



TOLIMA CAFETERO

ORGANO DE INTEGRACION DEL GREMIO CAFETERO TOLIMENSE

AÑO 6 NUMERO 63 10000 EJEMPLARES PUBLICACION MENSUAL LICENCIA MINGOBIERNO No. 4651 TARIFA POSTAL 373 FEBRERO DE 1994

Puente sobre el río Bermellón

Vía de comunicación con el progreso



El pasado 19 de febrero el Comité Departamental de Cafeteros y la Gobernación del Tolima, le entregaron a la comunidad de Cajamarca, el puente sobre el río Bermellón.

Este puente, cuya longitud es de 30 metros, tuvo una inversión de 45 millones de pesos, y beneficia a más de 200 familias localizadas en la veredas Tunjos (alto y bajo) y San Lorenzo (alto y bajo).

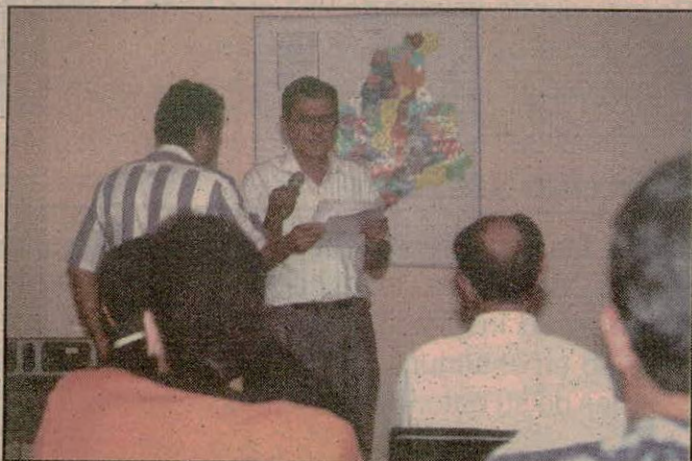
Don Alberto Ubillús, miembro del Comité Departamental y representante de esa zona del departamento, manifestó en la entrega, que "es una satisfacción ver cómo ya los camperos hacen línea y bajan repletos de pasajeros y productos agrícolas. Sólo así le podemos prestar un mejor servicio a la comunidad". Igualmente, el líder cafetero le solicitó al alcalde continuar con el carreteable del trayecto La Liga - Tunjos, lo que le dará un mayor desarrollo a esta próspera región.

En el evento estuvieron presentes, además, los directivos del Comité, el Gobernador del Tolima, autoridades locales y cafeteros de la zona.

El Director Ejecutivo del Comité, Dr. Efraín Narváez, en su intervención en el acto de inauguración del puente.

Proyecto agropecuario para Fresno

Mediante convenio firmado entre el Comité Departamental de Cafeteros y la alcaldía de Fresno, se elaboró el Programa Agropecuario Municipal, PAM, base para el funcionamiento de la UMA-TA, el cual fue presentado a la comunidad el pasado 18 de febrero. Fresno es el primer municipio de la región que cuenta con su programa agropecuario. **Más información pág.9**



Dr. Marco Tulio Laserna, Director Técnico del Comité

Nuevos créditos por Fondo Rotatorio

El Fondo Rotatorio de Crédito Cafetero, abrió nuevas líneas de crédito para cultivos diferentes al café.

Con esta medida se pretende beneficiar a pequeños caficultores para que obtengan ingresos diferentes al cultivo del grano. Podrán hacer usos de los recursos las personas cuyo patrimonio no exceda los 10 millones de pesos, según declaración de renta, y que su finca no tenga más de 5 hectáreas. Los préstamos se harán hasta por 3 millones de pesos, con intereses del DTF menos dos puntos.

Fiducafé otorga recursos para integración de minifundios, saneamiento de títulos, pago de deudas, vivienda y obras de infraestructura rural, sostenimiento de cafetales, renovación de cafetales compra de quipos y maquinaria, mecánica cafetera, tomate, frijol, maíz, levante, de terneros, avicultura, apicultura, porcicultura, plátano o banano, caña, caucho y pastos.

3

Unidos
contra
la broca



4

Mándame
a la escuela



11

Salud
Tolima



S

Floración
del cafeto



TOLIMA CAFETERO No. 63 - FEBRERO DE 1994

Consejo Editorial : Jairo Barragán F. Efraín Narváez V.
Marco Tulio Laserna Luis Enrique Hernández
Marco Tulio Murillo

Comité Asesor : Maclovio Alvira
Ignacio Amórtegui
José Santos Hernández

Director : Jorge Humberto Jiménez
Jefe de Redacción : Sergio Suescún
Diseño Gráfico : Gustavo Andrade
Montaje : Julio César Naranjo

Realización : PROHACIENDO Udecom
Zona Ind. El Papayo Km.2 Apartado 1363
Fax 982 651692 Tels. 645359 - 650988 Ibagué
Impresión : Editorial Aguas Claras. Ibagué

Tiempo para la capacitación

Hace unos días se llevó a cabo en las instalaciones de Corprado, un seminario-taller para los Consejos de Administración de las Cooperativas del Tolima. Fue una buena ocasión para departir en torno a la experiencia cooperativa y, sobre todo, un importante espacio para la capacitación.

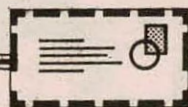
Estos nuevos conocimientos, que instruyen a los consejeros en sus obligaciones y deberes, permiten la unificación de conceptos. Esto trae como consecuencia que se hable un mismo lenguaje, para mayor transparencia en la gestión cooperativa.

Día tras día nuestras cooperativas se consolidan en el ámbito nacional como empresas prósperas, que le brindan adecuados servicios a los cafeteros asociados. Esto lo vemos reflejado en los resultados positivos que arrojan las Asambleas cada año.

Mantenerse en los primeros lugares no es tarea fácil. Se necesitan, entonces, unos Consejos que continúen con el compromiso de su propia capacitación para conducir con éxito a las cooperativas, dentro de los nuevos esquemas económicos de cambio y apertura. Cabe aquí también la capacitación de nuevos líderes que respondan a las expectativas de generación de ideas para brindarle al asociado mejores condiciones en la compra de su café.

Ya pronto estaremos realizando las Asambleas Generales y debemos prepararnos para estas jornadas, que serán igualmente, otras magníficas oportunidades para reafirmar, nuestra vocación de servicio y nuestro compromiso con la empresa y con los cafeteros.

En las cooperativas todos los asociados tienen igualdad de derechos, pero sólo deben estar quienes sientan realmente el espíritu cooperativo. Esta reflexión nos conduce a mirar este año con el optimismo que queremos sembrar, pues si bien es cierto que nos hemos encontrado con situaciones adversas, también es innegable que tenemos unas instituciones sólidas cuyo único objetivo es el bienestar de los caficultores.



Buzón Cafetero

Prodesco en el oriente

Recibimos de Tres Esquinas, en el municipio de Cunday, una carta del presidente de la junta de acción comunal de la vereda Torres, José Erlein Amariles. En su comunicación resalta la manera cómo el Servicio de Extensión del Comité de Cafeteros del Tolima, en asocio con la Alcaldía local, adelantan por medio del programa Prodesco, obras de drenaje en la vía Chicalá Torres. Además, la carta señala que la comunidad se unió para construir 37 alcantarillas. También van a iniciar la aplicación de balastro y la apertura de cunetas para poner la vía al servicio vehicular. Con esta obra se espera reducir los costos de transporte en la zona.



El trabajo en comunidad, permitió que los habitantes de la vereda Torres en Tres Esquinas Cunday, construyeran 37 alcantarillas e iniciaran la apertura de la vía.

Compartiendo experiencias

Nuestras experiencias serán compartidas con los extensionistas de los municipios de Rosas, La Sierra, Altamira, Almaguer y San Miguel en el departamento del Cauca. El jefe seccional del Comité de Rosas, Ciro E Hurtado, nos envió una carta en la cual nos expresa su deseo de que TOLIMA CAFETERO llegue a esa región del país.

"El servicio de extensión del Comité de Cafeteros del Cauca, seccional Rosas, viendo la importancia que tiene el periódico comedidamente solicitamos la posibilidad de hacernos llegar este importante medio de comunicación el cual consideramos es de gran interés por los importantes artículos que contiene".

Paraíso Herveo

Jaider Muñoz, Empresario Cafetero de la primera promoción del Centro Cafetero de Capacitación Rural, Cecaif, nos envió una foto del mural de su inspiración el cual tituló "Paraíso Herveo" y que está ubicado en ese municipio del Tolima. Igualmente nos remitió varios poemas de su autoría que iremos publicando en próximas ediciones.

Este mural muestra como elemento central el desarrollo de una cultura formada a través de la producción del café, partiendo de una base de soledad y muerte como producto de la conquista.



Contra la broca, voluntad y trabajo

En el Tolima muchos cafeteros han logrado manejar satisfactoriamente el problema de la broca, gracias a su voluntad y ganas de salir adelante. Algunos de ellos llegaron a tener en sus cafetales unos niveles de infestación de más del 80 por ciento, pero siguiendo las indicaciones de los Técnicos del Comité y trabajando con su familia, lograron rebajar los niveles hasta un 5 por ciento. Hoy son cafeteros optimistas que continúan cosechando café tipo Federación. TOLIMA CAFETERO conoció la historia de tres productores que hoy siguen siendo orgullos de ser cafeteros.



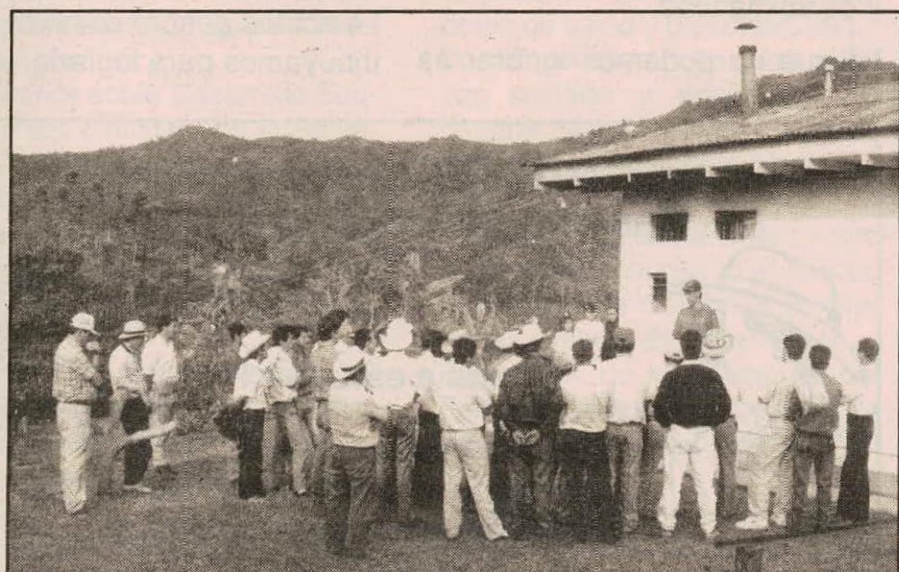
Julio César Parra

Finca Dos quebradas. Tierradentro. Municipio de Líbano

Julio César encontró la broca en su cafetal en febrero de 1992, y su reacción fue la siguiente: "Al principio me asusté mucho, aunque decidí ponerle atención al asunto. Así que le dí aviso a los técnicos del Comité y ellos me dieron las instrucciones para controlar la situación".

La primera recomendación que recibió, fue la de viajar a Chinchiná para que se capacitara en la Fundación Manuel Mejía. "Cuando regresé me puse a trabajar. Hicimos grupos de amistad y con los vecinos trabajamos unidos para controlar la broca. Por mi parte, en la finca recojo todos los granos dañados que encuentro en los lotes y les hago tratamiento".

Julio César está plenamente convencido que el manejo de la broca está en las manos de cada cafetero, que es un asunto de tipo cultural. "El problema de la broca no es para irse de la finca, sino enfrentar el problema. Yo tengo fe y sé que debo convivir con ella", afirma este cafetero, que con su voluntad logró reducir los niveles de infestación de 80 al 5 por ciento. Y como él mismo lo expresa, espera estar en el 2 por ciento en la próxima cosecha.



Norberto Beltrán

Finca La Argentina. Tierradentro. Municipio de Líbano

Norberto lleva tres años de lucha contra la broca, aunque la pelea la lleva ganada desde hace varios meses. "Cuando encontramos broca en el cafetal, recordamos los conocimientos enseñados por el técnico del Comité. Entonces nos pusimos en la tarea recoger los granos y a recorrer árbol por árbol, para saber dónde había más focos de broca. Entonces vimos los resultados y nos dimos cuenta de que esto sí servía".

Así comenzó Norberto a controlar el insecto. Además, con su esposa, Blanca, aprendió a fabricar el hongo. Actualmente ella se encarga de conseguir las botellas y realiza todo el proceso para producir el Beauveria Bassiana.

"Yo mismo aplico el hongo y hago el RE-RE con los trabajadores. También me encargo de llevar los niveles de infestación para saber cuánto me ha disminuido la broca. Hoy me siento satisfecho y continuo mi labor como caficultor vendiendo mi café con buena calidad".

Fernando Cifuentes

Finca La Esmeralda. La Honda. Municipio de Líbano

Fernando Cifuentes es un joven cafetero quien vio cómo su producto fue rechazado en la cooperativa porque se encontraba completamente brocado. Sin embargo, no dejó que el pequeño insecto lo acabara, y a través de la capacitación adquirida en la fundación Manuel Mejía, regresó a su parcela para lograr salvar la cosecha del presente año. "Nuestro cafetal alcanzó niveles de infestación hasta del 64 por ciento, por esa razón toda la cosecha del año anterior la perdimos". Fernando resalta la manera cómo con el control integrado para combatir la plaga, los niveles de infestación se encuentran hoy en el 1 por ciento. "Junto con mi familia seguimos las recomendaciones del comité y entre todos libramos la guerra contra el insecto. Por eso hoy recomiendo que el tiempo que la broca les de, deben aprovecharlo para unirse y enfrentarla, siempre y cuando, deseen continuar siendo cafeteros".

Si en verdad me quieres, mándame a la escuela



Por: Jorge Humberto Jiménez

¿Será que también debo amar a niños que no son mis hijos? ¿Será que debo preocuparme por la educación que no reciben miles de niños en barrios y municipios que no conozco? ¿Será que esos problemas son sólo de los gobiernos y no me incumben, ni me afectan? Esas preguntas merecen responderse bajo la comprensión de que no sólo somos individuos sino que también somos sociedad. Por lo tanto, es indispensable que personas como usted o como yo, acompañemos a las secretarías de Educación del departamento y del municipio en los esfuerzos que vienen realizando para garantizarles la educación primaria completa y de buena calidad, a todos los niños tolimeses.

La propuesta

Con ese ánimo y como propuesta de apoyo, nace la campaña "Si en verdad me quieres, mándame a la escuela". Su propósito es generar reflexión y acción ciudadana frente a las dificultades de los niños para poder estudiar. Su motivación es ir más allá de las lamentaciones e impulsar la creatividad colectiva para producir respuestas de acogida educativa a nuestros niños.

Mándame a la escuela, más que una petición de los niños a sus padres, es una demanda de los niños a su sociedad. Por eso, invitamos a los alcaldes, a las empresas, a los líderes cívicos y comunitarios, a los medios de comunicación a las juntas de padres de familia, a los maestros y cada tolimese para que, frente a sus situaciones concretas, generen iniciativas de mejor cobertura y calidad para nuestras escuelas y colegios. Estos esfuerzos merecen trabajo permanente pero tienen un gran valor de oportunidad en este período de inicio del año escolar.

Iniciativas creadoras

Creemos en el poder de una cultura realmente educadora que no es cosa distinta que un clima social donde se valora la educación como una prioridad y donde se dan, como consecuencia, iniciativas creadoras de soluciones y oportunidades. Por eso esta campaña en favor de niños que tal vez no son sus hijos pero serán la sociedad del país que a todos les dejemos.

El abandono de los niños es demostración dolorosa de insensibilidad y desafecto, que por igual acusa a las personas que lo cometen como la sociedad que lo permite. Negar la educación a un niño es otra forma de maltrato igualmente indignante y acusador.



Mándame a la escuela, más que una petición de los niños a sus padres, es una demanda de los niños a su sociedad.

Familia y comunicación

Al declarar 1994 Año Internacional de la Familia, las Naciones Unidas nos abrieron el más importante espacio de reflexión sobre el tema.

Se propicia la oportunidad para que las familias hagamos un alto en la rutina diaria y en grupo, abiertamente, analicemos y revisemos los comportamientos y actitudes que rigen el espacio en el que formamos a nuestros seres más importantes.

Durante este año, en los hogares, tendremos que asumir el compromiso de trazar un esquema que nos prepare para el cambio de actitud, que será lo único que contribuya a fortalecer la familia para construir una mejor comunidad y un mejor país.

El concepto de familia es tan antiguo como la humanidad misma, pero hablar hoy de ella, supone referirse a modelos que difieren bastante de la familia nuclear tradicional, cerrada por décadas a la tolerancia y a la legitimización de valores y comportamientos que formarán al hombre de mañana.

Estamos seguros que la familia es el núcleo de la sociedad y ejerce un papel vital en el desarrollo de las civilizaciones. También, que para la mayoría de nosotros ésta sigue siendo un importante espacio de socialización y de solidaridad.

Lo que no podemos ignorar es

que la familia comparte muchas de las tendencias mundiales de creciente inestabilidad, desorientación y desconcierto. Y a pesar de ser "refugio de las desdichas y agresiones del mundo exterior, en su interior se cultiva otro tipo de violencia y desarticulación".

Un cambio de actitud, será lo único que contribuya a fortalecer la familia para construir una mejor comunidad y un mejor país.

Frente a ello la reflexión y el diálogo constituyen la herramienta sencilla para recobrar la defensa de los principios fundamentales, que se basan en un sencillo trabajo de educación para la vida en familia. Proceso basado en el amor, el reconocimiento, la reciprocidad, el respeto, la solidaridad, la tolerancia y la libertad de expresión que conlleva interacción y ayuda mutua.

Nosotros debemos ser los primeros en asumir este compromiso. Dialogar y revisar nuestros esquemas, para ser los constructores de una nueva generación, que asumirá los retos de un nuevo siglo y un nuevo milenio.

La actitud genera cambios. Contribuyamos para lograrlo.

**OIGA COMPADRE, NO SE DESCUIDE
MIRE COMADRE, NO SE LE OLVIDE**



Todos a estudiar !

Los niños del Tolima necesitan ir a la escuela, colaboremos todos para lograrlo.



La Escuela sigue Viva!... Plan de acción para 1994



Viva Nuestra Escuela!, permanece en todas las comunidades rurales del Tolima. El programa es de todos, y de todos depende que alcancemos la meta que nos hemos propuesto. Este año, nuestras acciones cobrarán más fuerza.

Como resultado de 4 años de realizaciones de Viva Nuestra Escuela!, en conjunto con las comunidades educativas rurales, la Secretaría Departamental de Educación, los gremios y los medios de comunicación del Tolima, este año, el Comité de Cafeteros ha decidido apoyar con mayor fuerza el desarrollo de la educación básica en todo el sector rural del departamento. En consecuencia, el plan de Viva Nuestra Escuela! para 1994, comprende:

- * **Apoyo al mejoramiento de la calidad docente**
- Talleres de Reflexión Pedagógica en cada Distrito Educativo.
- Conferencias y seminarios especiales sobre educación, participación y desarrollo social.
- Consolidación de la Red de Comunicación a través del boletín "Pilas ... Maestro!".
- Seminarios sobre Desarrollo Educativo con directivos de la Secretaría de Educación.
- * **Acompañamiento al desarrollo de las comunidades educativas**
- Realización de Proyectos de Participación comunitaria en educación.
- Producción semanal de un programa de radio sobre educación.
- Apoyo a la realización de celebraciones especiales educativo-comunitarias.
- * **Campañas de Comunicación Social**
- Cuñas radiales y avisos publicitarios sobre educación y desarrollo.

- Elaboración de boletines de prensa y artículos educativos.
- Realización de campañas para el desarrollo y la convivencia social.
- * **Convocación a la integración social por la educación**
- Celebración coordinada con la Secretaría de Educación, de la Tercera Semana de la Escuela Rural en el Tolima.
- Seminarios y talleres con dirigentes, periodistas y empresarios para generar una opinión pública interesada en la educación.
- Fortalecimiento del Fondo Regional para Apoyo a la Educación Rural - FONDAER-.
- Encuentros y reuniones con agentes y promotores de desarrollo social (extensionistas, tutores SAT, empresarios cafeteros, multiplicadores de salud y bienestar, etc).
- Coordinación y apoyo a las políticas sociales y educativas del departamento.
- * **Sistematización de la experiencia**
- Producción de documentos sobre la cultura educadora en el Tolima.
- Publicación de memorias de diferentes eventos de capacitación.
- Publicación de las memorias del Primer Congreso Nacional por la Educación como un Acto de Ternura.

Este es el plan de Viva Nuestra Escuela! para el 94, entre todos vamos a sacarlo adelante para bien de nuestros niños y del departamento... Unidos, vamos a lograrlo!

Si en verdad me quieres... mándame a la escuela!

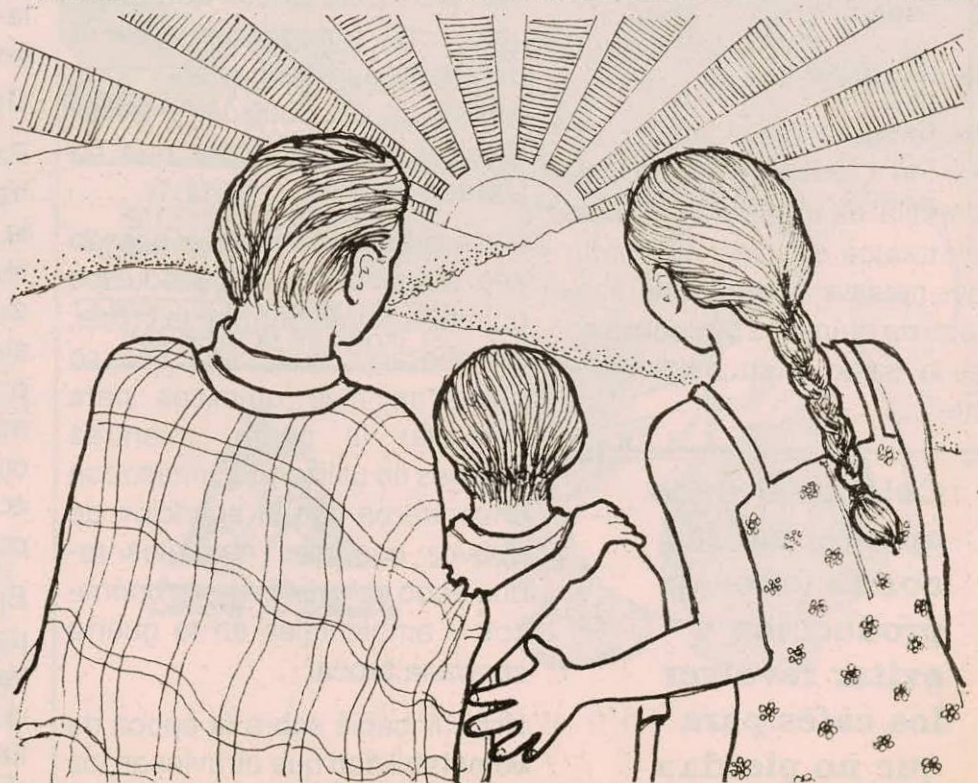
Gran acogida ha tenido esta campaña social por parte de los diferentes medios de comunicación y los gremios del Tolima. La Secretaría de Educación Departamental, a través del doctor Luis E. Cardozo, ha resaltado la importancia de unir esfuerzos para garantizar que todos los niños vayan a la escuela y culminen con éxito su primaria.

Por su parte, el doctor Luis E. Chamorro, Secretario de Educación Municipal de Ibagué, manifestó su complacencia por el desarrollo de esta campaña por cuanto se constituye en un valioso apoyo a su propósito de "ganar la batalla del grado 5o.", uno de los puntos centrales de su programa de gobierno educativo.

Los medios de comunicación (El Nuevo Día, Tolima 7 Días, R.C.N., Caracol - Voz del Tolima-, Todelar, Colmundo, Ecos del Combeima, Radio Super, entre otros), y varios gremios del departamento (Cupocrédito, Cooperamos, Comfenalco, Cámara de Comercio), han respondido activamente a la propuesta de la campaña.

Las diferentes alcaldías municipales también han respaldado esta iniciativa, desarrollando acciones concretas para el oportuno funcionamiento de las escuelas rurales, con el nombramiento de docentes y la asignación de los recursos necesarios para que todas las escuelas abran sus puertas a los niños campesinos.

Los tolimeses venimos construyendo un futuro mejor para nuestros hijos, y vamos a hacer del Tolima, un departamento modelo en educación.



Guerra ecológica contra la broca

"Nos encontramos en la época para salvar la cosecha". Así lo advirtió el profesor Yarumo, quien además sostuvo que se le ha declarado una guerra ecológica a la broca con la liberación de avispas, la aspersión del hongo y los REpases y REpeles para controlar integralmente la plaga.

Sostuvo que la "raspa" o corte de cosecha es la mejor medida para proteger la cosecha siguiente.

Campaña ecológica

Recalcó de igual manera, que la campaña anti-broca, es y seguirá siendo totalmente ecológica, sin perjudicar el medio ambiente; "El mundo ya tiene una conciencia ecológica y social, los precios internacionales tienen la tendencia a incluir el valor social. Esto implica que si Colombia logra posicionar su café como un producto sano de alta calidad y producido por cafeteros que cuidan el medio ambiente, el precio justo, sería superior al precio real".

Se refirió también a la gran demanda que tiene el café orgánico en el exterior.

Café sin químicos

Al respecto, Gabriel Cadena, director de Cenicafe, afirmó que "Colombia es uno de los países que produce su café en condiciones netamente orgánicas, libre del uso de químicos perjudiciales para la salud y su medio ambiente".

Colombia debe aprovechar las condiciones de producción y evitar revolver los cafés para que no pierdan su valor.



Es así como los caficultores se han dedicado a depurar esta área, certificando el café en dos aspectos, tales como la calidad de taza y la calidad ecológica.

En este aspecto, ya existen cooperativas como la de Riosucio en Caldas y Apía en Risaralda, las cuales han posicionado sus marcas en el exterior como cafés producidos en condiciones de sombrero y sin el uso de venenos.

Yarumo dijo además, que el cafetero del futuro, "no será el que más produzca, sino el que mejor produzca". Agregó que Colombia debe aprovechar las condiciones de producción y evitar revolver los cafés para que no pierdan su valor.

Recalcó que quienes en el pasado año abusaron de los productos químicos para controlar la broca, corroboraron que cada vez se necesitan más químicos para controlar la plaga, mientras quienes no utilizaron químicos se encontraron con la aparición de nuevos controles naturales reduciendo así los costos económicos y ambientales en la guerra contra la broca.

Hizo hincapié sobre la época de vulnerabilidad que atraviesan los cafetales en los meses de febrero y marzo ya que en cien días a

partir de la afloración, los frutos tiernos estarán dispuestos para el ataque de la broca. Por eso en este período, es necesario que el cafetero que tiene cosechas definidas realice una limpia o raspa total de los granos sobremaduros y secos, ubicados en el árbol y suelo, mientras que los pintones y maduros van para el beneficio. De no recogerse, las brocas allí localizadas afectarían la cosecha principal. Es muy importante, indicó Yarumo, que esta práctica se repita cada 2 ó 3 semanas en la medida que vaya madurando el café.

Operación avispa

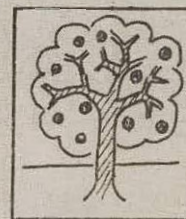
Para ayudarle a los cafeteros a hacer menos penoso el RE-RE, la Federación Nacional de Cafeteros inició la producción de avispas de Uganda, las cuales serían liberadas en octubre del presente año. Son cerca de 400 millones de avispas que actuarían como coadyuvantes en la guerra ecológica que actualmente se libra contra la broca.

En cuanto a la liberación de avispas existe una gran expectativa, ya que esta avispa por su reducido tamaño, es la única que tiene la capacidad de penetrar por entre los orificios del café brocado y así matar la plaga.

Certificado de Incentivo Forestal

Siembra de beneficios ambientales

El gobierno del presidente Gaviria, movido por su constante preo-



ocupación para conservar el Medio Ambiente, creó el Certificado de Incentivo Forestal, para las personas que en sus tierras establezcan con su trabajo, beneficios ambientales y sociales.

El cuidado del agua

Si usted tiene en su parcela terrenos aptos para cultivos forestales, dedique un espacio para sembrarlos, y el gobierno le reconocerá hasta el 75 por ciento del total de gastos de producción. El área que preferiblemente debe reforestarse, es la parte alta de las cuencas, con el fin de cuidar así los nacimientos de agua.

Con todo esto se quiere que los agricultores dediquen zonas al cultivo de plantaciones con especies autóctonas, sin temor a las altas inversiones que esto ocasionaría.

Las condiciones para adquirir el certificado son:

- Demostrar que las plantaciones se harán en suelos aptos.
- Acreditar que los suelos donde se harán las plantaciones no han tenido bosques naturales desde hace 5 años.
- Autorización de Finagro.
- Celebración de un contrato donde conste que habrá evaluación, verificación de campo, seguimiento y control.

Hablemos del SAT

Sistema de Aprendizaje Tutorial

Exitoso taller de apoyo de los SAT de Chaparral

Reunidos en el Instituto Agrícola Camacho Angarita, los Grupos SAT Irco y Barrialoza, presentaron su primer taller de apoyo como Prácticos de Bienestar Rural, alcanzando importantes logros y avances sobre su proceso educativo.



Dichos eventos han permitido, además, la mayor integración de los prácticos, en términos de realización de actividades de carácter agropecuario, deportivo y de participación comunitaria en cada una de sus veredas.

Capacitación de Tutores para Segundo Nivel



Del 7 al 19 de febrero en instalaciones del Centro Cafetero de Capacitación Rural (CE-CAF), en el Líbano, se llevó a cabo el primer seminario de capacitación para 10 tutores del Sistema de Aprendizaje Tutorial, en el segundo nivel de estudios.

Tan pronto como concluyan su nivel de Impulsor en los distintos grupos, se iniciará con el de Prácticos en Bienestar Rural, para dar continuidad al programa y seguir beneficiando a las comunidades que cuentan actualmente con el SAT. Deseamos los mejores éxitos a tutores y grupos, que inician el segundo nivel.

La educación es base para el desarrollo

Ahora CONCASA les presta para construir, ampliar o reparar su vivienda a quienes cultivan el progreso del país: los caficultores!

Si, el crédito para construir, ampliar y reparar vivienda llega a las fincas cafeteras. CONCASA lo extiende a los caficultores cedulados, con plazo hasta de 15 años.

Visite la oficina más cercana de CONCASA, su cooperativa o comité de cafeteros, pregunte por las ventajas de esta línea de crédito y convéncase de que...

También en la finca



concasa
es su casa

CORPORACION CAFETERA DE AHORRO Y VIVIENDA



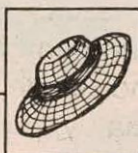
VIVIENDA A 15 AÑOS
SILOS, BENEFICIADEROS,
CAMPAMENTOS A 10 AÑOS
AMORTIZACION:
CORRECCION MONETARIA MAS
INTERESES DEL 5% ANUAL



Federación Nacional de
Cafeteros de Colombia

Cosas de la Tradición

Los vestidos de mi tierra compadre



"Las jóvenes campesinas aceptaron el pañolón con flecos pero en colores vivos, preferentemente el rojo.

Las faldas también lograron colorido y amplitud. Las usaban de "zaraza" floreada, "jula" o "pancho". Cuando eran de un solo color, las adornaban con galones y randas de colores encendidos, formando contraste, que era lo que las hacía alegres. Por ejemplo, si era de color punzó, le hacían arabescos con galones de color amarillo... Como faldas interiores usaban la enagua blanca o pollera, que era confeccionada en tela blanquísima llamada breña, a la cual le prendían en el ruedo un letín bordado bien ancho, que se alcanzaba a ver cuando bailaban el bambuco y el rajaleña.... Las trenzas las sujetaban en los extremos con una cinta de color alegre". (Tomado de Raíces de mi terruño).



Frase del mes

"Sólo una cosa en el mundo es más hermosa y mejor que la mujer... una madre".

E. Schefer

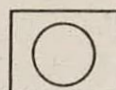


La luna en marzo

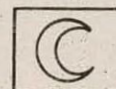
Menguante
Marzo 4



Nueva
Marzo 12



Creciente
Marzo 20



Llena
Marzo 27



Cancionero Coleccionable

Doña Rosario

Pasillo

Autor: José A. Morales

○ Mi señora Rosario, muy buenas noches.
Abrame usted su tienda solo un momento,
porque vengo cansado desde muy lejos
y traigo el alma enferma de sufrimiento.

No la demoro mucho doña Rosario;
mientras me bebo apenas un aguardiente
y me fumo un tabaco de esos baratos
y le cuento un poquito sobre mi suerte.

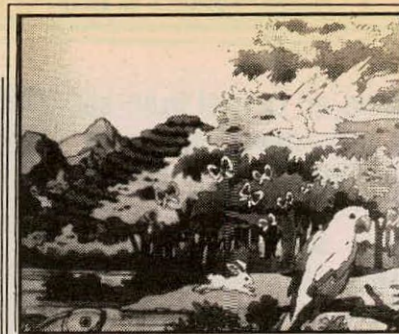
Muchas gracias señora por darme albergue
y dejar que le cuente mi triste historia.
Pero deme otro trago doña Rosario bis
Que el primer aguardiente me supo a gloria.

○ Desde entonces, señora, voy por el mundo
bendiciendo a los seres que no han querido,
porque aquellos que no saben cómo es la vida
cuando se lleva plena de odio y olvido.

Ya le conté mi historia y sigo mi marcha,
pero deme otro trago y con él la cuenta,
porque he de volver pronto, doña Rosario
y quiero que usted siempre me abra su puerta.

SEPARATA TECNICA

COMITE DE CAFETEROS DEL TOLIMA * FEBRERO 1994



TOLIMA
CAFETERO



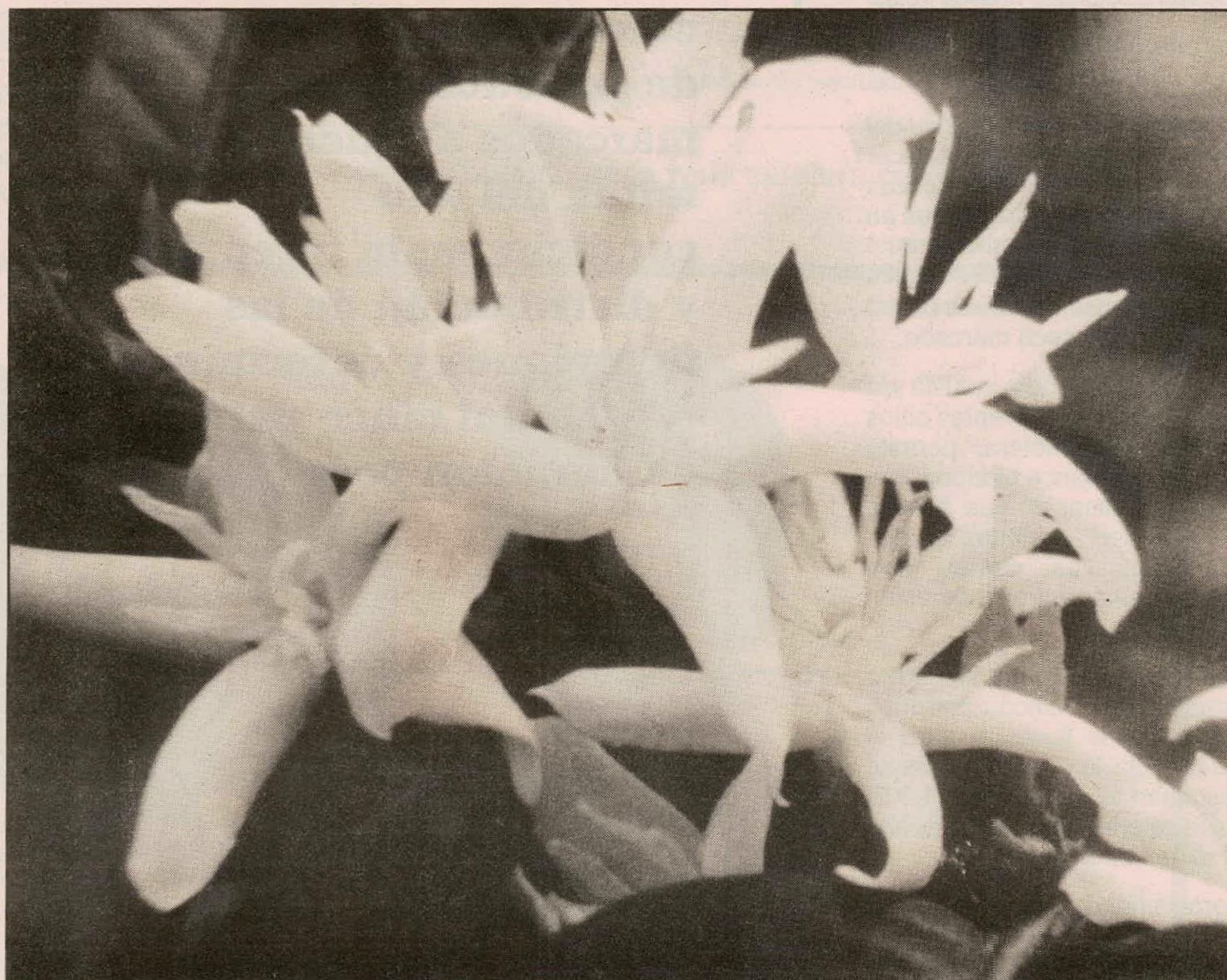
La floración del cafeto y su relación con el control de la broca

El conocimiento total del proceso de floración del cafeto es decisivo para establecer los patrones de desarrollo de la cosecha, las épocas de mayor susceptibilidad de los granos al ataque de la broca y estimar el momento adecuado de aplicación de las diferentes prácticas de control en cada región.

Algunos aspectos sobre el comportamiento de la broca

La broca del café, es el insecto plaga más importante de la caficultura colombiana. La broca ocasiona el daño no sólo atacando el fruto y destruyendo la almendra sino demeritando la calidad del café. Una vez que completa su ciclo la hembra adulta fecundada, emerge del fruto y va en busca de nuevos frutos aptos para el desarrollo de su progenie.

Estos frutos son aquellos de naturaleza semiconsistente con un peso seco mayor del 20% en los cuales se está formando la almendra. La edad de estos frutos es variable pero se encuentra alrededor de los 120 días después de la floración.



La floración determina el desarrollo de la cosecha y el ataque de la broca del café

Colecciónela!

En la medida en que el fruto se encuentre más desarrollado, la broca tiene mayor capacidad de incrementar su progenie y es posible que si no encuentra condiciones favorables su progenie permanezca dentro del fruto por varias generaciones. Es por esto que en frutos sobremaduros y secos se encuentra el mayor número (25 a 150) de adultos de broca.

Las condiciones ambientales especialmente la temperatura y humedad influyen en el desarrollo y comportamiento de la broca. El ciclo de vida de la broca es más corto a altas temperaturas y la emergencia de adultos del fruto está condicionada a la humedad; es por esto que después de períodos de lluvia se puede esperar la emergencia de brocas que van a colonizar nuevos frutos.

Patrones de floración del cafeto en Colombia

Los estudios fenológicos del cafeto han permitido establecer en forma aproximada las épocas de floración más importantes en el país, las cuales generalmente ocurren de 8 a 10 días después de que se presentan lluvias dentro de un período seco marcado.

La información sobre la lluvia y la evaporación en diferentes sitios de la zona cafetera, permite calcular el balance hídrico y con éste determinar en que épocas se suceden períodos secos marcados, los cuales son determinantes para la floración del cafeto.

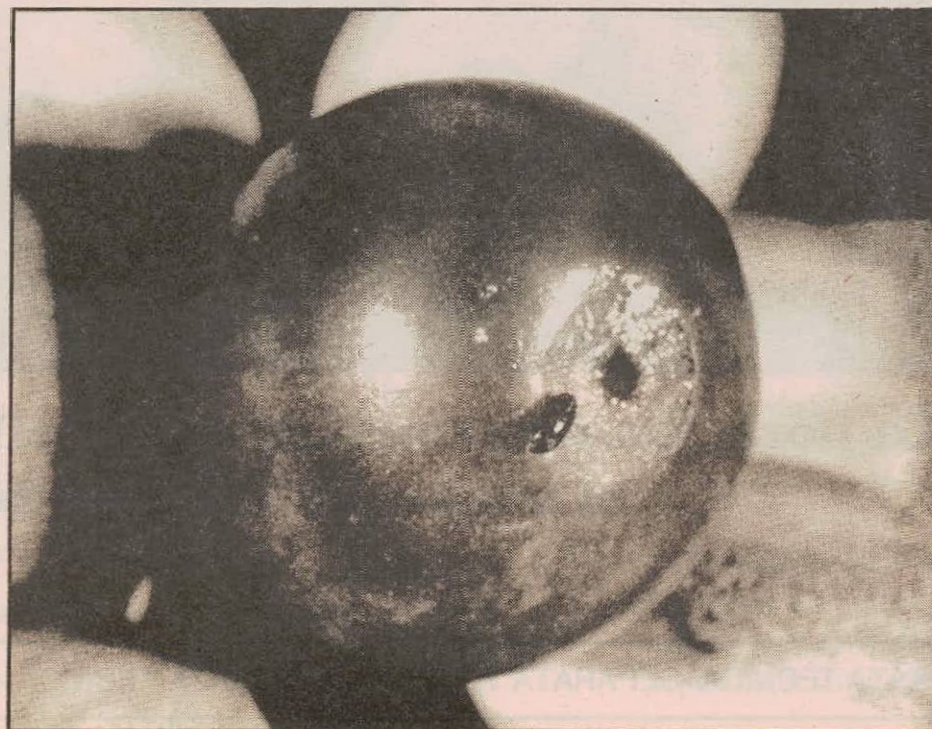
Con base en esta información se establecieron cinco patrones generales de floración para el país (Tabla 1) (Figura 3) que se describen a continuación (1,3,5) y que se presentan en las zonas descritas en la Figura 4.

Floración principal en septiembre - octubre (PATRON I). La floración principal en los meses de septiembre y octubre se observa principalmente en el sur del país, por debajo de los 4 grados de Latitud Norte. Predomina en los departamentos de Nariño, Cauca, Huila, sur del Tolima, centro y sur del Valle del Cauca.

Estas floraciones son responsables de aproximadamente el 90-95% de la cosecha que se



 **En la zona cafetera colombiana, la presencia de períodos secos marcados al inicio y a la mitad del año condicionan la intensidad y distribución de las floraciones y determinan en general cinco patrones de floración para el país**



presenta en el período abril-junio (Figura 3a).

En las regiones con este patrón de floración, la mayor proporción de frutos aptos para el establecimiento y reproducción de la broca se presentarán a partir de enero y hasta julio cuando se completa la cosecha.

Floración principal en febrero-marzo y agosto-septiembre (PATRON II). La floración principal en los períodos febrero-marzo y agosto-septiembre se presenta principalmente entre los 4 y 5 grados de Latitud Norte, en el norte del Valle del Cauca, Quindío, Tolima y centro y sur de Cundinamarca.

Debido a este patrón de florescencia, en estas regiones hay dos cosechas importantes en el año; una en abril-mayo y la otra en septiembre-diciembre, en proporciones aproximadas de 60 y 40% respectivamente o viceversa. Estos porcentajes dependen de como se manifiesten los períodos secos de principio y mitad del año.

En las regiones que presentan este tipo de floración habrá durante todo el año frutos aptos para la instalación y reproducción de la broca. Las épocas en las cuales esta susceptibilidad es máxima se sucederán a partir de enero para las floraciones de agosto-septiembre y a partir de junio para las floraciones de enero-febrero.

Floración principal enero-marzo (PATRON III). Entre los 5 y 8 grados de Latitud Norte, las floraciones principales se presentan repartidas durante los primeros tres meses del año y van a constituir por lo menos el 75% de la cosecha que se recolectará entre septiembre y diciembre.

Es el patrón de cosecha predominante en Risaralda, Caldas, Antioquia, Norte de Cundinamarca, Boyacá, Santander y Norte de Santander. El 25% o menos de la floración restante se presentará repartida en el año o concentrada en agosto-septiembre.

La mayor concentración de frutos susceptibles (75%) para el establecimiento y reproducción

de la broca, se presentará a partir de los meses de junio y julio, cuando estos ya tiene alrededor de 4 meses de edad. Hacia los meses de enero, febrero habrá 25% o menos de estos frutos.

Floración principal en marzo-abril (PATRON IV). Por encima de los 9 grados de Latitud Norte, los cafetales presentan tendencia a florecer hacia los meses de marzo y abril. En este patrón se ubica principalmente la caficultura de los departamentos de Cesar, Magdalena y Guajira.

Estas floraciones son responsables por lo menos del 90% de la cosecha que se recolecta en la zona entre noviembre y enero.

En estas regiones la mayor proporción de frutos susceptibles para la instalación y reproducción de la broca se presenta a partir del mes de julio.

Patrón de floración	Latitud Norte	Departamentos	Periodos de floracion	Mes a partir del cual hay alta proporción de frutos susceptibles a la broca
I	1 - 4o	Nariño, Cauca, Huila, sur del Tolima, centro y sur del Valle del Cauca	Sep-Oct (1) Feb-Mar (2) (Escasa)	Enero (1)
II	4 - 5o	Norte del Valle del Cauca, Quindío, Tolima, centro y sur de Cundinamarca	Feb-Mar (1) Ago-Sep (2)	Junio (1) Enero (2)
III	5 - 8o	Risaralda, Caldas, Antioquia, norte de Cundinamarca, Boyacá, Santander, Norte de Santander	Ene-Mar (1) Ago-Sep (2)	Junio (1) Enero (2)
IV	9 - 11o	Cesar, Guajira, Magdalena	Mar-Abr	Julio
V	4 - 8o	Plantaciones a alturas de 1.700 msnm o más	Indefinido Indefinido	Indefinido

Tabla 1. Patrones de floración en la zona cafetera colombiana



MIENTRAS USTED LEE ESTE AVISO LA BROCA PUEDE ESTAR PERFORANDO SU CAFE

LA BROCA, problema que hoy es de unos pocos, amenaza con ser de todos. Tarde o temprano llegará a su cafetal y lo que es peor, se quedará allí para siempre. Prepárese para recibir esta destructora plaga. Pregúntele hoy mismo al técnico del Comité de Cafeteros o del ICA, por el CONTROL INTEGRADO DE LA BROCA. Métodos sencillos y efectivos para

controlarla que funcionan únicamente si son usados en conjunto, **no basta uno solo**. Esta es la única forma eficaz de combatir LA BROCA.

LA BROCA sólo es controlable si se combate a tiempo. Pero su esfuerzo no debe ser aislado, debe estar integrado al de todos los cafeteros de la zona. Si usted no controla los afectará a todos.

Floraciones continuas (PATRON V). Cuando una región no presenta períodos secos marcados debido a la precipitación excesiva durante el año, en las zonas altas, por encima de los 1.700 msnm, los patrones de floración no son bien definidos y hay tendencia a floración durante todo el año. En estas regiones, permanentemente existirán frutos aptos para la reproducción de la broca, lo cual implica mayor intensidad y frecuencia de las prácticas de control.

En conclusión, en la zona cafetera colombiana, la presencia de períodos secos marcados al inicio y a la mitad del año condicionan la intensidad y distribución de las floraciones y determinan en general cinco patrones de floración para el país los cuales se resumen en la Tabla 1.

Con base en estos patrones es posible establecer aproximadamente en qué época son más oportunas las prácticas de control de la broca del café.

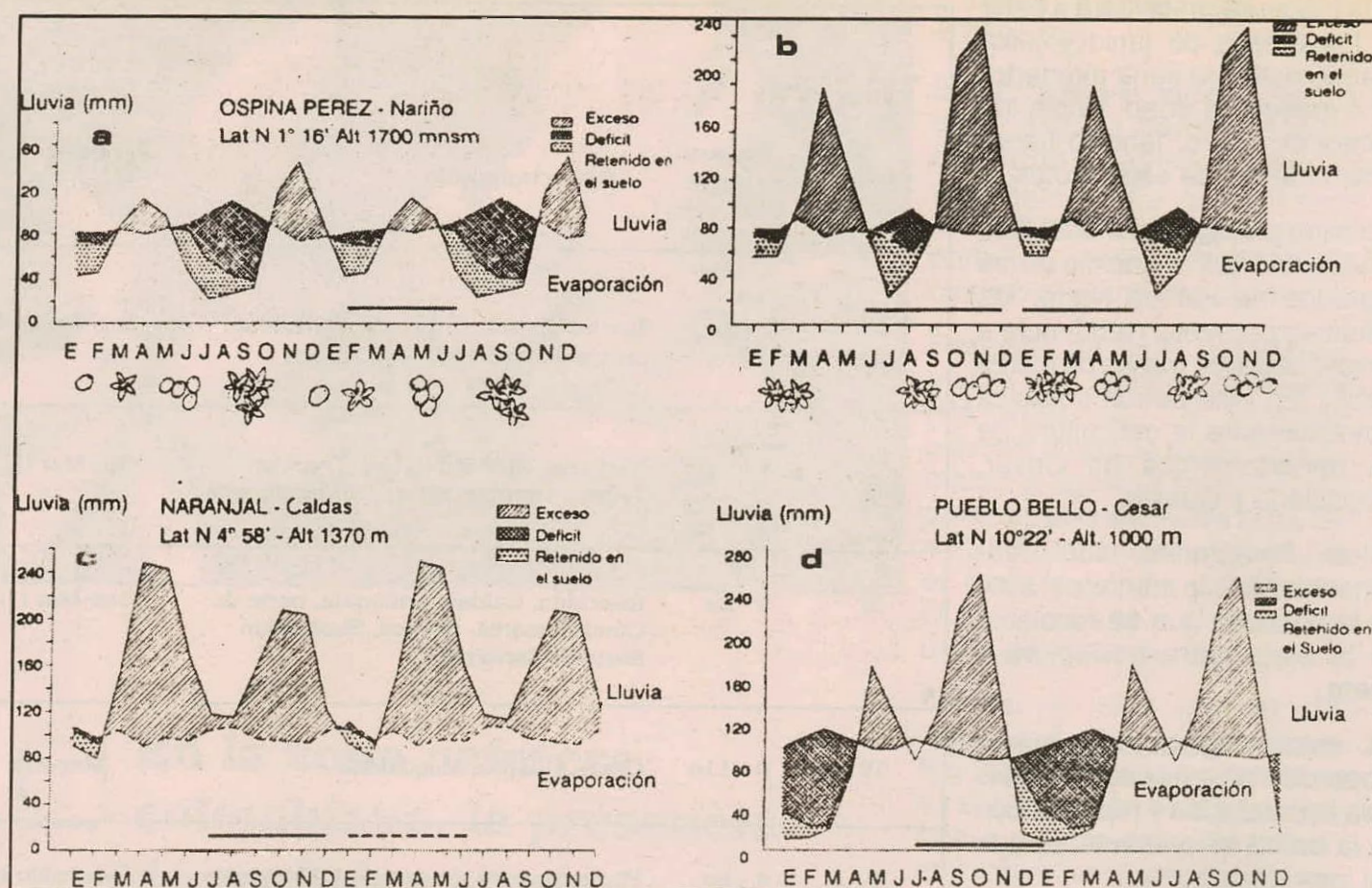


Figura 3. Patrones representativos de floración y épocas de mayor susceptibilidad de los frutos al ataque de la broca (línea), en distintas regiones de la zona cafetera.

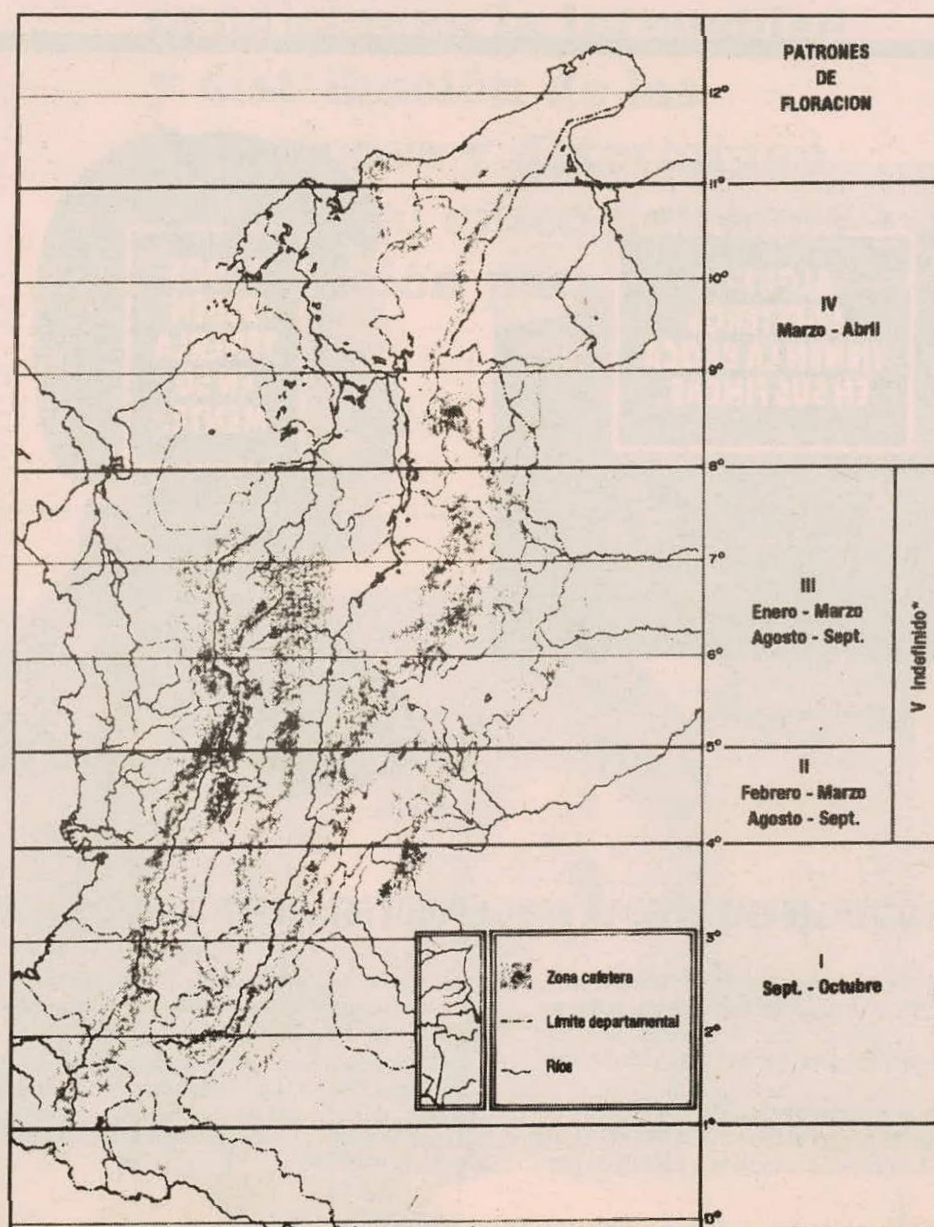


Figura 4. Zonificación latitudinal de los patrones de floración del café en Colombia

* Para plantaciones localizadas en altitudes mayores a 1.700 m.

Esta Separata
Técnica fue tomada
del Boletín Avances
Técnicos No.193.

Una publicación del
Centro Nacional de
Investigaciones de
Café. CENICAFE.

Colecciónela!

¿Cómo siente un maestro?

"En nuestro país estudiamos lo que más nos gusta y trabajamos en lo que podemos. La enorme fortuna de los maestros, es que estudiamos lo que más nos gusta y trabajamos en lo que nos apasiona".

Germán García

 Por: Jorge Eduardo Valencia
Tutor Grupo SAT Gaitania

Qué es ser maestro?

No existe el "maestro tipo", sino algunos tipos de maestros, todos con criterios y comportamientos distintos. Ante todo, los educadores estamos obligados a tener un alto grado de autoestima (multiplicamos lo que somos y sentimos), como el principal ingrediente en la receta, del sentir con pasión la docencia. Es cuestión de actitud.



El vivir en eterno romance con la profesión, se irradia y se percibe con optimismo, de ahí que nuestro comportamiento tienda a ser imitado por aquellas personas que nos rodean.

Nuestra labor de maestros, no consiste en rellenar los cerebros de nuestros estudiantes con conocimientos transmitidos desde un libro, con tableros llenos de fórmulas y conceptos que deben ser aprendidos de memoria; con esto lo que propiciamos es cuadrar sus cabezas y consecuentemente limitar sus posibilidades. Nuestra labor va más allá: educamos para la vida, para la convivencia social, para la paz, para el amor, para la productividad, para construir visiones de futuro. Forjamos y remodelamos la mente de nuestros educandos, cuando los invitamos a pensar, a razonar y analizar, para que efectivamente se comprometan en la transformación de un país inmensamente rico en sus gentes, en recursos naturales, en cultura, en sus posibilidades.

La voluntad de hacer bien las cosas

Pero evidentemente se requiere el más generoso sentido de convicción y vocación, aunando una férrea voluntad de hacer bien las cosas y una aguda imaginación, que bajo ninguna circunstancia nos deje caer en el hastío o la apatía por la labor docente. Es menester entonces, enriquecer a diario nuestro fervor, autoevaluándonos con la sinceridad que el cambio exige y aplicando los correctivos ahora mismo. Sugiero algunas preguntas:

¿Qué estoy haciendo para mejorar la docencia? ¿Desarrollo la metodología como realmente debiera? ¿Reconozco mis fallas y busco corregirlas? ¿Cómo están mis afectos? ¿Realmente soy ese líder que motiva a la comunidad?

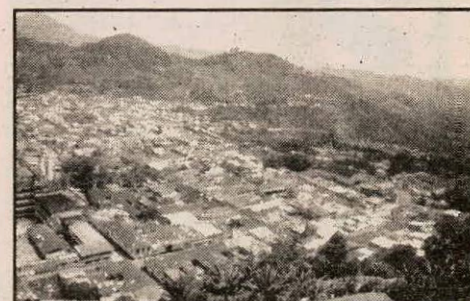
Este proceso requiere ser crítico (pero no crítico), asumiendo reales actitudes de cambio y progreso en aras de nuestra riqueza espiritual, moral e intelectual, procurando una mentalidad proactiva y no reactiva, frente a nuestra tarea educativa. Trascender dejando huella y haciendo escuela, debe ser nuestro propósito para que sea nuestra recompensa.

Vivamos y sintamos la pasión por nuestro noble oficio, porque más que riqueza en oro, será una vida rica en satisfacciones por el deber cumplido!

Viene de la página 1

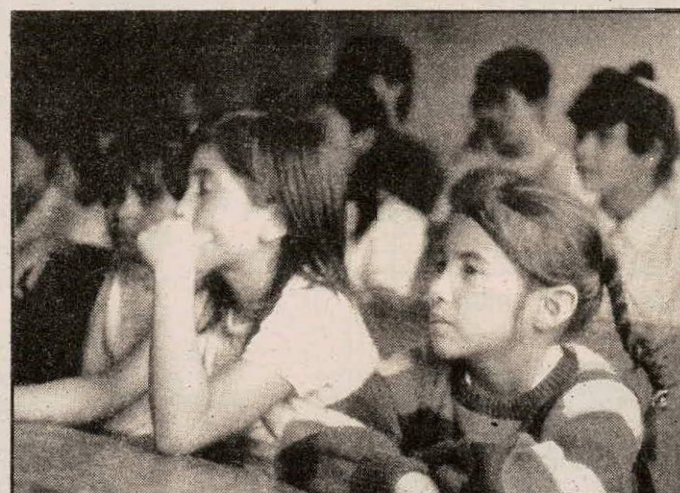
Desarrollo agropecuario en Fresno

Con el fin de generar un desarrollo sostenido y sustentable, apoyado en el mejoramiento de los índices de productividad, eficiencia, y preservación de los recursos naturales, fue lanzado en Fresno el Programa Agropecuario Municipal, PAM. El Comité de Cafeteros del Tolima a través de un convenio firmado con la alcaldía de Fresno, le entregaron al municipio lo que denominaron "el derrotero del desarrollo". Alberto Toro Nieto, experto planificador del departamento, elaboró el proyecto en el cual relaciona todos los aspectos agropecuarios, de salubridad, educación y promoción social de Fresno. El PAM, tiene una duración de ocho años y con él se pretende que el empleo directo y permanente de Fresno se incremente en 1.119 personas, es decir, alcanzar un aumento promedio anual del 2 por ciento. La transferencia de tecnología quedará a cargo de la Umata. Sin embargo, los extensionistas del Comité prestarán su apoyo, ya que la experiencia en el manejo social es ampliamente conocido. Solamente se espera que el Concejo Municipal apruebe el programa. De ser así, su ejecución comenzaría en este año,



De acuerdo con Alberto Toro Nieto, de ser aprobado el PAM por parte del Concejo de Fresno, "el municipio dará el primer paso hacia la consolidación de su economía para brindar a sus campesinos un nivel de vida decoroso como lo exige la dignidad humana".

Si en verdad me quieres...



mándame a la escuela!

**Porque todos los niños tienen derecho a la educación,
los tolimeses nos hemos unido
para que este año en el departamento,
no quede ni uno sólo sin matricularse en la escuela.
Vamos a hacer del Tolima, un departamento modelo
en educación!**


Café de Colombia
Comité Departamental
de Cafeteros del Tolima

Veneno ecológico



Una antigua tribu amazónica llamada Juruma, utilizaba raíces venenosas para pescar. Varios hombres agitaban las raíces en el fondo del agua hasta esparcir el veneno. Los peces salían a la superficie y eran atrapados. Lo más curioso es que no se envenenaba ni el agua ni los peces. Lastimosamente, muchas comunidades llamadas civilizadas, continúan pescando con métodos que atentan contra el ecosistema.

Alcachofa con corazón



La alcachofa, esa hortaliza poco consumida, es magnífica para la salud. Logra nivelar la tensión arterial, evitando ataques cardíacos. También es una gran vitamina para los niños y aquellas personas con deficiencias de hierro y calcio.

Agua pasó por acá



El aguacate sobrepasa a todas las frutas en valor alimenticio. Se han encontrado en ella 11 vitaminas y 17 minerales. Es muy rico en potasio, hierro y calcio, por lo que se recomienda en la dieta de personas débiles y anémicas.

Hígado para el hígado

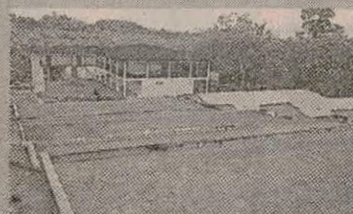
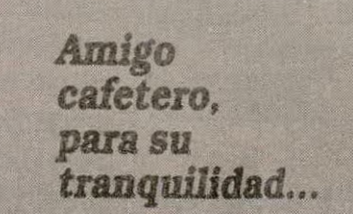
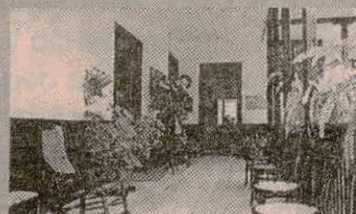


Para los males hepáticos hay un remedio natural. Se trata del hígado y los riñones de vaca, oveja y hasta gallina. Resulta que éstos transmiten sus nutrientes al hígado humano cubriendo sus deficiencias.



Oiga compadre no se descuide
Oiga comadre no se le olvide

Porque todos unidos podemos
una buena cosecha sacar,
en familia, repase y repele
las maticas de su cafetal.



Amigo
cafetero,
para su
tranquilidad...

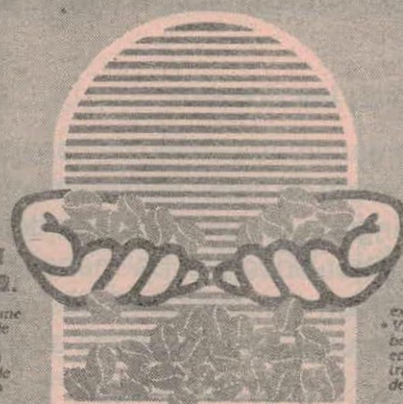
Agrícola de Seguros crea la Póliza Integral Cafetera

Protección a manos llenas para su finca cafetera.

La Póliza Integral Cafetera reúne en una sola Póliza un grupo de amparos que lo cubre de los riesgos que puedan afectar su finca y sus bienes, ofreciéndole amplia protección por un bajo costo.

La Póliza Integral Cafetera lo protege contra daños, por:

- Incendio • Rayo • Explosión
- Vientos Fuertes o Granizo
- Impacto de Aeronaves u otros objetos que caigan de ellas
- Impacto de Vehículos • Humo
- Daños por agua • Rotura de vidrios y unidades sanitarias
- Incendio en aparatos eléctricos • Remoción de escombros



**Póliza Integral
Cafetera**

- Alojamiento temporal
- Hurto calificado
- Amparo automático de nuevas propiedades.

También protege:

- Su patrimonio por responsabilidad civil extracontractual.
- Vivienda, cuarteles, beneficiarios, muebles y enseres, transformadores, transporte de café, transporte de dinero o nóminas.

A través de anexos cubre:

- Terremoto, temblor, erupción volcánica.
- Asonías, huelgas, motín o revolución civil.
- Actos malintencionados de terrorismo.
- Índice variable.

Equipos eléctricos y electrónicos.
Consulte a su asesor de seguros.



Agrícola de Seguros
Protegemos su capital más valioso: sus bienes.

Compañía Agrícola de Seguros S.A.

Salud Tolima

Educación sexual, una cuestión de salud

□ Por: Juan Pablo Castro

El mito de la sexualidad pasará a la historia en Colombia. Desde el preescolar hasta el último grado de bachillerato, e incluso hasta la universidad, el tema de la educación sexual será tratado en las aulas de clase y en el núcleo familiar de la manera más natural. Se replantearán los roles tradicionales para permitir un mejor trato entre hombres y mujeres, se buscará una mayor equidad en las relaciones padres, hijos y pareja conyugal para propiciar el amor, el respeto, el crecimiento y la autodefinición de los miembros de la familia. Cómo lograrlo?

La escuela, lugar indicado

El Ministerio de Educación estructuró el Proyecto Nacional de Educación Sexual para la Vida y el Amor, con el cual pretende hacer del tema una verdadera cátedra de convivencia social. La escuela es el lugar indicado para adelantar el proceso, sin dejar de lado la participación de la estructura familiar, la cual es considerada dentro del programa, como el espacio primario para vivir la sexualidad, ya que es un proceso continuo que se inicia con el nacimiento y se termina con la muerte. Las Secretarías de Educa-

ción departamentales, recibirán asesoría directa del ministerio para implantar en cada municipio de la región el proyecto, de acuerdo con las necesidades locales y las características propias de la población. La estructura curricular está encaminada a la formación de la persona, la pareja, la familia y la sociedad.

Según el Ministerio, el desarrollo de los programas de educación sexual deben responder al concepto de un ser humano dinámico e integral y a una escuela que lo posibilite. Dentro de los supuestos básicos se encuentra la autoestima, la cual pretende la consolidación del autoconcepto, la autovaloración, la confianza, la seguridad, y el respeto por sí mismo, a la vez, que se constituye en la base para generar la relación con su pareja. Otro de los puntos es la convivencia armónica, la cual comprende el respeto por los otros, y la salud, considerada como el bienestar tanto físico como mental de la persona y de la sociedad. Los jóvenes recibirán una educación enfocada según el grado escolar que cursen.

Capacitación para la familia

El programa estará apoyado por



de capacitación y formación en sexualidad dirigido específicamente a padres, hijos, maestros y maestras según las necesidades del grupo. El Ministerio de Educación inició a partir de febrero del presente año el desarrollo del proyecto de educación sexual, tanto en instituciones de carácter oficial como privado.

Compromiso familiar

✓ Si bien gran parte del programa se desarrolla en las aulas de clase, la participación de los padres y la familia es de gran importancia. Las expresiones de cariño, responsabilidad, y compromiso en la relación entre madre, padre e hijos, aseguran una orientación en los valores humanos más fundamentales.

✓ En la familia es donde el niño y el joven reciben las primeras lecciones de solidaridad, cooperación, honradez, sensibilidad y agradecimiento. Es donde se aprende a amar y ser amado, a tolerar y ser tolerado; a dialogar y compartir; a respetar y valorar la vida, la propia existencia y la de los demás, o por el contrario pueden vivir y luego reproducir, cuando sean adultos, el maltrato infantil, el abuso sexual, la discriminación de la mujer, la falta de solidaridad, la deshonestidad, y el egoísmo y todo tipo de violencia intrafamiliar.

✓ Los padres deben educarse para ser felices ellos mismos y hacer felices a sus hijos.

Programa Cafetero de Salud - Fondo Nacional del Café



COOMERSA

Porque son una gran cadena nacional.

SOY CLIENTE FIJO DE LOS ALMACENES DEL CAFE

ALMACENES DEL CAFE es el Nuevo nombre que ahora agrupa en una gran cadena nacional, los almacenes agrícolas de los cafeteros. Tienen de todo para el campo, con los mejores precios.

Tarjeta
Cafetera

Banco Cafetero

ACEPTADA

ALMACEN DEL CAFE

Para la gente más buena... la gente que trabaja la tierra!

COMITES DEPARTAMENTALES DE CAFETEROS - COOPERATIVAS DE CAFICULTORES



SECCION COOPERATIVA

Ascoop informa

Cencotol

El Estado y las Cooperativas

Cuando tratamos este tema nos estamos refiriendo a dos campos fundamentales que aparentemente son opuestos, pero en la realidad son complementarios, originados por la función social que el Estado debe desarrollar frente a la comunidad en general.

Ayuda activa

Inicialmente, la función del Estado en relación con las sociedades cooperativas debe ser de plena ayuda activa, orientada hacia el estímulo o fomento de las mismas sin pretender violar su autonomía interna, es decir, encontrar en ellas instrumentos para orientar la acción económica en el sentido más útil al bien común. Igualmente, fomentar la democracia como escuela de desarrollo social.

Los anteriores criterios se encuentran plasmados en el ordenamiento jurídico básico, concretamente en el artículo 2do. de la Ley 79 de 1988 que reza: "Declarase de interés común la promoción, la protección y el ejercicio del cooperativismo como un sistema eficaz para contribuir al desarrollo económico, al fortalecimiento de la democracia, a la equitativa distribución de la propiedad y del ingreso, a la racionalización de todas las actividades económicas y a la regulación de tarifas, tasas, costos y precios, en favor de la comunidad en especial de las clases populares.

El estado garantiza el libre desarrollo del cooperativismo, mediante el estímulo, la protección y la vigilancia, sin perjuicio de la autonomía de las organizaciones



cooperativas".

Por otro lado, el Estado debe ejercer la función de inspección y vigilancia permanente a través del correspondiente organismo gubernamental, en este caso el Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas, con el propósito de asegurar que los actos de la entidad vigilada relativos a constitución, funcionamiento, cumplimiento del objeto social, disolución y liquidación se ajusten al ordenamiento legal, estatutario y reglamentario.

Funciones de inspección

De lo anterior se desprende que las funciones de inspección y vigilancia no implican de ninguna manera facultad de congestión o intervención del Estado en la autonomía jurídica y democrática de la cooperativa.

En síntesis, el Estado debe guardar equilibrio entre la función de fomento, desarrollo y estímulo frente a la actividad de control y vigilancia.

Taller para Consejos de Administración

Reflexiones cooperativas en busca de la excelencia

En tres días de intensa labor, los miembros de los Consejos de Administración de las Cooperativas de Caficultores del Tolima y sus respectivos gerentes, participaron en un Seminario-Taller realizado en las instalaciones de Corprado a comienzos de este mes y cuya finalidad fue la de actualizar conceptos alrededor de la función de los Consejos y conocer experiencias positivas de otras cooperativas del país.

En el evento estuvo presente el director de la División de Cooperativas de la Federación de Cafeteros, Dr. Manuel Baquero, quien manifestó que "las cooperativas del Tolima tienen un liderazgo en cuanto a las actividades que desarrolla para los caficultores". Igualmente afirmó, que las cooperativas tienen un compromiso con sus asociados y por ello siempre están buscando la forma de cómo comprarles el café en mejores condiciones y cómo vender de una mejor manera el fertilizante.

Por otra parte, el Dr. Blas Hernández, miembro del Consejo de Cafinorte, expresó que "el taller respondió a las expectativas que tenían los asistentes y aportó conocimientos necesarios para una mejor organización y planeación de las cooperativas".



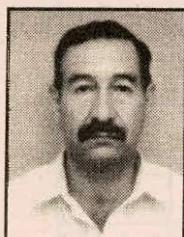
El Dr. Manuel Baquero, motivó a los Consejos de las Cooperativas del Tolima, para que continuaran su capacitación, para un mejor ejercicio de la gestión cooperativa



Los asistentes participaron activamente en los talleres programados por el Dr. Orlando Chitiva

Grandes ventajas de mi profesión como caficultor

Por: Manuel Rodríguez



En la edición pasada les hablé sobre los tres primeras ventajas de mi profesión como caficultor. Recordemos cuáles eran:

1. Soy independiente en mi trabajo. 2. Me pongo el sueldo que quiera. 3. Produzco alimentos a bajo costo.

Continuemos ahora con otras ventajas claves para el cafetero.

Cuarta ventaja

Los servicios públicos son baratos en mi región

¿Cuánto pago por el servicio de agua en mi finca?

¿Cuánto por la luz eléctrica?

¿Cuánto por los combustibles para cocinar?

¿Cuánto por aseo; por el alumbrado público?

¿Cuánto por arriendo?

Preguntémosle a una persona que viva en la ciudad, cuánto le toca pagar por estos conceptos y apreciemos la diferencia.

Quinta ventaja

Puedo tener - si quiero - las comodidades de la ciudad en mi finca. Actualmente la zona cafetera en su gran mayoría, goza de todos los servicios: Luz, agua, carretera, salubridad, educación, campos deportivos, etc. Permite este hecho que mi familia rural, pueda tener su buena vivienda, su carro, su nevera, lavadora, equipo de sonido, televisor, betamax, teléfono y demás elementos de uso diario en la vida moderna.

Afortunadamente encontramos en las veredas caficultores que han logrado estas comodidades sin tener que irse a la ciudad.

Cómo lo han conseguido? Proponiéndoselo, programando, luchando y haciendo las cosas bien.

Sexta ventaja

Tengo asistencia técnica y capacitación suficientes y permanentes.

Desde 1.961 el Servicio de Extensión ha tenido en las zonas cafeteras, técnicos (agrónomos, prácticos, agrícolas, y agentes de desarrollo social) en forma permanente para asesorarme y ayudarme en mis trabajos y proyectos.

unicamente los cafeteros tenemos un extensionista amigo y servidor de la comunidad.

Si deseo capacitarme o prepararme más en mi profesión agrícola puedo asistir a cursos y giras en la Fundación Manuel Mejía (Chinchiná) o en el Centro Cafetero de Capacitación Rural, CECAR, en el municipio de Líbano.

Ninguna zona rural o gremio agrícola en Colombia, ha gozado de estos servicios.

Proyecto Alaska

Otra forma de manejar la basuras

Presentación del programa Alsaka, ante representantes de diversas entidades de la ciudad



El manejo de las basuras como una verdadera riqueza económica generadora de empleo y salud, son las principales características del programa de reciclaje denominado Alaska. Jaime Giraldo, diseñador del proyecto, presentó su propuesta el pasado 14 de febrero a las directivas del Comité Departamental de Cafeteros, las Empresas Públicas de Ibagué, Cortolima, el Fondo Ecológico, el Comité Cívico de Ibagué y Electrolima. En los próximos días el proyecto Alaska será expuesto en los diferentes municipios del Tolima, para que las autoridades estudien la posibilidad de instalarlo en cada localidad.

prohaciendo

Le ofrece material de vivero a precios de fomento

Aguacate	\$1200	planta
Cauchó	\$400	planta
Cítricos	\$1500	planta
Forestales	\$60	planta
Guanábana	\$500	planta
Guadua	\$300	planta
Swinglea	\$100	planta

Terneros y terneras Holstein

Consulte con los técnicos de PROHACIENDO o del Comité de Cafeteros del Tolima.

Llámenos, escribanos o visítenos en nuestras instalaciones de la Zona Industrial El Papayo Km.2, contiguo a Almacafé en Ibagué.

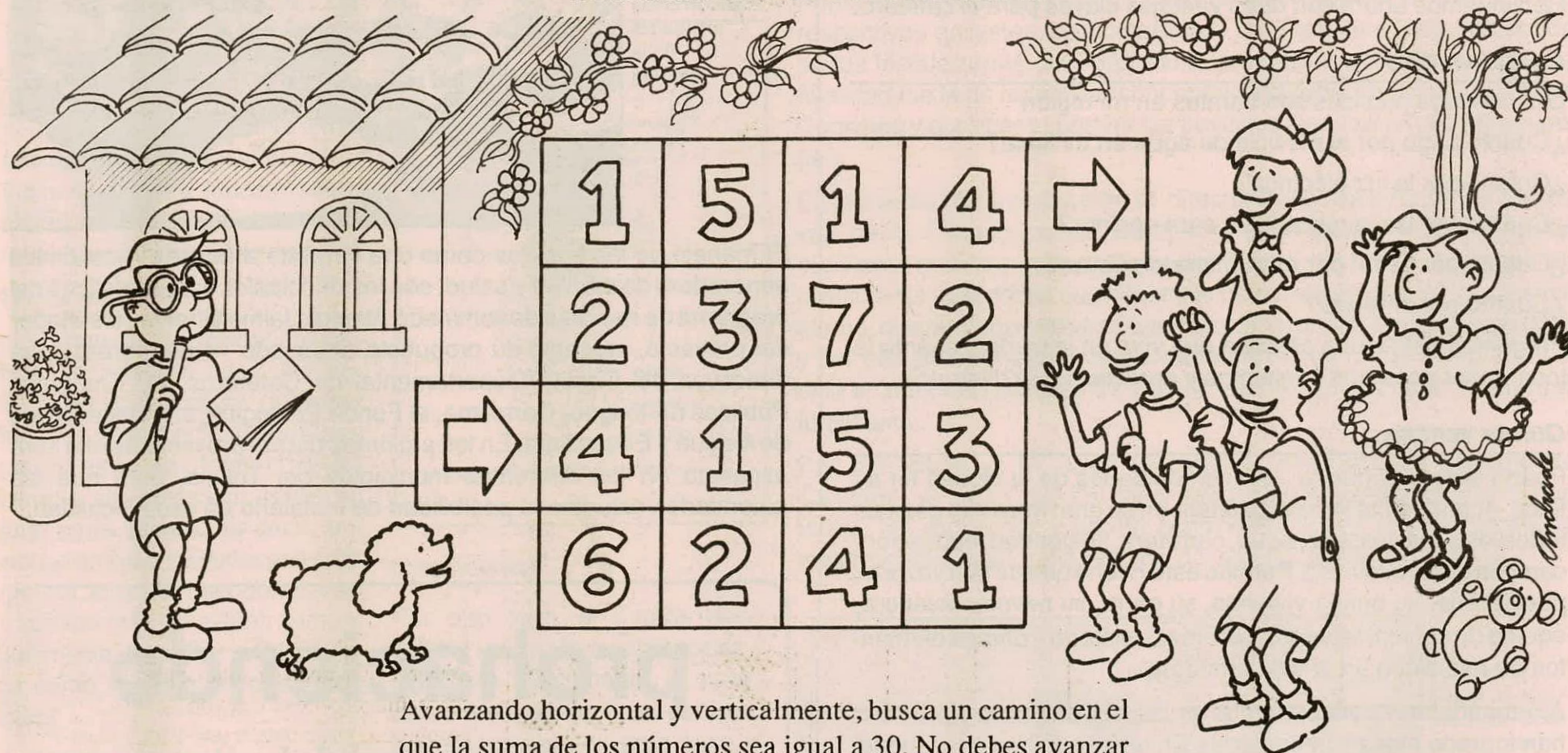
Estos números le abren las puertas a un mundo de posibilidades de desarrollo y transferencia tecnológica; educación y comunicaciones para el agro y la empresa moderna.

Tels. (982) 648494 - 645355 - 645359 - 650988

A.A 1363 Fax (982) 651692

Pa' los pelaos

Encuentra el camino



Avanzando horizontal y verticalmente, busca un camino en el que la suma de los números sea igual a 30. No debes avanzar en diagonal.

La Cuentera

Había una vez una mujer a quien todos amaban porque contaba historias. Cada mañana salía del pueblo y cuando volvía al atardecer, los niños, los hombres, los abuelos y el pueblo entero, se reunían junto a ella y le decían:

- Doña, cuéntenos qué ha visto hoy. Y ella contaba:
- Ví en lo profundo de la selva un Mohan que tocaba la flauta y hacía bailar a una ronda de pequeñas Patasolas.
- Cuéntenos que más ha visto doña. Decía la gente.
- Cuando llegué a la orilla de mar, vi tres sirenas al borde de las olas que acariciaban sus cabellos verdes con un peine de oro.

Y el pueblo la amaba porque les contaba historias.

Una mañana salió del pueblo como todas las mañanas; pero cuando llegó a la orilla del mar, se encontró con tres sirenas que sentadas sobre las olas, acariciaban sus cabellos verdes con un peine de oro. Y continuando su paseo, se internó en lo más profundo de la selva y allí pudo ver un Mohan que tocaba su flauta y hacía bailar a una ronda de pequeñas Patasolas.

Esa tarde, cuando volvió al pueblo, la gente la rodeó y le preguntó como siempre:

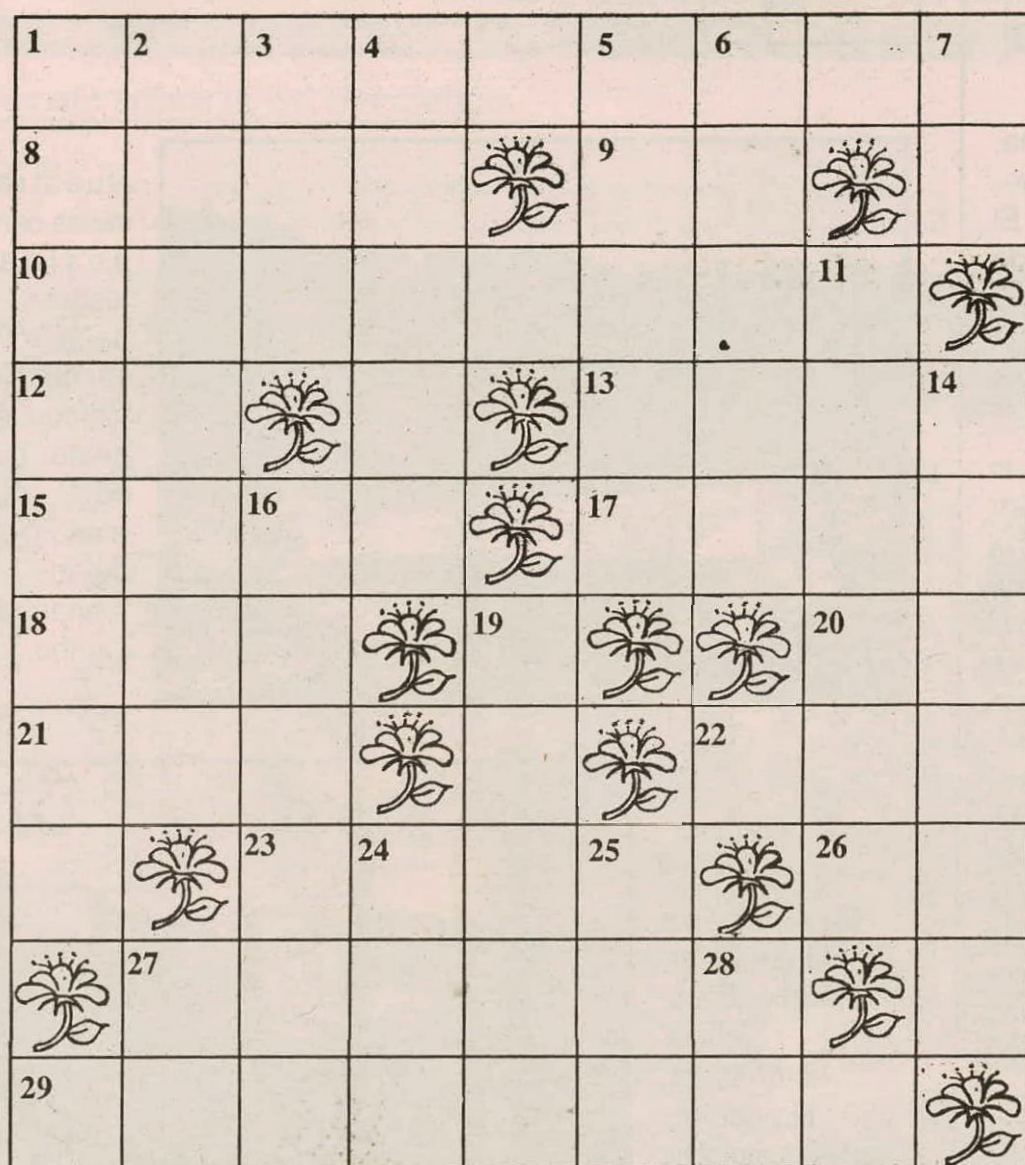
Doña, cuéntenos qué ha visto.

Mirando al horizonte ella contestó:

No he visto nada.



Crucigrama



Horizontales

- | | |
|---|---|
| 1. Flor de color amarillo oscuro usada con fines curativos. | 17. Inv. Flor pequeña. |
| 8. Inv., Lo que son las flores en este crucigrama | 18. Inicio de ilegal o isla francesa. |
| 9. Voz militar. | 20. Regala. |
| 10. Flor blanca de la familia de las magnoliáceas | 21. Famoso río de los crucigramas. |
| 12. Inv. Nombre de consonante. | 22. Inv. Sonido que emite el hombre. |
| 13. Inv. Estuve convencido, tuve fe. | 23. Inv. Nuestro producto más cotizado. |
| 15. El caballero inglés. | 26. Conozco. |
| | 27. Flor colgante de color rojo. |
| | 29. Esto es nuestra famosa Catleya. |

Verticales

- | | |
|---|--|
| 1. Flor grande y solitaria que va del blanco al rojo, plural. | 11. Terrenos muy secos, poco fértiles. |
| 2. Flor prohibida de derivados peligros. | 16. Inv. amar, estimar. |
| 3. Inv. Fijador para el cabello. | 19. Inv. Hijo de Abraham y Sara. |
| 4. Inv., nombre de pila del autor de la Divina Comedia. | 24. Fernando Castilla Uribe. |
| 5. Flor inodora y hermosa, plural. | 25. El Campeador de don Rodrigo Díaz de Vivar. |
| 6. Nombre masculino. | 27. Símbolo químico del Francio. |
| 7. Contracción gramatical. | 28. Vocales. |

Solución al anterior

Horizontales: Guacamayo. A Pavos. I. Va. Tucán. Ir. Dl. Roc. Loro. Ramo. Asar. E. Pi. N. P. Cisne. Tatú. Teo. Arrendajo. Mi. Halcón.

Verticales: Gavilán. Am. U. Aros. Tri.As. Rapar. Cóndor. Teh. Aval. Cuna. Mac. Rei. Dl. Apura. Caos. Y. Tominejo. Oí. Copetón.

☆☆☆☆☆ HOROSCOPO ☆☆☆☆☆



ARIES (Marzo 21 a Abril 19) Dedique más tiempo a su familia. El diálogo familiar es importante para mantener la estabilidad y la armonía. Un paseo podría ser una acertada idea para lograrlo.



TAURO (Abril 20 a Mayo 20) Evite las amistades que no son sinceras. Es mejor alejarse a tiempo de los malos momentos para no tener largas horas de arrepentimiento.



GEMINIS (Mayo 21 a Junio 20) Es hora de buscar otros rumbos para su vida. Mire nuevos horizontes y renuévese espiritualmente. Alegrará sus días y los días de los demás.



CANCER (Junio 21 a Julio 22) Con renegar de su situación no logrará cambiar la situación. Haga un análisis de la problemática y comience a solucionar cada uno de las angustias que le aquejan.



LEO (Julio 23 a Agosto 22) Haga las cosas despacio. No se apresure que del afán sólo queda el cansancio. Recuerde aquel otro famoso refrán que dice: "El que mucho abarca, poco aprieta".



VIRGO (Agosto 23 a Sept. 22) Recuerde que los problemas que enfrenta en el momento no lo pueden vencer, por el contrario, usted debe sobreponerse a ellos y lograr sus objetivos.



LIBRA (Sept 23 a Octubre 23) Es tiempo de iniciar la búsqueda de aquella persona que le hará compañía durante el resto de su vida. No le cierre las puertas a su corazón por más tiempo.



ESCORPION (Oct. 23 a Nov. 21) Si usted es de las personas que no cree en nadie, es la oportunidad de cambiar de pensamiento y de esa manera encontrará muchos amigos.



SAGITARIO (Nov. 22 a Dic. 21) La envidia jamás le permitirá progresar. Trabaje con esfuerzo y dedicación, porque pronto verá los buenos resultados y obtendrá todo aquello que ha deseado.



CAPRICORNIO (Dic. 22 a Enero 20) No crea en los comentarios negativos de sus vecinos, ellos pueden sentir envidia por los logros de su familia, los rumores no pueden afectar su diario vivir.



ACUARIO (Enero 21 a Febrero 19) Piense muy bien el viaje que programó. La fecha que tiene pensada no le conviene, aplázelo para otro día no muy lejano, le será de mayor beneficio.



PISCIS (Febrero 20 a Marzo 20) No piense solamente en los beneficios materiales que trae el dinero, recuerde que su familia está primero que la riqueza económica.

Venta de lechones

La Asociación de Futuros Agricultores de Colombia del Instituto Agrícola Mariano Melendro, tiene para la venta lechones Landrace X York. Informes Instituto Mariano Melendro vía Chapetón. Tel: 610820

Compromisos para el desarrollo de la educación

Las autoridades educativas de Ibagué y el Tolima, han asumido cinco compromisos en cuanto al desarrollo de la educación en el presente año. El primero de ellos se relaciona con la expansión de la cobertura de la educación preescolar. La meta es la de incrementar en 1.000 estudiantes de preescolar, la matrícula total del año 1993, mediante la apertura de 25 nuevas aulas para este nivel.

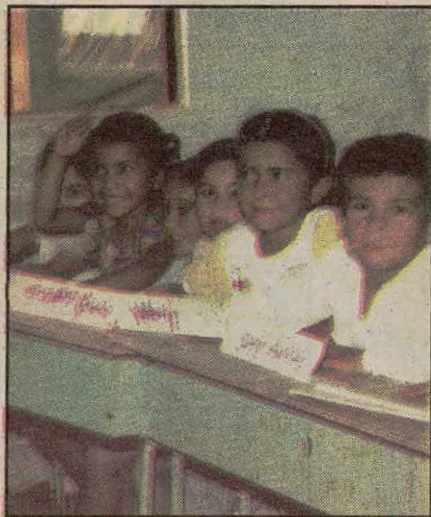
El segundo compromiso tiene que ver con la expansión de la cobertura del grado quinto de primaria, a fin de que un mayor número de niños, jóvenes y adultos, terminen la primaria. Es la "batalla del grado 5" que apunta al incremento de la oferta de este grado en escuelas urbanas y rurales. Durante dos fechas del año, la primera el 3 de junio y la segunda el 4 de noviembre, se realizarán jornadas masivas de validación de la primaria en un solo examen, en 9 lugares de la ciudad capital, simultáneamente. La meta es lograr que, por lo menos, 10.000 jóvenes y adultos, que se sientan con capacidades de validar la primaria, presenten los exámenes pertinentes en esas fechas. Las inscripciones se pueden hacer en las direcciones de las escuelas oficiales de la zona urbana y rural. Este compromiso incluye la apertura de nuevos cupos en el grado sexto de secundaria, mediante el otorgamiento de 500 becas en colegios privados para estudiantes egresados de escuelas públicas y la conversión de aulas de escuelas en colegios de secundaria.

La Democracia en las Escuelas y Colegios

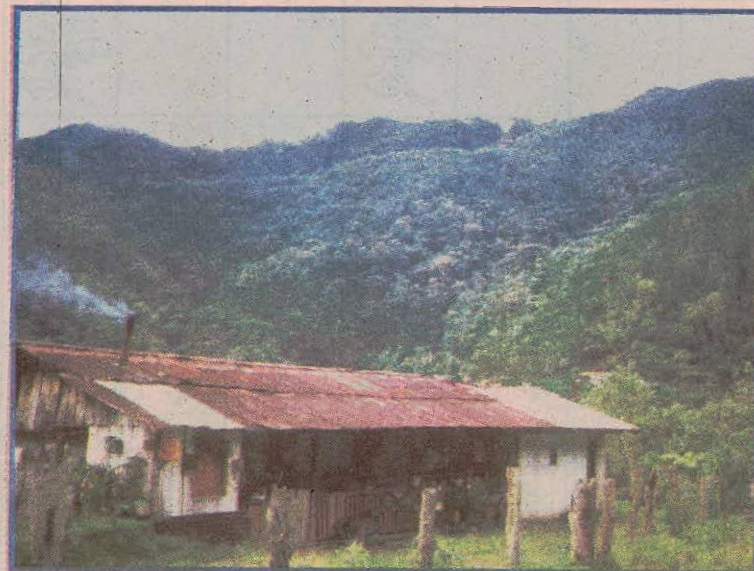
El tercer compromiso tiene que ver con la participación comunitaria en la educación y se propone instaurar la participación, la democracia y la convivencia social en las escuelas y colegios, a través de la elección y funcionamiento de los gobiernos escolares en cerca de 600 planteles educativos de todos los niveles. Los estudiantes elegirán los personeros o defensores de los derechos de los estudiantes y sus representantes ante los Consejos Directivos que se deben constituir en escuelas y colegios de la ciudad. Allí, también, estarán representados los padres de familia, los exalumnos, los docentes y los gremios económicos.

El cuarto compromiso es el de elaborar el Plan de desarrollo Educativo Municipal que servirá de base para el Plan de inversiones en educación, de 1995.

El último compromiso de la Alcaldía de Ibagué en cuanto educación, tiene que ver con el mejoramiento de la infraestructura física y la dotación con los planteles educativos, a través de la inversión de más de 1.000 millones de pesos en 1994. Se incluye la construcción y dotación de 10.000 pupitres.

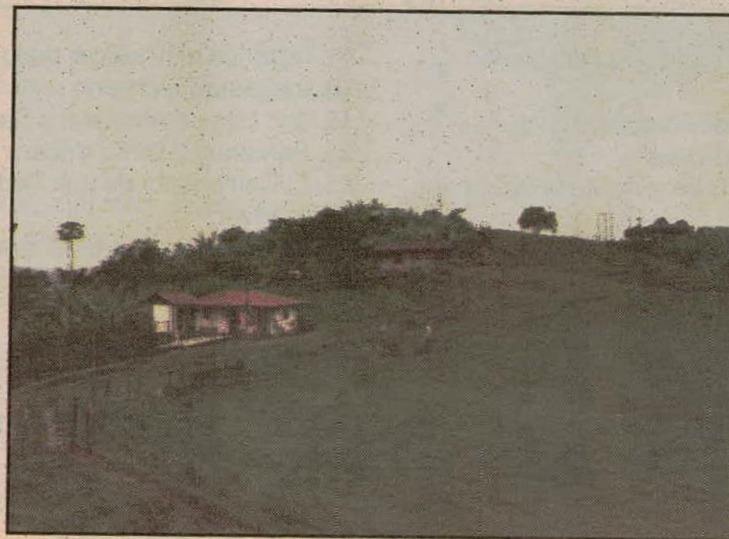
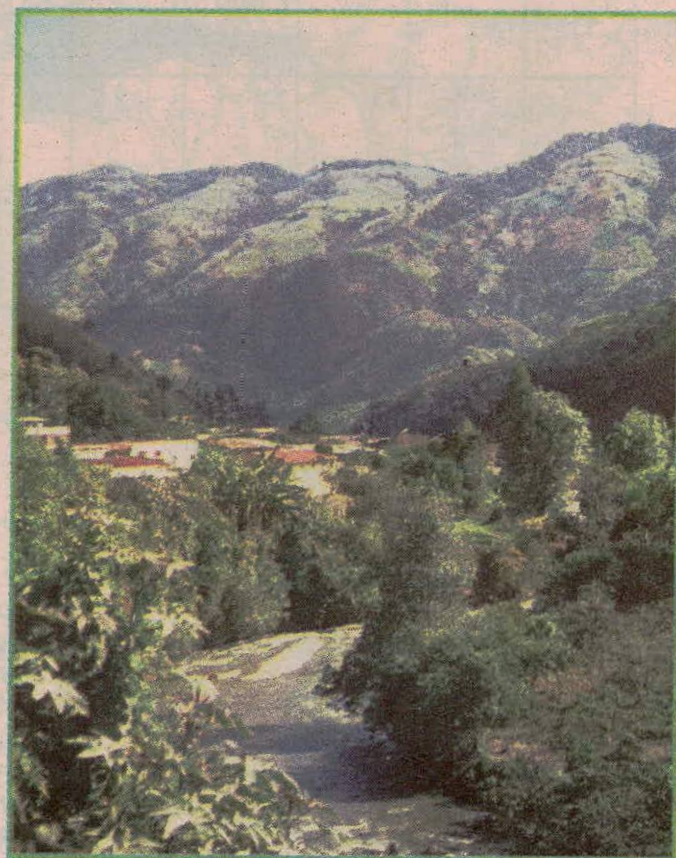


Paisajes del Tolima



Nuestras casas campesinas alegran el paisaje y cuentan la historia de gente que con sus manos, dibujan las faenas del campo.

En Anaime se conjugan en un solo paisaje, el río, la montaña, el pueblo y los vivos colores de la naturaleza.



En algún lugar de la montaña, siempre encontramos la vivienda del cafetero. Una casa con olor a café y sentimiento campesino