades se requiere que los caficultores adopten como práctica la renovación de una parte de sus cafetales, ya sea por siembra o zoca.

El proyecto pretende contribuir al desarrollo de una caficultura competitiva y sostenible, mediante el mejoramiento de la productividad lo que se traduce directamente en mayores ingresos para los caficultores.

Justificación

Debido a la necesidad de conservar una caficultura joven y productiva, con la ejecución de este programa, se ha incentivado desde 1998 la renovación de 504.661 hectáreas de café (algunos cultivos se han renovado 3 veces en el ciclo de 10 años) y se han cumplido los objetivos principales: la edad promedio de los cafetales tecnificados de alta productividad bajó a 4.8 años y la densidad promedio se incrementó a cerca de 6.000 árboles por hectárea, situación que facilita su competitividad en el entorno del mercado mundial actual. De igual forma se contribuye de manera efectiva a estabilizar la producción nacional de café en una cifra cercana a los 12 millones de sacos de 60 kilogramos, a pesar de la disminución de las áreas sembradas.

La continuidad de acciones enfocadas hacia Cafetales Tecnificados menores de 9 años ha permitido mantener un nivel de producción nacional y ha facilitado el posicionamiento y comercialización del café colombiano en los diferentes escenarios, razón por la cual deben seguir siendo objeto de atención del programa de Competitividad. Para ello, es vital el apoyo logístico del Servicio de Extensión de los Comités Departamentales de Cafeteros que tienen la tarea de guiar al caficultor en la elección de la tecnología a aplicar según el caso. Además, se requiere la participación de los proveedores de la industria de los fertilizantes químicos, los almacenes de provisión agrícola de las Cooperativas de Caficultores y de los Comités de Cafeteros.

Cobertura

En el año civil 2007 se obtuvieron los siguientes resultados: una renovación total del departamento de Caldas de 8.711 hectáreas de Café (con y sin incentivo); de las cuales 5.730 contaron con incentivo a la renovación y otras 2.981 fueron renovadas por fuera del programa.

La proyección para el año 2008 es renovar con incentivo 5.741 ha. de café y 12.500 ha. de café, a nivel departamental. Un total anual de \$2.354.100.000 millones de pesos serán entregados a los caficultores como incentivo para café tecnificado.

Localización

El proyecto de renovación de cafetales, se desarrolla en la zona rural de todos los municipios cafeteros del Departamento de Caldas:

Aguadas, Anserma, Aranzazu, Belalcázar, Chinchiná, Filadelfia, La Merced, Manzanares, Marmato, Marquetalia, Manizales, Marulanda, Neira, Pácora, Palestina, Pensilvania, Riosucio, Risaralda, Salamina, Samaná, San José, Supía, Viterbo, Victoria y Villamaría.

Componentes

1. Capacitación: está dirigida a brindar a los caficultores el conocimiento necesario para la toma de conciencia y adopción de unas buenas prácticas de renovación de cafetales.

2. Incentivo previo a la entrega de incentivo: el Servicio de Extensión difunde y divulga la reglamentación existente para su entrega. Posteriormente, los caficultores se inscriben en el programa y son visitados para definir áreas y número de árboles a renovar. Luego el Comité autoriza al caficultor para que realice la labor que más adelante será verificada con el fin de hacer entrega del incentivo.

[\[subir\]](#)

Cafés Especiales

Los Cafés Especiales son aquellos valorados por los consumidores por sus atributos consistentes, verificables y sostenibles y por los cuales están dispuestos a pagar precios superiores que redunden en un mayor bienestar para los Caficultores.

El proyecto busca apoyar la caficultura sostenible y diferenciada en los nichos identificados donde se producen o puedan producir los cafés especiales además apoyar la gestión de certificación de grupos de fincas y de fincas individuales en los diferentes cafés sostenibles que demandan los consumidores con el fin de aumentar los ingresos actuales de las familias cafeteras y así posicionar los cafés especiales del Departamento de Caldas.

Justificación

La situación actual de la caficultura mundial, conlleva a mejorar la competitividad del negocio. En este sentido los cafés especiales han tomado un papel de mayor relevancia, pues se ha observado una clara tendencia hacia la diferenciación y la calidad del café, al igual que una mayor responsabilidad social y ambiental de productores y consumidores. De esta manera en 1998 la Federación inició un Programa de Cafés Especiales, realizando un diagnóstico sobre las características físicas, sensoriales y de prácticas culturales en algunas áreas diferenciadas y productoras de café en el país.

La caficultura colombiana tiene ventajas importantes para competir en un mercado diferenciado: la posibilidad de ofrecer café fresco todo el año, el reconocimiento mundial de marca y origen, la experiencia y el conocimiento del negocio del café, la solidez institucional, la experiencia en investigación y extensión y una cultura de la calidad al interior del sector. Una prueba de ello es que en la actualidad, Colombia cubre el 40% del consumo de cafés especiales del mercado actual de los Estados Unidos.

De los 120,6 millones de sacos de 60kg que corresponden al consumo mundial de café, aproximadamente 12 millones de sacos son café especial, lo que indica una participación en el mercado mundial todavía muy baja, pero se ha venido desarrollando a tasas altas de crecimiento. La Institucionalidad Cafetera ha identificado este proyecto como estratégico, dada la importancia que tiene en el mejoramiento de la competitividad de la caficultura y el bienestar de las familias cafeteras colombianas.

Cobertura y proyecciones:

Durante el año 2007, se logró en Caldas la siguiente cobertura:

- 14.000 beneficiarios en 24 municipios del departamento de

- 306.186 sacos de 60 kilos de cafés especiales exportados: de Origen (Exóticos, Estates y Regionales), Sostenibles (Orgánico, de Comercio Justo, Utz Certified, Rainforest Alliance, Nespresso AAA y C.A.F.E. Practices) y de preparación (Premium, Supremo, Extra y Caracolito).
- \$ 5.969 millones de pesos de sobreprecio para los productores, equivalentes a 11 centavos de dólar adicionales por libra de café exportado.

La proyección para el 2008 es:

- 14.000 caficultores beneficiarios en 24 municipios del departamento de Caldas.
- 309.000 sacos de 60 kilos de cafés especiales exportados por la Federación Nacional de Cafeteros más Expocafé : de Origen (Exótico La Vereda, Estates Coffee y Regionales (Caldas, Aguadas y Salamina), Sostenibles (Orgánico, Comercio Justo, Utz Certified, Rainforest Alliance, Nespresso AAA y C.A.F.E. Practices) y de preparación (Premium, Supremo, Extra y Caracolito).
- 6.000 millones de pesos de sobreprecio.
- Mantener las fincas y grupos de fincas certificadas.

Actividades

• Identificación de nichos, consistencia del café y volúmenes:

Es necesario identificar café con características particulares en su sabor, propiedades físicas y sistemas de producción, que se diferencien de los demás cafés por su calidad y consistencia y por el cumplimiento de las normas de los diferentes sellos. En esta fase también se identifican volúmenes de producción del café con potencial de especial, con el fin que un exportador realice la gestión comercial, para detectar clientes dispuestos a pagar un mayor precio por el producto, también se apoyan los diferentes concursos de café que se realizan a nivel Departamental. Nacional e Internacional.

• Capacitación a Extensionistas:

Incluye la capacitación permanente a los Extensionistas en temas sistemas productivos de cafés especiales, normas y sellos de los cafés sostenibles, sistemas de control interno y tendencias del mercado de los cafés especiales.

• Capacitación a Caficultores:

Los Extensionistas realizan una capacitación permanente a los caficultores, con el fin de que ellos continúen produciendo café especial. También se capacitan en las diferentes normas de los cafés sostenibles y en sistemas de control interno.

- **Seguimiento:**

- Los Extensionistas con el apoyo de los técnicos de las Cooperativas realizarán seguimiento al cumplimiento de las normas de los diferentes sellos por parte de las fincas o grupos de fincas certificadas.

Instituciones que apoyan el proyecto:

- Federación Nacional de Cafeteros de Colombia: Promociona y exporta el café especial, obteniendo sobreprecios que a través de las Cooperativas se entregan a los caficultores.
- Alcaldías Municipales: Apoyan con recursos financieros.
- Gobernación de Caldas: apoya con recursos financieros.
- Almacafé: Acopia, clasifica, almacena y procesa los cafés especiales.
- Comité Departamental de Cafeteros de Caldas: líder y ejecutor del proyecto. Apoya con recurso humano y con recursos financieros provenientes del Fondo Nacional del Café.
- Cooperativas de Caficultores de Caldas: Aportan recurso humano, financiero y acopian el café y lo comercializan con los exportadores.
- Expocafé: Exporta café especial y transfiere sobreprecios a las Cooperativas para que sean entregados a su vez a los caficultores.
- Nespresso y TechnoServe: Aporta recursos económicos para el desarrollo de uno de los proyectos de Café Especial.
- CAFEXPORT: Aporta recursos económicos para el desarrollo de uno de los proyectos de Café Especial.
- Timothy's World Coffee: Compra café especiales y apoya con recursos financieros.

[\[subir\]](#)

Poscosecha

El presente proyecto busca entregar a los caficultores participantes por medio de diversas estrategias de extensión, herramientas metodológicas y prácticas que les permitan optimizar las etapas del proceso de poscosecha (recolección, beneficio húmedo, beneficio seco, almacenamiento y transporte del café), herramientas que si son adoptadas por el caficultor le permitirán reducir la presencia de defectos físicos, sensoriales y sanitarios en su café, además de disminuir pérdidas económicas durante el proceso.

Justificación

Este proyecto nace de la necesidad de adelantar acciones que mejoren el proceso de poscosecha del café en la finca (recolección, beneficio húmedo, beneficio seco, almacenamiento y transporte), debido a que en estas fases se generan los mayores riesgos a la calidad física, sensorial y sanitaria del café (80 % de los posibles defectos), además de altas pérdidas económicas.

El aporte del proyecto desde el punto de vista social consiste en aumentar la posibilidad de que los productores mejoren sus ingresos debido a que pueden vender un café con altos estándares de calidad y consistencia, lo que además les permitirá acceder a mercados diferenciados.

Desde el punto de vista técnico, se pretende que los caficultores conozcan sistemas de control de proceso y buenas prácticas, y eliminen prácticas indebidas durante la fermentación y secado del café, contribuyendo a lograr una buena calidad y evitando la contaminación del producto.

El proyecto también aportará información y herramientas para identificar fallas en el proceso de beneficio y para poder plantear en el futuro medidas adicionales a las ya establecidas.

Cobertura y Proyecciones

El proyecto se desarrolla en los 25 municipios cafeteros de Caldas.

Durante el año 2008, se tienen planeadas las siguientes actividades:

- Realizar foros sobre control de proceso y buenas prácticas en las etapas de la poscosecha de café. 8 foros.
- Capacitar las fincas Utz Certified sobre control de proceso y

- buenas prácticas en las etapas de la poscosecha de café. 10 capacitaciones.
- Aplicar guías de la observación del proceso de beneficio. 1200 guías aplicadas.
- Desarrollar talleres para trabajadores del beneficio (patieros) sobre control de proceso y buenas prácticas en las etapas de beneficio húmedo, seco, almacenamiento y transporte del café. 12 talleres.
- Desarrollar una campaña prevención y mantenimiento equipos de beneficio.
- Capacitar sobre fermentación y lavado del café a los usuarios del programa tanques tina. 8 capacitaciones.
- Entregar tanques tina prefabricados para la fermentación del café. 345 tanques tina.
- Capacitar sobre el secado del café a los usuarios del programa secadores parabólicos. 8 Capacitaciones.
- Construir secadores solares parabólicos tipo túnel. 190 secadores parabólicos.
- Asesorar a los caficultores en el diseño de su beneficiadero. 68 asesorías.
- Asesorar a los caficultores en la planificación de crédito para beneficiadero. 68 asesorías.
- Apoyar a los caficultores para gestionar el ICR. 68 asesorías.

Subproyectos

• Control de Proceso y Buenas Prácticas

Se busca que los caficultores adopten sistemas de control de proceso y buenas prácticas en el proceso de beneficio, para mantener la calidad y evitar la contaminación del producto, se desarrollaran los siguientes temas: Implementar prácticas adecuadas en los procesos de recolección, beneficio y almacenamiento, establecer métodos de seguimiento y control en los procesos, mejorar en las condiciones de aseo en los beneficiaderos. Se trabajara con las fincas certificadas con el sello Utz Certified.

• Fermentación

Este subproyecto nace como resultado de los análisis calidad realizados por el Comité Departamental de Cafeteros de Caldas y las Cooperativas de Caficultores donde se encontró que el grupo más grande de defectos sensoriales presentados en las pruebas de taza esta asociado a la fermentación, por lo tanto se busca capacitar a los caficultores buscando que se corrijan prácticas indebidas que afectan la calidad durante la Fermentación y Lavado del café.

La estrategia para lograr este objetivo es realizar capacitaciones sobre fermentación y lavado del café con los caficultores

beneficiarios del programa tanques tina. También se continuara con la entrega de tanques tina prefabricados que sirven como obras demostrativas en las diferentes veredas y que muestran la importancia de la correcta fermentación del café, para el año 2008 se tienen planeado entregar 345 tanques tina.

- **Secado**

Durante los últimos años el comité de Cafeteros apoyados por diversas entidades como Cooperativas de Caficultores, Alcaldías, la Gobernación ha adelantado la tarea de promocionar la utilización de secadores parabólicos, esto debido a que se procesa en el departamento una cantidad importante de café con problemas físicos y sensoriales que se generan durante el secado. Por lo cual se busca continuar capacitando a los caficultores beneficiarios del programa secadores parabólicos, buscando que se corrijan prácticas indebidas que afectan la calidad durante el secado del café, y seguir promocionando las tecnologías de secado que disminuyen los riesgos a la calidad del café, para el año 2008 se tienen planeado construir 190 secadores parabólicos tipo túnel.

- **Beneficiarios con ICR**

El objetivo es apoyar a los caficultores para lograr la reconversión de sus Beneficiarios a ecológicos accediendo entre otras al Incentivo a la Capitalización Rural I C R, para lo cual se prestara asesoría técnica en el diseño de la obra mas apropiada en cada finca teniendo en cuenta su producción actual y proyectada, se realizara el análisis financiero y la planificación del crédito para construir dicha obra y se acompañara al caficultor en la solicitud del incentivo cuando este aplique.

Instituciones que Apoyan el Proyecto

Alcaldías Municipales, Gobernación de Caldas, Cooperativas de Caficultores de Caldas, Comité Departamental de Cafeteros de Caldas, Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, Otras Empresas que aportan recursos financieros.

[\[subir\]](#)

Calidad de Café

OBJETIVO

Contribuir al mejoramiento de la competitividad de la caficultura y la calidad de vida de la población rural cafetera a través del incremento de los ingresos de los caficultores y sus familias, al acceder en forma permanente a los precios máximos que podrían obtener por la venta de su café.

JUSTIFICACIÓN

Existe una tendencia mundial por parte de los clientes, hacia requisitos más exigentes respecto a la calidad. Al mismo tiempo, se está produciendo una creciente toma de conciencia que al mejorar la calidad de forma sistemática, se obtendrán de forma continuada unos buenos rendimientos económicos.

El deseo del caficultor, es obtener bienestar mediante su actividad comercial, pero para esto debe involucrarse en sistemas y métodos que le permitan mejorar la calidad del grano, puesto que la calidad es una garantía para la sostenibilidad del negocio cafetero.

Dentro de los programas de control de calidad del Comité de Cafeteros de Caldas, se hace necesario el diseño e implementación de herramientas enfocadas a la ayuda del mantenimiento de la calidad a través del control de los procesos en finca, que permiten proveer medios para garantizar los objetivos de calidad de los cafeteros del departamento.

Las características sensoriales del café, defectos y atributos, pueden indicar no sólo la calidad del producto y dar bases para la clasificación comercial, también sirven como indicadores para el desarrollo y la focalización de las actividades educativas desarrolladas por el servicio de extensión, con el fin de mantener las características que constituyen la calidad del café. Además permite la identificación de zonas cafeteras con perfiles que potencialmente pueden ser valorados por nuevos nichos de mercado por sus atributos consistentes, verificables y sostenibles.

SUBPROYECTOS

Escuela de Catación

Objetivo: Monitorear la calidad del café que se produce en el departamento, para generar estrategias que permitan el mantenimiento de la misma en la finca.

Centro de Preparación

Objetivo: Promover la cultura de café mediante el fomento de la adecuada preparación del café para sus diferentes formas de consumo.

Centro de Información

Objetivo: Difundir y comunicar sobre los cafés sostenibles de Colombia y de Caldas.

COBERTURA Y PROYECCIONES

El proyecto se desarrolla en los 25 municipios cafeteros de Caldas.

Durante el año 2008, se proyecta:

- Evaluar 1200 muestras seleccionadas aleatoriamente en el departamento para verificar el estado de la calidad en el departamento.
- Entregar hojas de respuesta con el resultado de las pruebas física y sensorial a los caficultores del Departamento.
- Inscribir 500 lotes para el V Concurso: Caldas, Cafés de Alta Calidad.
- Realizar el tercer Encuentro de Evaluadores de calidad de café del departamento.
- Brindar talleres a Caficultores sobre las estrategias del proyecto y métodos de evaluación de calidad de café
- Establecer foros donde se evidencie la importancia de la calidad de café en la comercialización
- Diseñar y gestionar del Diplomado de Calidad de Café
- Realizar el tercer concurso regional de Baristas
- Se apoyaron visitas nacionales e internacionales para tostadores y compradores de café

INSTITUCIONES QUE APOYAN EL PROYECTO

Cooperativas de Caficultores de Caldas, Almacafé, Expocafé, Sena.

[\[subir\]](#)

Investigación Participativa

El Programa de Investigación Participativa (IPA), fue concebido en La Federación Nacional de Cafeteros para promover la adopción de las tecnologías por parte de los caficultores, por lo tanto ha sido definida como “Una estrategia en la cual interactúan Caficultores, Extensionistas e Investigadores con el fin de validar, adaptar y transferir tecnologías o generar conocimientos, de acuerdo con las condiciones socioeconómicas y culturales de los caficultores y agroecológicas de su entorno”.

Justificación

Muchas tecnologías son desarrolladas, pero en menor número son adoptadas por los agricultores. Surge entonces la necesidad de estructurar una estrategia de investigación y desarrollo, que logre articular o garantizar la correspondencia entre Investigación, asistencia técnica y capacitación; buscando con lo anterior ampliar la difusión y la utilización de tecnologías a través de la validación de las mismas.

El propósito del Programa de Investigación Participativa es la integración entre estos tres agentes (Agricultores – Extensionistas – Investigadores) para lograr mayor adopción de las tecnologías generadas por Cenicafe para los caficultores colombianos y que al final se mejoren sus estándares de vida.

Subproyectos

1. Variedades de Café:

Objetivo: Observar y validar el comportamiento de las variedades Castillo regionales y genérica en los campos de los caficultores y contribuir a su difusión a partir de su observación y desarrollo.

2. Cosecha manual asistida:

Objetivo: Validar los equipos de cosecha manual asistida propuestos por Cenicafe, para optimizar los recursos utilizados en esta actividad.

3. Métodos de renovación de cafetales:

Objetivo: Validar prácticas adecuadas de renovación de cafetales, enfocadas en el manejo de los ciclos de edades de los cafetales, para aumentar la productividad de la caficultura.

4. Manejo integrado de la broca del café:

Objetivo: Actualizar a los caficultores en el manejo integrado de la broca del café, para que continúen produciendo café con calidad de

exportación.

5. Balance hídrico:

Objetivo: Estimar el balance hídrico del cultivo del café en los diferentes municipios del departamento, para generar alertas tempranas y buscar una mayor comprensión del efecto de las variables climáticas en la caficultura.

6. Maíz:

Objetivo: Fomentar el cultivo de maíz en zona cafetera para diversificar y mejorar los ingresos de los caficultores, apoyando el desarrollo del convenio Fenalce – Cimmyt – Federación Nacional de Cafeteros.

Proyecciones

El proyecto se desarrolla en 25 municipios del departamento de Caldas, y se proyecta para el año 2008 lo siguiente:

- Establecer 25 parcelas demostrativas con variedades de café Castillo regionales y genéricas que ofrecen mayores productividades y resistencia a enfermedades.
- Validar los equipos de cosecha manual asistida desarrollados en Cenicafé.
- Establecer 3 parcelas demostrativas sobre los Métodos de Renovación de Cafetales.
- Capacitar e informar a los caficultores en el Manejo Integrado de la Broca del café.
- Establecer 2 parcelas demostrativas con diferentes materiales genéticos de Maíz que puedan constituir una fuente adicional de ingresos para los caficultores.
- Implementar un sistema de alertas tempranas (en los 25 municipios), que basado en los índices de humedad del suelo, oriente a los caficultores acerca de las épocas adecuadas para sembrar el café y cultivos intercalados, su fertilización, así como el manejo de plagas y enfermedades.

Instituciones que apoyan el proyecto:

- **Federación Nacional de Cafeteros de Colombia:** Apoya con recurso humano y con recursos financieros provenientes del Fondo Nacional del Café.
- **Comité Departamental de Cafeteros de Caldas:** líder y ejecutor del proyecto. Apoya con recurso humano y con recursos financieros provenientes del Fondo Nacional del Café.
- **Cenicafé – Fenalce – Cimmyt.**

[\[subir\]](#)

Gestión Empresarial

El proyecto “Gestión Empresarial” para Caficultores del dominio campesino y empresarial en el departamento de Caldas, tiene como objeto contribuir al mejoramiento de la competitividad y sostenibilidad de las fincas cafeteras, mediante la adopción por parte de los caficultores, de prácticas para el manejo eficiente de sus fincas como son la utilización de herramientas de registro y análisis de costos, que les permitan implementar acciones de mejoramiento para disminuir costos y mejorar ingresos.

Justificación

Ante los nuevos escenarios económicos, los productores de café requieren mejorar su capacidad de competir con otros países productores de tal forma que puedan sobrevivir en el negocio mundial del grano.

La competitividad de la caficultura colombiana en los escenarios mundiales, está relacionada con la capacidad que tienen los caficultores de producir más a menores costos unitarios (eficiencia), asegurando la calidad del producto de acuerdo con los estándares exigidos por los clientes que son cada vez más exigentes.

Para lograr que los caficultores sean más competitivos, se hace necesario que estén lo suficientemente informados, ya que la información veraz, oportuna y suficiente es un condicionante de éxito en la toma de decisiones dentro de la gestión de las fincas cafeteras. El análisis de la información financiera y técnica, le permite al caficultor referenciar su empresa con otras más exitosas, con el propósito de identificar qué actividades se deben implementar o corregir para obtener los mismos logros e indicadores de caficultores más eficientes.

En el departamento de Caldas, una de las debilidades estructurales de los caficultores y sus empresas, es la baja utilización de herramientas tecnológicas o de manejo de información que permitan realizar análisis financieros específicos para identificar sus ineficiencias y plantear acciones de mejoramiento para disminuir sus costos de producción y aumentar sus ingresos. Esta debilidad, se ha dado principalmente porque los caficultores no están lo suficientemente capacitados para generar y obtener la información requerida para una adecuada toma de decisiones. Además, aunque en el medio se cuenta con herramientas sencillas y prácticas, éstas requieren la debida transferencia para que sean implementadas por el caficultor en cada empresa. Adicionalmente, existe una limitada infraestructura en tecnologías de la Información (Hardware, software e Internet) en las empresas cafeteras que limita el procesamiento de la información y una toma de decisiones oportuna. Por lo tanto el presente proyecto, pretende contribuir a la solución de las dificultades expuestas anteriormente, a través de procesos de capacitación,

dotación de herramientas para el manejo de la información, asesoría y seguimiento a los caficultores vinculados.

Cobertura y proyecciones

El proyecto se desarrolla en los 25 municipios cafeteros de Caldas.

Durante la vigencia 2007 se vincularon al proyecto caficultor del dominio empresarial y Campesino; con los cuales se obtuvieron los siguientes logros:

- 130 caficultores realizaron el ejercicio de Planeación financiera.
- 91 caficultores están consolidando información financiera con la herramienta de determinación de Costos por Actividad "Agrowin Simplificado".
- 494 Caficultores, en el mes de Diciembre estaban en proceso de capacitación en el curso "Mis Costos".
- 372 Caficultores, han terminado su capacitación en el curso "Mis Costos".
- 209 caficultores realizaron el curso de "Conozcamos LA BROCA"
- 10 Centros de Gestión que facilitan el acceso de los caficultores a las fuentes de información y capacitación.

La proyección para el año 2008 es:

- Mantener 200 caficultores vinculados en el ejercicio de Cálculo de costos proyectado con la herramienta "Taller de Planeación Financiera".
- Mantener 224 caficultores de Economía Cafetera Empresarial en Agrowin Simplificado y capacitar 50 nuevos caficultores en el uso de esta herramienta.
- Capacitar durante el año 350 caficultores en el curso "Mis Costos".
- Capacitar durante el año 350 caficultores en el curso "Conozcamos LA BROCA".
- Capacitar durante al año 200 caficultores en el curso "Beneficio Ecológico"
- Al terminar el año disponer en total de 19 Centros de Gestión en el departamento.
- Además se generaran referentes de costos evidenciables en el Taller de Planeación financiera año 2008"
- Se generara un referente de costos reales, con "Costos basados en actividades"

Componentes

1. Capacitación y utilización de herramientas apropiadas y estandarizadas para el registro y análisis de costos e ingresos.

El Servicio de Extensión, en conjunto con los Centros de Gestion del Comité Departamental de Cafeteros de Caldas, capacita a los caficultores del dominio Campesino y Empresarial, utilizando herramientas de análisis de costos estandarizadas que les facilita a los caficultores los procesos de planeación, registro de información,

documentación, análisis de los resultados obtenidos, referenciación, seguimiento y ejecución de acciones de mejora.

A los caficultores se les ofrece capacitación en:

- Curso "Mis Costos"
- El curso "Conozcamos LA BROCA"
- Mejoramiento de la calidad y de los ingresos con el curso corto "Beneficio Ecológico".
- A los caficultores del dominio empresarial, se les ofrece capacitación en:
 - Determinación de Costos y control de la ejecución del presupuesto a través de la herramienta "Agrowin Simplificado"
 - Planeación Financiera a través de la herramienta "Taller de Planeación Financiera"
 - En evaluación de resultados comparando los costos unitarios con respecto a los históricos mediante la herramienta "Costo Móvil".

2. Construcción de indicadores departamentales y otros para referenciación competitiva de las fincas cafeteras. Se realizan procesos de referenciación competitiva a través de indicadores departamentales (financieros y técnicos) que permiten a los caficultores plantear acciones de disminución de costos y mejoramiento de rentabilidad.

3. Creación de Centros de Gestión en algunos Comités Municipales para facilitar el acceso de los caficultores a las fuentes de información y capacitación. Se ha determinado que el espacio para desarrollar los procesos de capacitación, entrenamiento y acompañamiento son los Centros de Gestión, ubicados en algunos Comités Municipales del Departamento.

Instituciones que apoyan el proyecto

- **Federación Nacional de Cafeteros de Colombia - Comité de Cafeteros de Caldas:** es el gestor y líder del proyecto, el cual es financiado con recursos provenientes del Fondo Nacional del Café, y durante el año 2008 se apalancara la ejecución con recursos provenientes de la Comunidad de Madrid, y de la ONG "Humanismo y Democracia".

[\[subir\]](#)

Seguridad Alimentaria

MERQUE EN LA FINCA ¡LE CONVIENE!

El Programa de Seguridad Alimentaria –RESA- Generación de Competencias en Seguridad Alimentaria en niños, jóvenes y adultos del área rural del Departamento de Caldas, es una alternativa de mejoramiento de la calidad de vida de las familias rurales con escasos recursos, afectadas por el conflicto o en estado de vulnerabilidad.

El objetivo es generar competencias en las unidades atendidas que promuevan la producción de alimentos básicos de la canasta y la seguridad alimentaria; utilizando esquemas de capacitación, entrega de insumos, manipulación y consumo de alimentos desde el ámbito familiar y la escuela, contribuyendo a la prevención y mitigación de los problemas de desnutrición en las zonas rurales de Caldas.

Este programa busca también que las escuelas posprimarias tengan capacidad instalada para que con un currículo pertinente, el apoyo de los maestros y mediante la utilización de módulos de autoinstrucción con metodología Escuela Nueva, se promueva la Seguridad alimentaria en la generación de relevo del área rural de Caldas.

Mediante este componente denominado “Escuela y Seguridad Alimentaria” se busca que los contenidos de seguridad alimentaria, sean temas obligatorios en los planes de estudio de las escuelas rurales.

Justificación

Investigaciones del Centro de Estudios Regionales Cafeteros y Empresariales (CRECE, 2002) demostraron que mientras en 1996, los ingresos de un hogar rural alcanzaban para comprar mas de una canasta de bienes y servicios básicos, en el 2002 el ingreso medio de un hogar no era suficiente para adquirir una canasta. En términos de seguridad alimentaria los problemas son claros si se tienen en cuenta los resultados de la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS, 2000). De acuerdo con esta encuesta, en la región cafetera la desnutrición crónica es un problema que afecta al 11,5% de los niños menores de 5 años, además de presentar uno de los niveles más altos de desnutrición crónica severa en el país, toda vez que el 4,5% de los niños menores de 5 años presenta este tipo de desnutrición.

Cobertura y Proyecciones

En la Fase I del programa que se desarrolló en el 2003 - 2004 se beneficiaron 9.009 familias del área rural de todos los municipios cafeteros del Departamento de Caldas. En la Fase II, durante el 2005 se atendieron a 8.799 beneficiarios, compuestos por 6.239 familias y 2.560 grupos de estudiantes de 68 posprimarias con el programa educativo “Escuela y seguridad alimentaria”. En la Fase III, que se desarrolló durante el año 2006, se beneficiaron 3.572 familias rurales cafeteras y 3.343 grupos de estudiantes en 121 posprimarias rurales del Departamento. En la fase IV, desarrollada en el 2007 se

beneficiaron 3103 familias rurales cafeteras y 2100 familias de comunidades indígenas del departamento. El Programa ha completado durante cinco años de desarrollo más de 100.000 beneficiarios directos.

Localización

El Programa se realiza en el área rural de los 27 municipios del Departamento de Caldas, así: Aguadas, Anserma, Aranzazu, Belalcázar, Chinchiná, Filadelfia, La Dorada, La Merced, Manzanares, Marulanda, Marmato, Marquetalia, Manizales, Neira, Norcasia, Pácora, Palestina, Pensilvania, Riosucio, Risaralda, Salamina, Samaná, San José, Supía, Victoria, Viterbo y Villamaría.

Componentes

- **Seguridad Alimentaria para Familias Rurales**

El Servicio de Extensión del Comité Departamental de Cafeteros de Caldas, sensibiliza y motiva la comunidad sobre las ventajas del establecimiento y manejo de alimentos en la propia finca. Posteriormente las familias son seleccionadas y capacitadas mediante días de campo, olimpiadas de seguridad alimentaria y ferias de la alimentación en cada municipio, en conocimientos, habilidades y destrezas que garantizan su éxito en la producción de los alimentos (maíz, frijol, hortalizas, frutales, pollas ponedoras, pollos, peces). Los Técnicos del Servicio de Extensión del Comité y de las UMATAS (Unidades Municipales de Asistencia Técnica Agropecuaria) asesoran al productor, quien de manera individual determina el arreglo de sus cultivos, ya sea intercalado con el café en levante o en pequeños lotes disponibles, de una manera eficiente, programada y escalonada. Con el fin de contribuir de una forma integral a la solución del problema de desnutrición, trabajadoras sociales realizan un acompañamiento pedagógico “Del campo a la Mesa” a las familias, mediante talleres de manipulación, preparación y consumo de alimentos; ahorre mercando en la finca y organización comunitaria y solidaria.

- **Escuela y Seguridad alimentaria**

El área de educación del Comité Departamental de cafeteros Caldas ha diseñado el plan de estudios y realiza acciones de motivación a las Instituciones educativas que trabajan con Metodología Escuela Nueva, con el fin de que se comprometan con el programa y articulen el Plan de Estudios al Proyecto Educativo Institucional PEI, de tal forma que la seguridad alimentaria se convierta en una cátedra obligatoria y de carácter transversal en las diferentes áreas que se imparten en la institución. Posteriormente se capacita al personal docente y se entrega material de autoinstrucción de escuela y Seguridad alimentaria con metodología Escuela Nueva. Los docentes realizan capacitación a los estudiantes y orientan proyectos dirigidos en las instituciones educativas y proyectos supervisados en las parcelas de

los estudiantes. El programa entrega los insumos necesarios (maíz, frijol, hortalizas, frutales, pollas ponedoras, pollos, concentrado).

Instituciones que apoyan el programa:

El Comité Departamental de Cafeteros de Caldas es el gestor y líder del programa. Con recursos del Fondo Nacional del Café, realiza aportes en efectivo y aportes en especie a través del Servicio de Extensión.

La Gobernación de Caldas, apoya con recursos económicos.

El Programa Red de Seguridad Alimentaria –RESA- de Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional, apoya con recursos económicos.

La Comunidad Rural a través de los Fondos Locales de Seguridad Alimentaria, apoyan con recursos económicos y en especie.

Las Alcaldías Municipales contribuyen con recursos humanos y económicos.

Las Cooperativas de Caficultores de Caldas también apoyan el programa con recursos humanos y económicos

Otras empresas o instituciones del orden Nacional, departamental o local han apoyado el programa con recursos financieros.

[\[subir\]](#)

Infraestructura

Mantenimiento de Vías

El Mantenimiento Rutinario de Vías en la Zona Rural Cafetera del Departamento de Caldas tiene por objeto realizar las actividades de mantenimiento mecanizado sobre la malla vial de carácter departamental y municipal, focalizando las actividades sobre aquellas carreteras que están a nivel de afirmado e incluyendo la dotación de material de afirmado para entregar una superficie en óptimas condiciones de tránsito.

Justificación

En Caldas existe una malla vial de cerca de 4.300 kilómetros, sobre la cual se ha definido como de carácter prioritario y estratégico para el sector cafetero una longitud de 1.626 kilómetros (aproximadamente el 38% del inventario), que incluyen tanto las carreteras de carácter municipal como departamental.

Estas vías se encuentran a nivel de afirmado y sufren un deterioro acelerado debido a los problemas causados por el agresivo factor climático y por el natural desgaste ante el tránsito vehicular, estos agentes generan un proceso de sedimentación del material de afirmado arrastrándolo hacia las cunetas y a las obras de drenaje transversal, perdiéndose una cantidad considerable, lo que paulatinamente afecta la superficie de la carretera.

Por medio de este proyecto de mantenimiento se disminuyen los tiempos y costos de viaje, al igual que los costos de mantenimiento del parque automotor y las interrupciones de tránsito. Como consecuencia, los costos de producción y comercialización del café serán menores, beneficiando de esta manera a la población vinculada directa e indirectamente a la caficultura en el departamento de Caldas.

Cobertura y proyecciones

Durante la vigencia 2007 se utilizaron seis grupos de máquinas, conformados cada uno por: motoniveladora, vibrocompactador y cargador o retroexcavadora, que en conjunto atendieron 1.058 Km. de vías en la zona de influencia cafetera de 24 municipios del departamento de Caldas. La proyección anual para el año 2008, es atender en forma mecanizada al menos 1626 kilómetros de vías en zona de interés cafetero que se encuentran desprovistas de pavimento.

Actividades

Las actividades del proyecto de Mantenimiento de Vías son rutinarias en cada vigencia, ejecutadas con base en la selección de la malla vial que se pretende atender, siendo en un alto porcentaje la misma de las vigencias anteriores complementada con algunas vías en su mayoría de carácter municipal que pueden estar en condiciones muy precarias. Las actividades necesarias para lograr un mantenimiento rutinario son:

Establecer la malla vial de interés cafetero que se quiere atender durante cada vigencia.

Calcular los costos por kilómetro atendido donde se incluyen también los gastos para mantenimiento preventivo y correctivo del parque de maquinaria pesada.

Socializar el proyecto y gestionar recursos con las entidades estatales y la comunidad beneficiada.

Protocolizar los convenios de financiación y firmar los contratos para ejecución de las obras.

Realizar seguimiento periódico a las actividades de campo y generar informes parciales de avance de las obras.

Liquidar convenios y contratos y realizar una evaluación final del servicio prestado a la comunidad cafetera.

Instituciones que apoyan el proyecto:

- Federación Nacional de Cafeteros de Colombia - Comité de Cafeteros de Caldas: es el gestor, líder y además cofinanciador del Proyecto.
- Gobernación de Caldas: aporta recursos económicos al proyecto y ejecuta las labores de interventoría sobre las obras.
- Alcaldías Municipales: aportan recursos económicos al proyecto, al igual que actividades preliminares como rocería de taludes y limpieza de obras de drenaje, que preparan las diferentes vías para recibir la atención de mantenimiento mecanizado. Igualmente realizan labores de interventoría.
- Comunidades Cafeteras Beneficiadas: además de realizar actividades de control sobre la calidad de las obras ejecutadas, también participan en la rocería de taludes y limpieza de obras de drenaje y de descole de las tuberías transversales.
- Otras fuentes de financiación (Ministerios, INVIAS, Fondos de Financiación, organismos internacionales): aportan recursos económicos al proyecto.

[\[subir\]](#)

Saneamiento Básico Ambiental

TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

El proyecto tiene como objetivo contribuir a solucionar la contaminación que afecta a las cuencas de los ríos del departamento de Caldas, debido a la convergencia de aguas residuales (negras y grises) provenientes de las viviendas rurales de las familias que habitan en sus vertientes y en las de sus afluentes. Para brindar una solución al problema, el proyecto propone la realización de obras de Saneamiento Básico Ambiental, consistente en dotar a las viviendas rurales de un Sistema Séptico prefabricado y alternativamente, de acuerdo con las condiciones de los sitios de ejecución de obras que para cada municipio se determine, se construirá la Caseta Sanitaria.

El Sistema Séptico es una Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR), y el Proyecto plantea construirle a cada beneficiario un Sistema Séptico. Los sistemas a instalar tienen una capacidad de 1 m³, y está compuesto por: trampa de grasas de 250 litros, tanque séptico y filtro anaeróbico de 1 m³ cada uno.

El Sistema Séptico cumple con los propósitos generales y específicos de separar sólidos de líquidos, provee digestión limitada a la materia orgánica, almacena los sólidos separados o sedimentados, descompone de forma anaerobia los sólidos y trata las aguas residuales por procesos naturales y bacteriológicos; constituyéndose en un medio apropiado para la disposición de excretas en el área rural en donde no existe sistema de alcantarillado convencional.

Este tipo de Sistema se adapta fácilmente a la topografía cafetera y una vez ha sido instalado no requiere que se realicen inversiones adicionales. Igualmente para mejorar su funcionamiento, se recomienda la aplicación de algunos compuestos agrobiológicos para acelerar el proceso de degradación de sólidos orgánicos, mejorar la eficiencia del sistema y controlar olores por los gases que se liberan en el proceso.

La limpieza, cuidado, protección y mantenimiento del Sistema Séptico, lo realiza directamente cada familia y consiste en el mantenimiento mensual a la trampa de grasas y cada seis meses una revisión del tanque séptico y del filtro.

Cobertura y Proyecciones

En las vigencias 2004, 2005 y 2006 se ejecutó la FASE I de este proyecto, construyendo 2.199 Sistemas Sépticos y 1.135 Casetas Sanitarias, con una inversión total de \$3.810 millones de pesos, recursos provenientes de la Gobernación de Caldas, 24 municipios, 4 Resguardos Indígenas de Riosucio, CORPOCALDAS, Aguas de

Manizales, ISAGEN S.A. E.S.P., así como del Comité de Cafeteros.

En el período noviembre 2006 al 30 de abril de 2008 se ejecutó la FASE II de este proyecto, construyendo 1.280 Sistemas Sépticos y 775 Casetas Sanitarias, con una inversión total de \$2.944.696.373 millones de pesos, recursos provenientes de la Gobernación de Caldas, 20 municipios, 2 Resguardos Indígenas de Riosucio (Escopetera y Pirza, y San Lorenzo), CORPOCALDAS, ISAGEN S.A. E.S.P., la Cooperativa de Caficultores del Norte de Caldas con un aporte para familias beneficiarias de los municipios de La Merced y Salamina, así como del Comité de Cafeteros de Caldas.

Para el año 2008, se proyecta una FASE III mediante un nuevo convenio en el cual participará la Gobernación de Caldas – Secretaría de vivienda, Agua Potable y Saneamiento Básico, CORPOCALDAS, ISAGEN S.A. E.S.P., y el Comité de Cafeteros, al cual se invitará a participar a los 27 municipios del Departamento. Con una inversión aproximada a los \$1.800 millones de pesos, se estima adelantar la construcción de 500 sistemas Sépticos y 500 casetas sanitarias.

Componentes

1. Realización de obras: los Comités Territoriales del Convenio, en cada municipio, definen el tipo de obras a ejecutar (Sistema Séptico o Caseta Sanitaria más Sistema Séptico), focalizan las cuencas o microcuencas a las que se dirige el proyecto y seleccionan la Población Potencial (familias beneficiarias).

La Interventoría del Convenio es ejercida por el Subdirector de Infraestructura Ambiental de CORPOCALDAS, y por la Jefe de Unidad de Agua Potable y Saneamiento Básico de la Secretaría de Vivienda de la Gobernación.

2. Capacitación a las familias: Se realiza capacitación a las familias en manejo, cuidado y mantenimiento de los Sistemas Sépticos, importancia del tratamiento de las aguas residuales domésticas, retención, selección y buen depósito de las basuras; uso racional del recurso agua y sensibilización sobre la preservación del medio ambiente, para garantizar fuentes hídricas limpias, comunidades saludables y un desarrollo armónico y sostenible de nuestra región.

Impacto

Socioeconómico:

- Participación social y trabajo comunitario de los beneficiarios.
- Generación de empleo no calificado y calificado.

Ambiental:

- Conciencia de la población sobre la importancia de proteger

las fuentes de agua.

- Disminución de los índices de contaminación de las quebradas y ríos del departamento que abastecen los acueductos veredales y municipales.

Instituciones que apoyan el proyecto:

- **Con aporte de recursos económicos:** Gobernación de Caldas – Secretaria de Vivienda, Agua Potable y Saneamiento Básico, Corporación Regional Autónoma de Caldas (CORPOCALDAS), ISAGEN S.A. E.S.P., Alcaldías, Resguardos Indígenas y del Comité de Cafeteros de Caldas.
- **Las comunidades pueden hacer aportes de recursos en especie** (acarreos y mano de obra no calificada), necesarios para la realización de las obras.
- **El ejecutor del proyecto** es el Comité Departamental de Cafeteros de Caldas, que aporta recursos económicos, y gestiona la consecución de recursos adicionales con otros cofinanciadores.

[\[subir\]](#)

Electrificación Rural

El Proyecto tiene por objeto mejorar las condiciones de vida y disminuir las condiciones de pobreza de la población rural de los departamentos de Caldas y Risaralda, mediante la construcción de redes de energía primarias, secundarias, transformadores, acometidas e instalaciones internas, para beneficiar con el servicio de energía a las viviendas que carecen del mismo.

Justificación

Estudios provenientes de la ENC (Encuesta Nacional Cafetera), el SISBEN (Sistema de Identificación de Beneficiarios), la CHEC y el Comité de Caldas, indican que en la zona rural de los departamentos de Caldas y Risaralda, existían en febrero de 2004, 6.074 viviendas pertenecientes a familias de escasos recursos, que carecían del servicio de energía eléctrica. La limitación del acceso al servicio de energía eléctrica en viviendas rurales, se presenta debido a la inexistencia de redes eléctricas cercanas a los sitios donde habitan estas familias, los altos costos de instalación de las redes en estos sitios, el estado de pobreza de la población, la reducción de las inversiones del estado y del Gremio en electrificación y la incapacidad de la comunidad rural de pagar el servicio.

De acuerdo con lo anterior, para la selección de la población objetivo del proyecto se consideran los siguientes criterios:

Disponibilidad de los recursos correspondientes al cliente: entre las alcaldías, gobernaciones y los usuarios se reúnen los recursos para construir las instalaciones internas de la vivienda, incluyendo el medidor y la acometida.

Mínimo costo: el valor por vivienda debe estar dentro de los promedios que se calculan.

Sostenibilidad: el usuario debe estar en capacidad de pagar el servicio de energía.

Viabilidad técnica: se deben tener las condiciones técnicas para poder construir las redes eléctricas.

Por medio de este proyecto se busca disminuir los gastos mensuales de las familias rurales en energía generada con métodos tradicionales (leña, velas), disminuir los impactos ambientales negativos generados por el consumo de combustibles maderables como la tala de bosques, disminuir las condiciones de pobreza de la población y

mejorar los índices de condiciones de vida y bienestar de la zona rural de los departamentos de Caldas y Risaralda.

Cobertura y proyecciones

Desde el año 2005 hasta el año 2006 se han electrificado 4.104 viviendas en los departamentos de Caldas y Risaralda.

En el presente proyecto la CHEC invirtió más de 16.000 millones para construir las redes de uso general (primarias, transformadores, secundarias) necesarias para llevar la energía, y el usuario aportó \$ 820.000 por cada vivienda beneficiada, correspondiente a las redes de uso particular, que entre otros incluye la acometida, el medidor, instalaciones internas, matrícula y conexión. Los recursos del usuario fueron contrapartidos con recursos de la Gobernación y alcaldías.

Actividades

1. Planeación: Incluye el cálculo de la demanda para determinar el tamaño de la población sin servicio de energía eléctrica en los departamentos de Caldas y Risaralda. En esta etapa se realiza la contratación e interventoría del diseño de redes en las veredas que señale el CTC (Comité Técnico Coordinador del Convenio) y además se realiza una socialización del proyecto a la comunidad donde se acuerda la participación en aportes para completar la cofinanciación de la construcción de red de uso particular.

2. Ejecución: Comprende la adquisición, administración de materiales, licitación, contratación y ejecución de obras, bajo la responsabilidad y control del Comité Departamental de Cafeteros de Caldas.

3. Seguimiento y Evaluación: La responsabilidad primaria por el seguimiento a la ejecución de las actividades del proyecto es del Comité de Caldas. La CHEC y demás entidades aportantes realizan seguimiento a través de las actas periódicas del Comité Técnico Coordinador y las actas Parciales y finales entregadas por el Comité de Caldas.

Instituciones que apoyan el proyecto

Central Hidroeléctrica de Caldas (CHEC): es la empresa que lidera, construye y financia el proyecto.

Gobernación de Caldas, Gobernación de Risaralda, Alcaldías y comunidad beneficiaria: aportan recursos económicos o en especie

para cofinanciar la construcción de red de uso particular (contador, acometida, instalaciones internas, conexión, matrícula, etc.).

Federación Nacional de Cafeteros - Comité de Cafeteros de Caldas: es el ejecutor del proyecto

[\[subir\]](#)

Mejoramiento de vivienda

El proyecto propone el mejoramiento de las condiciones de habitabilidad de viviendas rurales pertenecientes a población vulnerable o vulnerada por la violencia que ha participado en el Programa Red de Seguridad Alimentaria- RESA y son beneficiarios exitosos del mismo programa.

Con el desarrollo del proyecto se pretende contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población objeto del Programa Red de Seguridad Alimentaria RESA, apoyar la prevención del desplazamiento rural causado por la violencia, apoyar los proyectos del Programa Red de Seguridad Alimentaria - RESA y crear alianzas con otras instituciones interesadas en apoyar financiera y técnicamente el proyecto.

Justificación

Con respecto a la calidad de la vivienda, el SISBEN Rural 2003 (Sistema de Identificación de Beneficiarios), indica que en la zona rural del departamento de Caldas, de 52.810 viviendas encuestadas, 31.708 viviendas, correspondiente a un 60%, tienen una condición inferior al promedio departamental de Caldas.

En caso de no recibir una atención inmediata, las familias continuarían expuestas a vivir en condiciones inadecuadas, sufrir enfermedades endémicas, desplazarse y finalmente abandonar sus viviendas.

Cobertura y proyecciones

Durante el año 2005 - 2006, se mejoraron las condiciones de habitabilidad de 1.042 viviendas ubicadas en el área rural de 23 municipios de Caldas.

Durante el año 2007, se mejoraron las condiciones de habitabilidad de 277 viviendas ubicadas en el área rural de 6 municipios de Caldas.

Se prevé para el año 2008 la ejecución de la Fase III del proyecto mejorando las condiciones de habitabilidad de 400 familias en los Municipios del Departamento de Caldas.

Requisitos del Beneficiario

- Ser BENEFICIARIO EXITOSO RESA preferiblemente ubicados en sitios donde se considere conveniente la intervención del Proyecto para familias en riesgo de ser desplazadas por la violencia.
- Demostrar la propiedad o tenencia de buena fe del predio donde se ubique la vivienda.
- La vivienda no podrá estar ubicada en zona de alto riesgo de desastres naturales.

- Se dará prioridad al saneamiento básico completo en las viviendas que no lo posean.
- Se debe demostrar la deficiencia de la vivienda en las líneas solicitadas de: agua potable y/o alcantarillado, baños y/o cocina, piso en tierra o con materiales inadecuados.
- Un mismo beneficiario no podrá participar en más de un proyecto del mismo tipo.
- No se realizará mejoramiento en viviendas que no tengan servicio de acueducto y aguas servidas. En caso de no disponer de los mismos, se dará prioridad a su instalación.
- No se ejecutarán mejoramientos en viviendas que amenacen ruina o que presenten alto grado de deterioro.

Componentes

- 1. Mejoramiento de las condiciones de habitabilidad de las viviendas:** Una vez se tienen establecidos los convenios de aportes al proyecto, el Comité de Caldas realiza la socialización, selección de beneficiarios y presentación del proyecto al Programa Red de Seguridad Alimentaria RESA, para lo cual se requiere visitar a las viviendas rurales que cumplan los requisitos exigidos por el proyecto, evaluar su estado, cuantificar el monto de la inversión de cada una y el presupuesto detallado de inversión.

Esta información al igual que el proyecto formulado es presentada al Programa Red de Seguridad Alimentaria – RESA para su aprobación.

Previamente a la ejecución de las obras y una vez realizadas las visitas de diagnóstico de cada vivienda, se cita en cada municipio a una reunión informativa con todos los beneficiarios del proyecto y las entidades cofinanciadoras, con el fin de informar como se invertirán los recursos, el alcance y la forma de ejecución de las obras, además se entera a los beneficiarios acerca de las entidades que financian el proyecto.

Una vez el proyecto ha sido viabilizado por RESA, se inicia la ejecución de las obras con una inversión de hasta \$ 2.000.000 por vivienda. Las obras físicas son construidas por personal calificado, contratado y supervisado por el Comité Departamental de Cafeteros de Caldas.

- 2. Capacitación a Familias:** El Comité Departamental de Cafeteros de Caldas, realiza reuniones para capacitar y sensibilizar a las familias beneficiarias sobre aspectos sanitarios, condiciones de higiene, manejo de basuras, residuos y desechos, uso y manejo del agua y de los sistemas de aguas servidas, conservación de suelos, manejo ambiental de flora, fauna y de cuencas. Dichas

capacitaciones se realizan también en forma individual a cada familia, cuando las condiciones lo requieren.

Instituciones que apoyan el proyecto:

- **Programa Red de Seguridad Alimentaria –RESA- de la Presidencia de la República -Red de Solidaridad Social:** apoya con recursos económicos.
- **Gobernación de Caldas - Secretaría de Vivienda - Agua Potable:** aportan recursos económicos.
- **Municipios de Caldas:** aportan recursos económicos y en especie.
- **Comité Departamental de Cafeteros de Caldas:** aporta recursos económicos provenientes del Fondo Nacional del Café. Además aporta recursos en especie, es el ejecutor del proyecto y realiza gestión para conseguir recursos externos con otros cofinanciadores de orden nacional e internacional.

[\[subir\]](#)

Medio Ambiente

Establecimiento forestal Río Magdalena

Las principales actividades forestales de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia se han desarrollado en los últimos trece años dentro de un Convenio de Cooperación bilateral entre los gobiernos de Alemania y Colombia, con el propósito de contribuir a la estabilización del balance hídrico y a la reducción de la erosión en subcuencas prioritarias de la cuenca media y alta del Río Magdalena. A través del incremento del uso forestal sostenible en pendientes y zonas altas degradadas se contribuye a la restauración de caudales que abastecen acueductos veredales y municipales; dentro de lo que se ha denominado “Programa Forestal Río Magdalena”.

El Programa, inició actividades en 1993 en el departamento de Santander, extendiéndose en 1996 a los departamentos de Caldas y Tolima y en 2001 a los departamentos de Huila y Cundinamarca. El Proyecto se enmarca en el esquema de CERTIFICADO DE INCENTIVO FORESTAL (Ley 139 de Junio 1994).

Justificación

Estudios realizados por el Plan de Acción Forestal para Colombia “PAFC”, estiman que aproximadamente el 70% de las tierras en Colombia son de aptitud forestal, de estas el 46% se encuentran cubiertas de bosque natural. En Caldas estudios realizados han demostrado que 745.000 hectáreas son suelos con aptitud forestal.

Los municipios beneficiarios del proyecto, están ubicados en zonas de alto conflicto, en los cuales se esta desarrollando una estrategia de intervención integral enfocada a generar alternativas económicas, viables y sostenibles. Estos municipios, se caracterizan por tener agricultores de alto perfil forestal, actualmente dedicados a la ganadería extensiva con muy baja productividad. Existe una sobreoferta de mano de obra disponible que se convierte en una fortaleza en la implementación del proyecto.

Cobertura y Proyecciones

El proyecto se lleva a cabo en municipios del Oriente del Departamento de Caldas, como: Pensilvania, Manzanares, Marquetalia y Samaná.

Al año 2007, se han beneficiado 982 agricultores e incentivado 12.570 hectáreas nuevas.

La proyección para el año 2008, es incentivar 2.000 hectáreas nuevas.

Componentes

1. Incentivo a la siembra y mantenimiento de las plantaciones:

El mecanismo de operación del Proyecto se basa en la asignación de incentivos económicos a los agricultores, para establecer y mantener una plantación forestal, bajo la filosofía de "**pagar por haber hecho**", es decir, el incentivo es entregado a los agricultores una vez hayan realizado las labores requeridas. En cada una de las microcuencas seleccionadas, se difunde el proyecto, alcance y compromisos. Posteriormente se identifican los posibles beneficiarios, se verifica el cumplimiento de sus requisitos para tener acceso al proyecto, se elabora un Plan de Establecimiento y Manejo Forestal "PEMF" y se suscribe un contrato entre la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia - Comité Departamental de Cafeteros de Caldas y el usuario del Proyecto.

En el desarrollo del proyecto se fomentan las siguientes medidas:

- **Establecimiento de plantaciones forestales.** Se establecen con el fin de consolidar la producción de madera como una alternativa económicamente viable.
- **Establecimiento de sistemas agroforestales.** Se establecen como sombríos para el café renovado, con miras a enmarcar la caficultura de estas regiones, dentro de los criterios de competitividad, productividad y sostenibilidad.
- **Conservación de bosques naturales.** Se conservan los bosques naturales primarios o secundarios en un avanzado estado sucesional, ubicados en la zona de influencia del Programa. Para su selección se tienen en cuenta de manera prioritaria la importancia hídrica y florística de dichos ecosistemas.
- **Enriquecimiento de bosques degradados.** Se recuperan mediante enriquecimiento los bosques degradados y se lleva a cabo con especies propias de la región.

Una vez realizadas las actividades en finca por parte del productor, el Comité de Cafeteros realiza la evaluación, verificación de campo y efectúa el pago del incentivo.

2. Capacitación sobre establecimiento forestal:

Los agricultores son capacitados en la siembra y mantenimiento de sus plantaciones forestales.

Impacto

Social

- Participación social y trabajo comunitario de los beneficiarios.
- Generación de empleo no calificado y calificado.
- Conciencia de la población sobre la importancia de proteger

estos ecosistemas.

Económico

- Pagos a agricultores como incentivo forestal.

Ambiental

- Incremento del uso forestal, regulación del caudal hídrico, protección de suelos, conservación del bosque natural y los ecosistemas forestales existentes.
- Mejoramiento de las condiciones para la diversidad genética de flora y fauna y aumento en la capacidad de fijación de gases efecto invernadero.

Instituciones que apoyan el proyecto:

- **Banco de Reconstrucción Alemán KfW:** aporta recursos económicos para los incentivos a los reforestadores y apoya el pago de asistencia técnica.
- **Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural:** aporta recursos económicos para los incentivos a los reforestadores y apoya el pago de asistencia técnica.
- **ARD Inc. Sucursal Colombia:** en representación de ARD Inc. de Burlington, Vermont, obrando en su condición de contratista de USAID, aporta recursos económicos para los incentivos a los reforestadores y apoya el pago de asistencia técnica.
- **Gobernación de Caldas:** a través de la Secretaria de Agricultura, aporta recursos económicos como apoyo a la asistencia técnica del proyecto.
- **Federación Nacional de Cafeteros de Colombia- Comité Departamental de Cafeteros de Caldas:** aporta recursos económicos para el proyecto provenientes del Fondo Nacional del Café.
- **Corporación Autónoma Regional de Caldas – CORPOCALDAS:** aporta recursos económicos como apoyo a la asistencia técnica del proyecto.
- **Fundación Ecológica Cafetera:** coordina y ejecuta el proyecto.

[\[subir\]](#)

Educación y Sensibilización ambiental

El proyecto de Educación y Sensibilización Ambiental, está orientado a capacitar grupos de caficultores y sus familias de los programas de Cafés Especiales, Saneamiento Básico Ambiental y Acueductos Cafeteros del Departamento de Caldas, en temáticas relacionadas con las buenas prácticas agrícolas y domésticas que se realizan en la finca, con el fin de asegurar la calidad e inocuidad del café producido. Igualmente, se busca fortalecer a las comunidades cafeteras en aspectos ambientales en cuanto al manejo y uso racional del agua, de manera que se contribuya al bienestar y la calidad de vida de las familias cafeteras.

Justificación

En el Departamento de Caldas, la principal actividad productiva está asociada al cultivo del café, en el cual se sustenta gran parte de la economía de la región, incidiendo en el bienestar y condiciones de vida de las familias cafeteras. Igualmente es uno de los ecosistemas con mayor biodiversidad, recurso hídrico y riqueza paisajística de la cual forman parte variados y ricos escenarios naturales poco reconocidos y valorados desde las perspectivas de la educación ambiental y el desarrollo sostenible.

El desarrollo de una caficultura sostenible, favorece el equilibrio entre el crecimiento económico, social y ambiental.

Cobertura y proyecciones

En el año 2007 se capacitaron 2.900 personas, entre cafeteros de los programas de cafés especiales Nesspreso, Rainforest Alliance y Utz Certified y visitas a fincas.

La proyección para el año 2008 es capacitar a 2.000 caficultores y familias de la zona cafetera del Departamento de Caldas, que participan activamente de los programas de cafés especiales, saneamiento básico ambiental y manejo de acueductos rurales, que se vienen incentivando en los diferentes municipios cafeteros.

Actividades

1. Planeación: elaboración de contenidos educativos y estrategias metodológicas.

2. Difusión y divulgación: manejo de medios de comunicación, contacto directo con los caficultores y familias de la zona cafetera.

3. Programación: realización de actividades educativas y visita a fincas.

4. Seguimiento y evaluación: realización de la encuesta de satisfacción del cliente.

Aspectos formativos de la educación y sensibilización ambiental:

1. Apoyo a procesos de certificación con el programa de cafés especiales asegurando la calidad y la inocuidad del café. Se propone realizar un proceso de Educación y Sensibilización Ambiental innovador y práctico dirigido a caficultores y familias de la zona cafetera del Departamento de Caldas que hacen parte del programa de cafés especiales: Comercio Justo FLO, Orgánico FLO, Rainforest Alliance y Utz Certified, como apoyo al programa de certificación ambiental.

2. Apoyo al programa de saneamiento básico ambiental. El objetivo es capacitar a la comunidad y beneficiarios acerca del funcionamiento de los sistemas de tratamiento de aguas residuales (sistemas sépticos), para lograr un correcto manejo y mantenimiento de los mismos; permitiendo a la comunidad participar, aprender y asumir compromisos con un criterio de valoración hacia los recursos naturales (Agua).

3. Apoyo al programa de acueductos veredales. El propósito es concienciar y hacer partícipe a las comunidades en la protección y conservación del recurso hídrico y a la vez en el mantenimiento y administración del sistema de redes, garantizando la organización, participación y desarrollo de actividades de reforestación con especies nativas en las áreas de captación y de conducción de agua a las bocatomas. De igual forma adelanta programas de sensibilización para la disminución del consumo y uso racional del recurso hídrico.

Instituciones que apoyan el proyecto:

- Federación Nacional de Cafeteros de Colombia - Comité Departamental de Cafeteros de Caldas.
- Fundación Ecológica Cafetera.

[\[subir\]](#)

Protección Social

Seguridad Social

El Proyecto pretende facilitar el acceso a la Seguridad Social a caficultores del Departamento de Caldas, de acuerdo a los lineamientos del Ministerio de Protección Social, contribuyendo a mejorar la calidad de vida del caficultor y su familia.

Justificación

Desde el punto de vista social, la Seguridad Social es un derecho de toda la población, sin embargo los bajos ingresos y limitantes de recursos de la población rural, no permiten su acceso al sistema, de ahí la necesidad que el Estado garantice la cobertura en Seguridad Social para la población más vulnerable.

La población rural cafetera, se encuentra en desventaja respecto al acceso a los planes de protección social subsidiada en Colombia, debido a que la promoción se concentra en la población ubicada en las zonas urbanas. Conscientes de esta situación, el Comité de Caldas, en asocio con la Gobernación, las alcaldías y demás instituciones, retomaron la propuesta del Ministerio de la Protección Social para aumentar la cobertura de Seguridad Social de la Población Cafetera, contribuyendo a mejorar su calidad de vida y bienestar social.

Cobertura y Proyecciones

En el año 2007, se logró la siguiente cobertura:

- 1.817 caficultores asociados a las Cooperativas de Caficultores, accedieron al programa de Fondo de Solidaridad Pensional (pensión subsidiada).
- 3.641 Caficultores afiliados al sistema de salud subsidiada para "trabajadores migratorios".
- 34.094 caficultores accedieron al sistema de seguridad social en salud régimen subsidiado.
- Se colaboró a los caficultores del departamento de Caldas en el trámite y resolución de inquietudes para acceder a la pensión de vejez e invalidez.

Adicionalmente el Comité de Cafeteros de Caldas, se vinculó a la campaña liderada por la fundación STARKEY quienes han obsequiado mas de 127.000 audífonos desde el año 2000 en países como Zaire, Nepal, Chile, Polonia, Estados Unidos, Nicaragua, Guatemala y México entre otros. En el año 2007 realizaron una jornada de donación en Colombia para beneficiar a pacientes del Eje Cafetero entregando aproximadamente 1.000 audífonos.

El Comité Departamental de Cafeteros de Caldas se vinculó a la campaña ubicando la población rural que podría beneficiarse de la donación; de los 1000 dispositivos entregados en el eje cafetero, se entregaron 289 audífonos a población rural del departamento. El Comité de Cafeteros intervino con la logística de contacto, valoración y transporte de los beneficiarios rurales del Departamento de Caldas.

Para el año 2008, la proyección es mantener:

- Facilitar el acceso de 12.517 caficultores al sistema de seguridad social en salud régimen subsidiado.
- Mantener la afiliación de 3.641 trabajadores migratorios al Régimen Subsidiado en salud–Sistema Migratorio de salud. (Hasta Marzo de 2008)
- Mantener la permanencia en el sistema de 1.807 caficultores asociados a las Cooperativas de Caficultores, que están afiliados al Fondo de Solidaridad Pensional.

Componentes

1. Régimen Subsidiado en Salud: la Ley 100 de 1993, define que las personas cuya calificación del SISBEN esté en niveles 1 y 2, tendrán derecho a acceder al régimen subsidiado en salud en forma subsidiada total o parcialmente.

2. Pensión Subsidiada - Fondo De Solidaridad Pensional: la Ley 797 de 2003, define que las personas con más de 55 años que hayan cotizado a pensión 650 ó más semanas, podrán acceder a la pensión subsidiada de vejez, invalidez y de sobrevivientes, con una contribución mensual del 10% sobre la cotización de 1 SMLMV por parte del afiliado.

3. Régimen Subsidiado en Salud Sistema Migratorio: con recursos del Fosyga, la población migratoria y el Comité de Caldas, apoyan la permanencia de los caficultores migratorios con niveles 1 y 2 en este sistema.

Instituciones que apoyan el proyecto

- **Federación Nacional de Cafeteros de Colombia:** aporta recursos provenientes del Fondo Nacional del Café, para contribuir a la afiliación de los caficultores niveles 1 y 2 del SISBEN al Régimen Subsidiado en Salud.
- **Comité Departamental de Cafeteros de Caldas:** es facilitador del Proyecto en el área rural cafetera y aporta recursos económicos para su desarrollo, provenientes del Fondo Nacional del Café.
- **El FOSYGA:** subsidia los aportes de los beneficiarios afiliados al

Régimen Subsidiado en Salud y al Sistema Migratorio de Salud.

- **Alcaldías y Gobernación de Caldas:** Cofinancian el aporte mensual de los beneficiarios al Régimen Subsidiado de Salud.

- **Las Cooperativas de Caficultores y el Fondo de Solidaridad Pensional:** aportan recursos para la afiliación de los beneficiarios del programa de Pensión Subsidiada a través de Prosperar.

- **Consortio Prosperar:** ejecutor del proyecto en el componente de Pensión Subsidiada.

[\[subir\]](#)