



LAS HISTORIETAS DEL PROFESOR YARUMO



SANTAFE DE BOGOTA, D.C. 1994

PUBLICACION DE LA DIVISION DE PRODUCCION Y DESARROLLO SOCIAL

TARIFA POSTAL REDUCIDA
No. 040 DE APOSTAL

NUMERO 28

NUESTRA FAUNA

AVE DE CORAZON BLANCO

En las noches, su canto semejante a una locomotora, parece burlarse con una risa ronca y débil de aquellos que aún sienten temor ante su presencia. Se burla de aquellos hombres que creen que es un "ave de mal agüero" y que su vuelo sólo trae desgracias.

Es la **lechuza**. Un ave con la cara o el disco facial en forma de corazón y de color blanco intenso. Su plumaje esconde dos pequeños ojos que le permiten ver en el día y ser una excelente cazadora en la noche.

El resto del cuerpo es, generalmente, de tono dorado rojizo con manchas negras y blancas.

Sus orejas son grandes colaboradoras en la recolección del alimento, por tener gran alcance. Las esconde cuando está despierta.

Tiene un sueño muy débil y huye ante la presencia del cualquier extraño.

Pertenece al orden de los **estrígiformes**, su familia es la de los **Titónidos** y el género **TYTO**. Se alimenta de ratones, musarañas, pajarillos e insectos grandes. Por esta razón es útil para el hombre: colabora en la eliminación de plagas en los cultivos y cercanías de las viviendas.

Habita en rocas o grietas. Le gusta la oscuridad para vivir y anidar. El cuidado de las crías es repartido entre la hembra y el macho. Las pequeñas lechuzas tardan mucho en crecer: sólo en tres meses pueden volar solas y hasta el año logran los 40 cm., que las caracteriza.

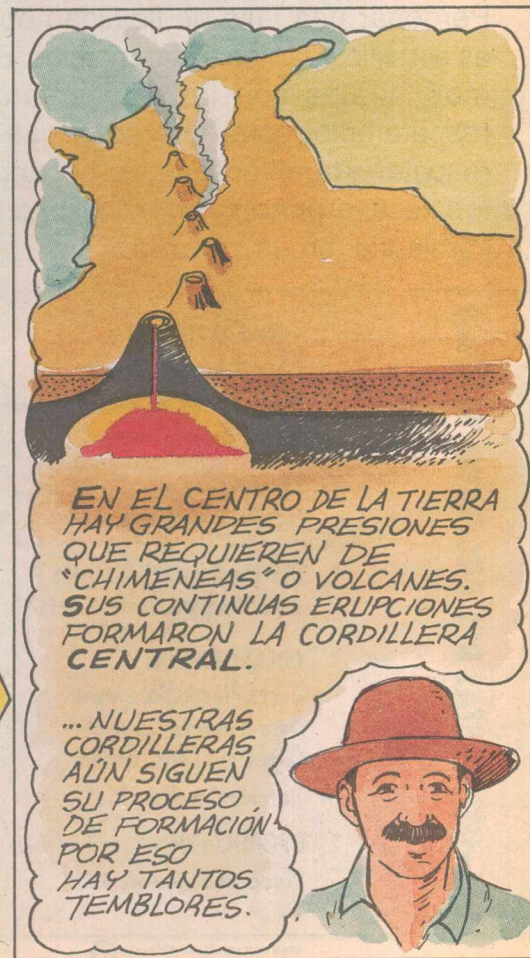
EL SECRETO DE LOS SUELOS



EN OTRO DE SUS VIAJES, EL PROFESOR YARUMO Y SU EQUIPO, SE HAN DESVIADO DE LA CARRETERA PANAMERICANA EN BÚSQUEDA DEL "DOBLE SUELO" EN LA UNIÓN, EL PRINCIPAL PRODUCTOR DE CAFÉ DE NARIÑO



EL "PROFE" SE MARAVILLA CON LA FERTILIDAD DEL TERRENO.



NUESTROS VALORES

CONSTRUIR CON FIDELIDAD

Para que las relaciones de familia sean buenas y se fortalezcan valores como la lealtad, la honestidad y la solidaridad, es indispensable que exista el principio de **la fidelidad**, entendido como complemento indispensable de la verdad.

Si los hijos crecen en un hogar donde el engaño, la envidia y la mentira son permanentes, es imposible educar y formar personas que actúen de manera diferente.

Las costumbres se heredan, y los niños en su etapa de crecimiento tienen gran capacidad para captar y aprender por imitación.

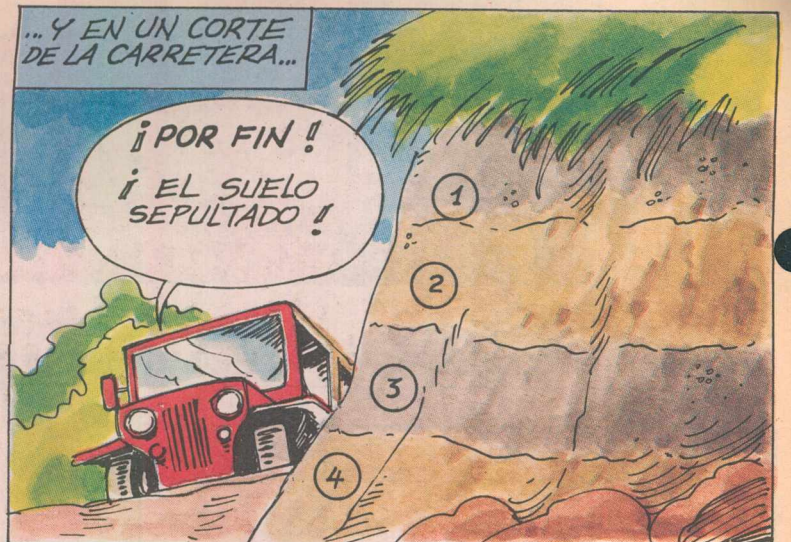
La fidelidad es un valor que tiene que ver con todos los demás. Significa autoestima, y eso quiere decir que una persona que cree en sí misma y se valora, es fiel a sus principios y a sus actitudes.

Fidelidad es además comportarse con los que nos rodean con la misma veracidad y honestidad con que queremos ser tratados.

El engaño deteriora cualquier relación. Perdonar una falta de fidelidad nunca es sencillo; fácil es evitar motivos. Seamos leales con los que amamos, respetémoslos como queremos que nos respeten y aprovechemos el hogar para fortalecer el principio de la fidelidad, que comienza en uno mismo.

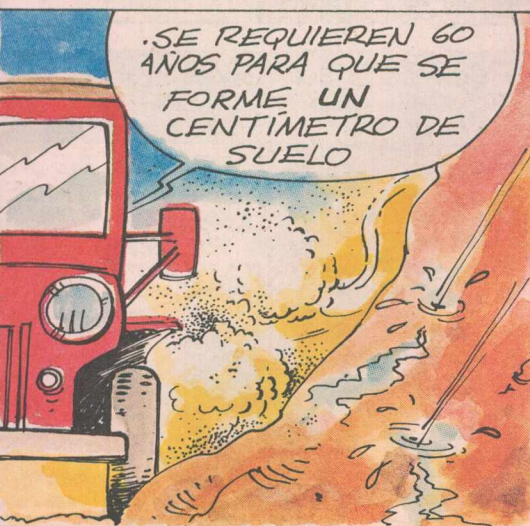
LAS HISTORIETAS DEL PROFESOR YARUMO

- * **CONSEJO EDITORIAL**
Edgar Echeverri Gómez
María Teresa Moncada Leongómez
Hector Alarcón correa
- * **DIRECTOR**
Luis Ricardo Vargas
- * **DISEÑO E ILUSTRACIONES**
Jairo Hernández
- * **COLABORACION**
Dorys Pineda Balaguera
Dora Montero Carvajal
Olga Lucía Pérez García
Antonio Caballero R.
- * **PRODUCCION**
Propaganda Sancho S.A.



POR ERUPCIONES CONSECUTIVAS DEL VOLCÁN DOÑA JUANA, SE PUEDEN OBSERVAR PERFILES CON 4 CAPAS ASI:

- ① CAPA SUPERFICIAL NEGRA DE 40 CMS.
- ② CAPA DE COLOR PARDO DE 25 CMS.
- ③ CAPA NEGRA DE MATERIA ORGANICA
- ④ CAPA PARDO AMARILLENTO DE CENIZAS VOLCANICAS



SIGUE...

PARA RECORDAR

CICLO DE LAS ROCAS



La corteza terrestre está conformada por rocas de diferente naturaleza, que de acuerdo a su formación son IGNEAS (fuego), SEDIMENTARIAS (sedimentos) o METAMORFICAS (transformación de otras).

Las **IGNEAS** son rocas primarias formadas por los minerales o sustancias casi líquidas del centro de la tierra, que salen por los volcanes (chimeneas). En la superficie se enfrían y forman las rocas con diferentes contenidos de minerales: "la comida" de las plantas.

Las **SEDIMENTARIAS** son consecuencia de la petrificación de sedimentos de arcillas, arenas y limos, que son transportados a los mares, lagos o valles por acción del agua o de la gravedad.

Por la acumulación de sulfatos, cloruros, carbonatos o restos orgánicos, se forman depósitos de petróleo (Llanos orientales, valle del Magdalena); carbón (El Cerrejón); sal (Zipaquirá); roca fosfórica (Sardinata) y esmeraldas (Muzo).

Las **METAMORFICAS** se forman de igneas o sedimentarias, como consecuencia de presiones internas de la corteza terrestre, especialmente en sectores de unión de placas, fisuras o fallas.

Estas rocas tienen forma de láminas superpuestas a manera de hojas de un libro.



NUESTRA FLORA

PINOS Y EUCALIPTOS



En Colombia, es necesario recuperar zonas donde alguna vez hubo bosques y hoy se encuentran verdaderos desiertos. La búsqueda de las especies apropiadas es un tema de discusión. Hay quienes opinan que árboles como los pinos y eucaliptos no deben ser cultivados por no pertenecer a la flora nativa.

Se dice que el pino y el eucalipto (especies australianas) erosionan el suelo, no almacenan agua y ahuyentan la fauna. También que alrededor del eucalipto no crecen otras especies.

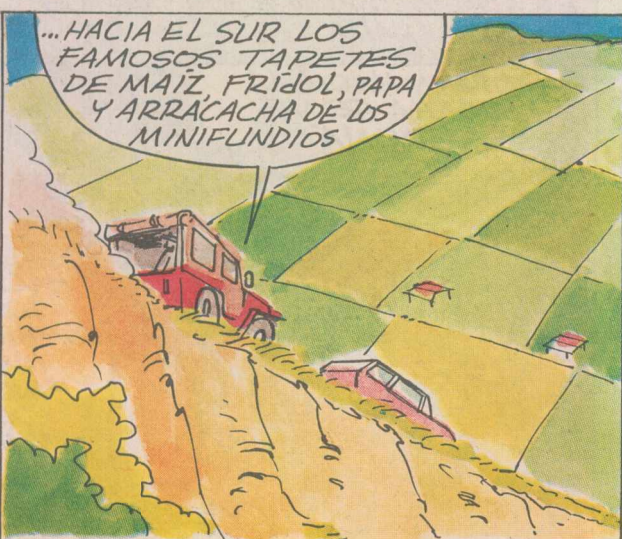
Por otra parte, sus defensores afirman que la vegetación sí puede crecer alrededor de los eucaliptos, siempre y cuando haya suficiente espacio entre cada árbol para permitir el paso del sol. El pino deposita semillas sobre el suelo y forma un colchón, que se descompone para luego crear humus. Además tiende a crecer mejor en suelos pobres y de escasa fertilidad.

Lo ideal es reforestar con especies nativas, pero algunas ofrecen grandes dificultades al agricultor. Para lograr un resultado óptimo sería necesario poseer adecuadas técnicas en el cultivo y destinar tiempo y trabajadores suficientes para el mantenimiento de los nuevos bosques.

Entonces, los pinos, eucaliptos y cipreses no ofrecen peligro para los ecosistemas. Lo verdaderamente peligroso es el descuido de las áreas reforestadas y la mala explotación de suelos.



EL GALERAS HACE PARTE DE LAS FUMAROLAS DE LOS ANDES QUE VIENEN DESDE CHILE. ESTA EN EL NUDO DE LOS PASTOS A 4.276 METROS DE ALTITUD. HA INCIDIDO EN LA FORMACION DE MONTAÑAS Y EN LA COBERTURA DE CENIZAS.



PANORAMA CAFETERO

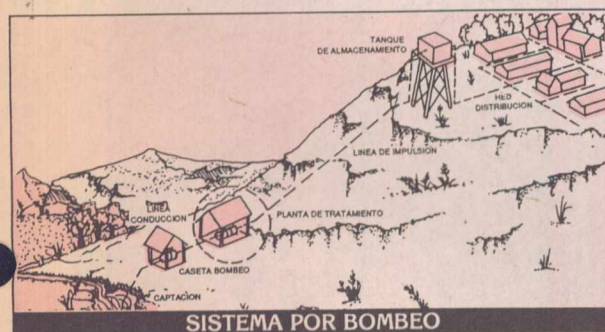
AL DIA CON LA SALUD

AGUA POTABLE PARA TODOS

En Colombia, alrededor de 22 millones de personas consumen agua de mala calidad, por lo que son frecuentes las enfermedades gastrointestinales, parasitosis, diarreas agudas como el cólera, fiebre tifoidea y la hepatitis A. El aseo personal con estas aguas contaminadas produce otitis, sinusitis y enfermedades de la piel.

Además, en aguas estancadas se favorece la proliferación de mosquitos causantes de la malaria, fiebre amarilla y dengue hemorrágico.

Se pueden prevenir numerosas enfermedades, **evitando** la contaminación de ríos, quebradas, lagunas o pozos y **garantizando** un sistema colectivo de abastecimiento (acueducto) con tratamiento y desinfección del agua; en un municipio, son tan importantes **la cantidad** de agua disponible como **su calidad**.



Aunque la dotación del acueducto local es responsabilidad del municipio, la tarea de mantenimiento y "vigilancia" debe ser compartida con la comunidad, empezando por el cuidado de las fuentes productoras de agua.

Gran parte de las buenas o malas condiciones de salud de los miembros de una comunidad, depende de la calidad del agua que llega a las viviendas, que en todo caso es preferible hervir.



ACCIONES PARA NO CONTAMINAR ACUEDUCTOS

1) Inspección periódica de las fuentes de agua, para lo cual se debe observar la cuenca "aguas arriba" del punto de captación, para detectar daños y focos contaminantes como:

- Descarga del alcantarillado de otros municipios o veredas.
- Descarga de residuos industriales.
- Descarga de basuras.
- Derrumbes.
- Afectación por abonos y/o plaguicidas.
- Residuos líquidos de viviendas y materias fecales humanas y de animales.

2) Revisión de estructuras y tuberías para detectar daños y fugas, en la fuente, captación, conducción, planta de tratamiento o tanque de almacenamiento y en las redes de distribución.

Toda la comunidad debe interesarse por el adecuado funcionamiento del sistema, así esté encargado de la labor de mantenimiento un operario.

3) Prevención de daños en el sistema mediante al aislamiento o cercado, para evitar la entrada de personas o animales que pueden contaminar las fuentes o dañar la tubería.

La acumulación de agua o encharcamiento alrededor de los componentes del acueducto puede alertar sobre filtraciones o fuentes de contaminación.

4) Buscar soluciones a bajo costo y de fácil realización, entre las que además de la cercada de la ribera de quebradas, se pueden mencionar la construcción de pozos sépticos en las viviendas cercanas a dichas fuentes, la instalación de bebederos para el ganado, la reparación de mangueras y tubos que dentro del predio causen desperdicio y contaminación.



INSPECCIONE LAS FUENTES DE AGUA

FUENTE: SISTEMA NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES.

Fundación Manuel Mejía:

Escuela de líderes cafeteros

En la Fundación Manuel Mejía, centro docente ubicado en Chinchiná (Caldas), han recibido capacitación cerca de cien mil personas vinculadas a la industria cafetera. A continuación la entrevista con su Director, el Doctor Hernán Correa Otero:

- Qué es la Fundación?

Es una entidad educativa que colabora en la formación del caficultor colombiano, para que adicionalmente al manejo de tecnologías cafeteras más modernas, participe activamente en la vida social y comunitaria de su región. Ello pretende que el caficultor contribuya al fortalecimiento de una comunidad con gran sentido de pertenencia, en la cual él y su familia pueden vivir y progresar de manera ordenada.

- Cuándo se creó la fundación?

La fundación fue creada por las Instituciones cafeteras en 1960 como una entidad privada sin ánimo de lucro. Inició labores en Julio de 1965, con la misión de crear, administrar y financiar centros docentes orientados a la formación y capacitación de los caficultores y las personas vinculadas a la industria cafetera.

- Ha cambiado la filosofía de la Fundación?

Durante sus primeros años se dedicó a la formación de los prácticos de Federación y de otras instituciones vinculadas al campo, como INCORA y Caja Agraria. Pero el desarrollo tecnológico, social y económico del sector ha demandado respuesta a necesidades diferentes, dirigida a apoyar a nuestros caficultores.

- Cuáles son algunos de los logros de los últimos años?

Además de los cursos tradicionales, desde 1993, y ante el problema de la broca, se estructuró uno nuevo para Caficultores Líderes. Ellos son los encargados de motivar e impulsar el trabajo comunitario para lograr el

control de la plaga con las herramientas más eficaces, y especialmente a través de una conciencia muy clara de aprender en comunidad a convivir con la broca.

El año anterior se capacitaron más de 5 mil personas, de las cuales 1.649 asistieron al curso para líderes



Panorámica de la Fundación Manuel Mejía, en Chinchiná (Caldas).

(Foto: Félix Tisnés)

- Qué otros programas se adelantan actualmente?

Mantenemos el curso para líderes, y aspiramos capacitar este año 2.500 caficultores más. Otras 4 mil personas asistirán a cursos sobre beneficio ecológico, manejo de ganado bovino de leche y engorde, manejo de recursos naturales, producción de especies menores, administración de finca con visión empresarial, para mencionar algunos.

- Cómo se benefician los caficultores de esos programas?

Las personas que asisten son seleccionadas a través del Servicio de Extensión de los Comités de Cafeteros. Así obtienen una beca que les da derecho a recibir el curso y los llamados servicios de bienestar, como alojamiento, comida, lavado de ropa, asistencia médica y odontológica, recreación y deportes.

● Cualquier caficultor puede aspirar a esas becas?

Efectivamente. Quienes están interesados se dirigen al Comité a través de los extensionistas, manifestando sus necesidades de capacitación.

- Qué aspectos tecnológicos pueden resaltarse?

Lo primero es el proceso de aprendizaje activo que se lleva a cabo. Los cursos están diseñados para permitir la creatividad y la participación. Eso implica que cada persona asume responsabilidades de ejecución de compromisos, para lograr el usufructo de los beneficios.

Creemos que lo más destacado es el proceso de fortalecimiento del liderazgo, el cual promovemos a partir de la autoestima y el aprovechamiento de las capacidades personales.

En el campo tecnológico se han desarrollado formas de producción que preserven nuestros recursos, que produzcan alimentos de excelente calidad y con indicadores de rentabilidad muy aceptables.



Los cursos permiten la creatividad y la participación.

(Foto: Jorge Otálora)

- Qué se espera en el futuro cercano?

Continuar el proceso de escuela activa a través de las metodologías de aprendizaje integral, en el área agropecuaria con proyectos productivos comunitarios y de enfoque empresarial. Perfeccionar esta didáctica y ampliarla a otras es una prioridad.

Igualmente respondemos a las necesidades de capacitación de la mujer campesina como empresaria rural, cuyo liderazgo trasciende

de manera positiva hacia el fortalecimiento del desarrollo socioeconómico de su familia y las comunidades rurales.

Estamos montando una pequeña granja demostrativa típica de 3 Hectáreas., que permitirá observar cómo una familia, con buena administración de sus recursos y una adecuada diversificación genera los recursos necesarios para vivir mejor.



El caficultor cuenta con la Fundación para capacitarse.



Se hace especial énfasis en el trabajo comunitario.

EL MANANTIAL: GOTA A GOTA SE LLEGA LEJOS

En Juanambú-Nariño, ya se dieron cuenta que el trabajo por la comunidad y el cuidado de los recursos naturales, sí es recompensando. Hace unos días, la población ocupó el segundo puesto en el premio Nacional del concurso Planta Azul, por la recuperación de su microcuenca "El Manantial".

Esta vereda es ejemplo de trabajo en conjunto, de concientización de la gente y de ideas en beneficio de los habitantes. Su comunidad es un modelo para las demás regiones, donde los problemas, por graves que sean, pueden enfrentarse y convertirse en progreso y bienestar.

UNA INICIATIVA DE LA COMUNIDAD

En 1973, se construyó el acueducto del municipio. Las expectativas eran muy grandes, pues los "expertos" aseguraban que había agua para muchísimo tiempo: 9.5 litros por segundo era una cifra para confiarse.

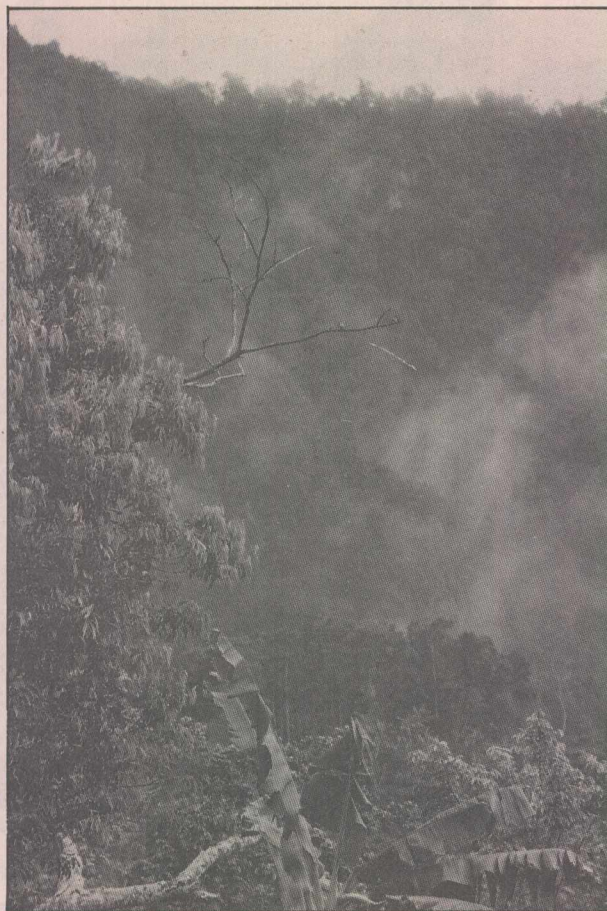
Doce años después, en 1985, el agua no llegaba hasta la vereda. Algunos voluntarios fueron hasta la parte alta de la cuenca a encontrar el origen de la dificultad.

Los resultados fueron bastante desalentadores. El bosque ya no existía y la escasez de agua estaba originando peleas entre familias.

Ahora ya sabían cuál era el problema: No había agua, el caudal estaba en 0,8 litro/segundo y era indispensable encontrar la forma de defenderse. La primera idea que surgió fue aplicar la ley, por la cual todos deberían reforestar 60 metros alrededor de la microcuenca, pero algunas personas apenas tenían esa tierra para sembrar.



Aspectos de una visita del profesor Yarumo a Juanambú, Nariño.



Con apoyo de FEDERACAFE y CORPONARIÑO, la comunidad ha adquirido 51 hectáreas para monte en las cabeceras.

Además lo que menos se quería era "hacer enemigos" entre los vecinos de la quebrada.

Después de muchas reuniones, propuestas y discusiones había mucho pesimismo. Por fin se llegó a un acuerdo y se decidió comprar algunas hectáreas alrededor de la microcuenca y reforestarlas.

Se realizaron mingas, que poco a poco permitieron a la Junta de Acción Comunal comprar las primeras siete hectáreas. Entonces comenzó un trabajo de concientización con los vecinos de la microcuenca y después de nueve años, con la ayuda de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia y Corponariño, completaron 51 hectáreas acreditadas con escrituras.

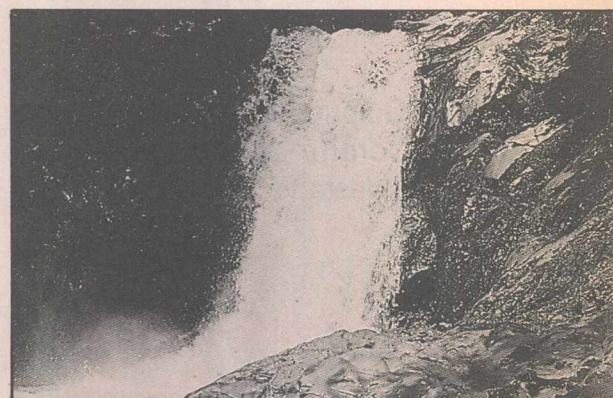
Una demostración de que la comunidad fue la gestora del proyecto, es el nombre de la microcuenca. Se eligió por concurso entre todos los niños de la región y la ganadora fue Adriana, una niña de ocho años, quien la llamó "El Manantial".

Ahora se pueden ver más de 140.000 árboles, entre nacederos, cajetos, pichuelos, fresnos o cucharos y pinos alrededor de "El Manantial", cuyo caudal aumentó.

HISTORIA DEL PREMIO

Por medio de la Federación de Cafeteros, la comunidad se enteró del Premio Nacional de Ecología Planeta Azul, y comenzó el interés general por participar. Lo importante era demostrar que el programa es resultado de la conciencia de la gente y se convirtió en un éxito gracias a la misma comunidad.

Enviaron al concurso una corta explicación del proyecto y dos videos. "Lo importante es hacer las cosas, no escribirlas". También enviaron recomendaciones de personas que conocían el proyecto: Profesor Yarumo y el doctor Alvaro Gómez, jefe de Recursos Naturales de Federacafé.



En Juanambú, como dice la canción, "volvieron los pajaritos y el agua también volvió".

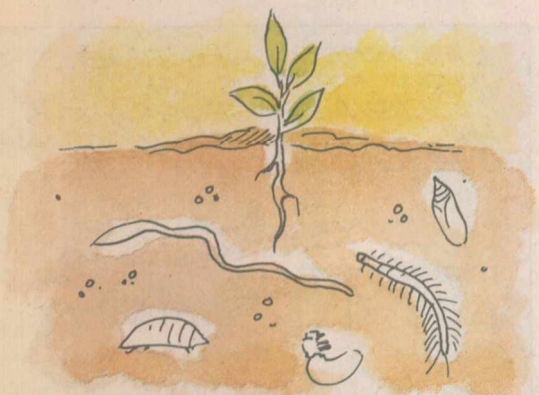
Sólo quedaba aguardar, pero existía la confianza de tener todos los méritos para recibir el galardón. Y valió la espera: fueron los ganadores del segundo puesto en el Premio Nacional de Ecología Planeta Azul y recibirán mucho más apoyo para continuar con su labor.

Alberto Moncayo, representante de Juanambú manifestó que "cuando las ideas son de la comunidad, no se necesitan sino conciencia y ganas".

De la misma forma, todas las comunidades puede agruparse y trabajar unidas por su región. Está demostrado que un pueblo unido puede solucionar cualquier problema, por grande que sea.

NUESTRA TIERRA

VIDA SUBTERRANEA



El suelo es la capa superficial de la tierra, donde se desarrollan las raíces de las plantas, de las que el hombre obtiene la mayoría de sus alimentos.

Está compuesto de **sustancias sólidas** (rocas desmoronadas y otros), **agua** (donde se disuelven los minerales que absorben las plantas) y **aire**.

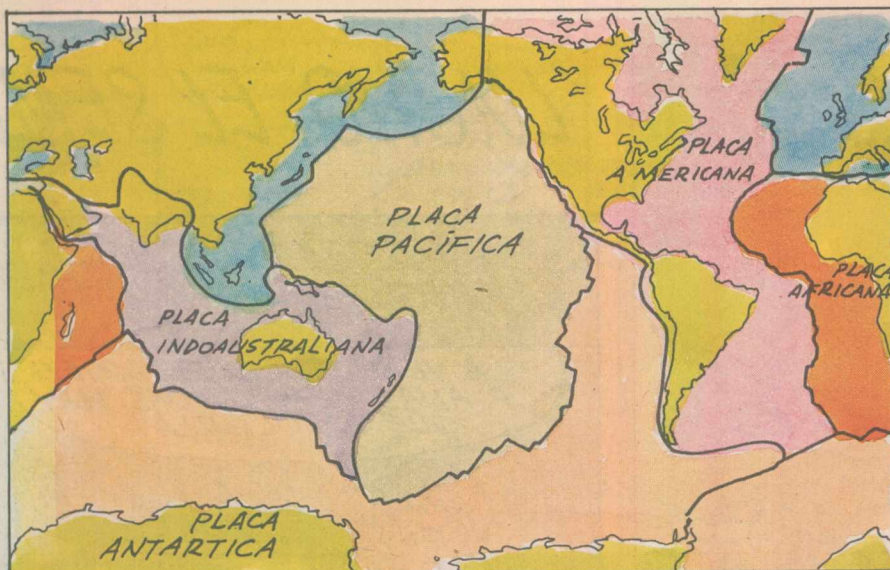
Por acción del aire, del calor, del frío y de la lluvia, las rocas de la corteza terrestre se van desmoronando (meteorizando y/o descomponiendo) en un proceso que dura cientos de años, formando las diferentes capas de suelo.

En la capa vegetal o sea en la parte superior, generalmente oscura, la roca desintegrada se mezcla con los residuos de plantas y animales. Hacia abajo siguen otras capas de diferentes colores, hasta que se encuentra la roca madre, más fácil de hallar en las montañas que en llanos o valles.

La roca se descompone en **arenas, limos y arcillas**. Los suelos que tienen muchas arenas (arenosos) son ásperos, no se encharcan, son fáciles de cultivar pero pobres en alimentos para las plantas. En estado seco se desbarata al cogerlo con las manos.

Los que tienen muchas partículas de arcilla (arcillosos) son suelos gredosos o pesados, se encharcan con facilidad y son ricos en nutrientes.

Los mejores son los suelos medianos o de textura franca, porque tienen un buen equilibrio de arenas, limos y arcillas. Al palpase con las manos se sienten suaves.

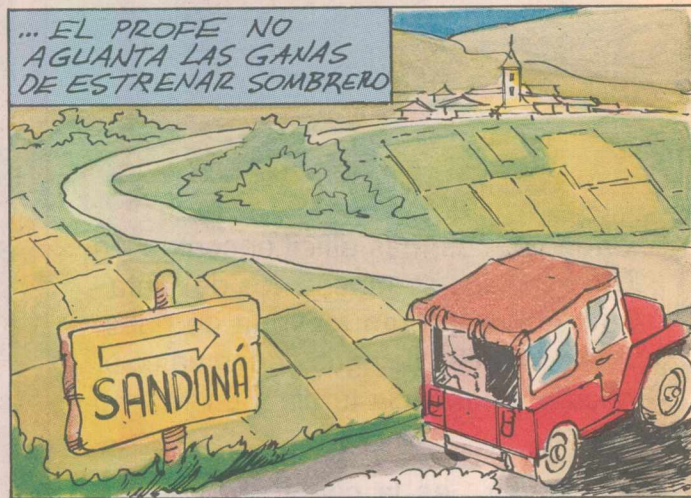


SEIS GRANDES CAPAS MÓVILES CONFORMAN LA CAPA EXTERNA DE LA TIERRA.

...SUS MOVIMIENTOS Y PRESIONES INTERNAS HACEN EMERGER MONTAÑAS



LA CORDILLERA OCCIDENTAL ES METAMÓRFICA



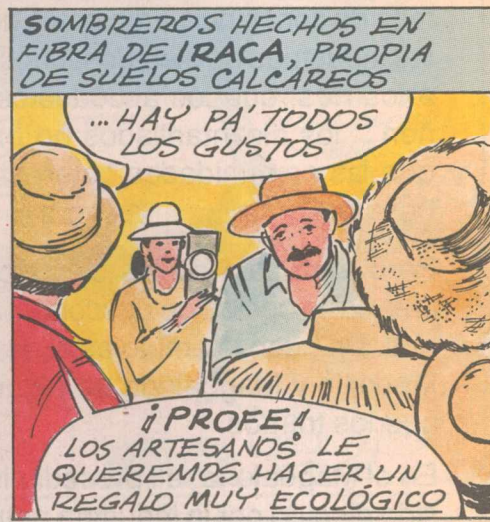
... EL PROFE NO AGUANTA LAS GANAS DE ESTRENAR SOMBRERO



... LLEGAN AL ATARDECER

MIREN, ES EL PROFE YARUMO ¡RIEGUEN LA BOLA!

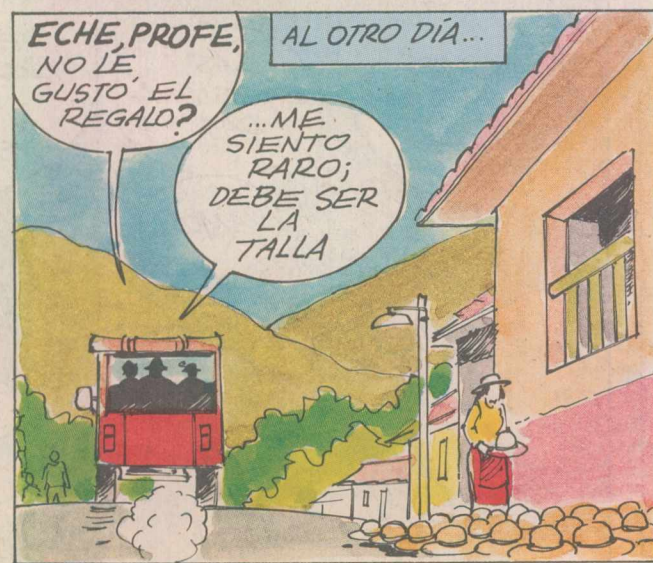
SOMBREROS ¡HASTA EN LAS CALLES!



SOMBREROS HECHOS EN FIBRA DE IRACA, PROPIA DE SUELOS CALCÁREOS

... HAY PA' TODOS LOS GUSTOS

¡PROFE! LOS ARTESANOS LE QUEREMOS HACER UN REGALO MUY ECOLÓGICO



ECHÉ, PROFE, NO LE GUSTO EL REGALO?

AL OTRO DÍA...

...ME SIENTO RARO; DEBE SER LA TALLA



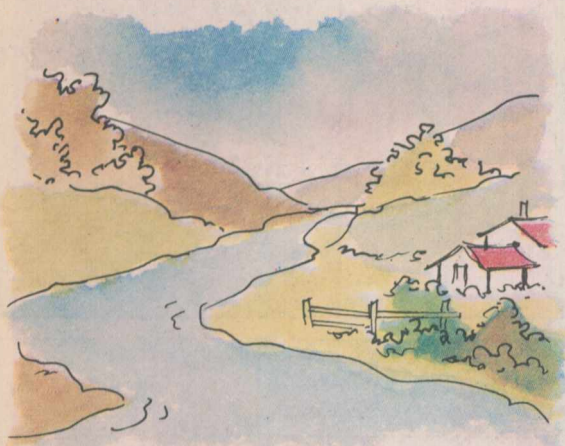
¡SÍ, PORQUE EL COLOR ESTÁ BONITO DI-DI-DI

... MENOS MAL QUE NO DEFIENDO LOS BANCOS DE SANGRE

FIN

MUNDO CIENTIFICO

LIMPIEMOS LOS RIOS



Cada vez es más difícil encontrar en Colombia los hermosos ríos de antaño. Ahora la gran mayoría de nuestras corrientes de agua tienen un color oscuro, apariencia turbia y un pésimo olor.

La causa, es la contaminación. La falta de conciencia ambiental, hace que las industrias arrojen desechos tóxicos a los ríos, que los acueductos se dañen, los alcantarillados no existan y que las comunidades boten al río sus basuras.

Pero el trabajo de los científicos, ha creado la opción de descontaminar los ríos. Un buen ejemplo es el de los ríos Medellín y Magdalena en algunos pequeños tramos.

En el Magdalena, el procedimiento ha sido dirigido por la industria petrolífera. Se trata de la separación de aguas.

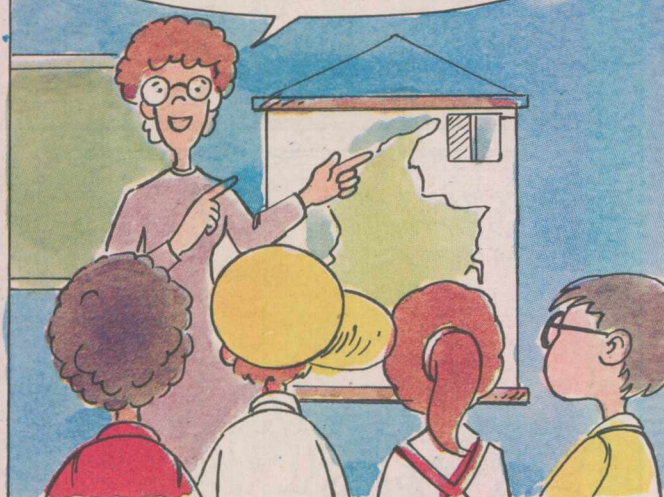
En este caso, el agua contaminada es recogida del río, e introducida a una piscina de oxidación. Allí se aplica un separador químico y se espera a que los residuos queden en la superficie, para trasladar el agua a separadores de presión y devolverla al Magdalena.

Este procedimiento, aparentemente sencillo ha sido el más utilizado por su eficacia en muchos ríos afectados por los derrames de petróleo y las grandes cantidades de desechos.

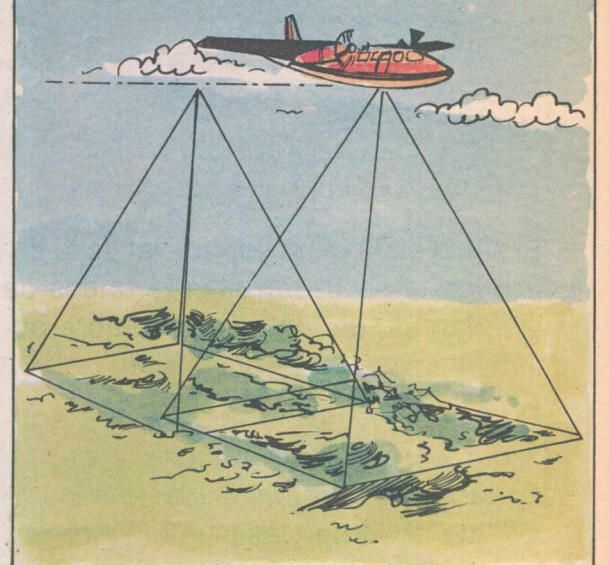
LUCHO, EL SEMBRADOR DE VIDA

... LA MAESTRA JULIA HABLA DE LA AEROFOTOGRAFIA PARA HACER MAPAS.

LA VEREDA TIENE PARTES PLANAS Y EMPINADAS. HAY QUE CONOCERLA



LAS FOTOS DEL RELIEVE SE PASAN A PLANOS CON COORDENADAS GEOGRAFICAS. HAY MAPAS DE SUELOS, CLIMAS CUENCAS, CULTIVOS, ETC.



LUCHO Y MIGUEL OBSERVAN UN MAPA EN RELIEVE.



LUCHO, VIVIMOS COLGADOS DE LAS MONTAÑAS

¡MUCHOS RÍOS!

AMIGOS, HAGAMOS EL MAPA DE LA VEREDA



ASI APRENDEMOS MAS DE LA NATURALEZA

¿CON FOTOS AEREAS?

EL COMITE ECOLOGICO OFRECE LIDERAR EL TRABAJO.



... ASI SABREMOS DE LAS TIERRAS FERTILES Y...

... LAS EROSIONADAS.

¡VAMOS!

AL OTRO DIA, PIDEN AYUDA EN LA ALCALDIA

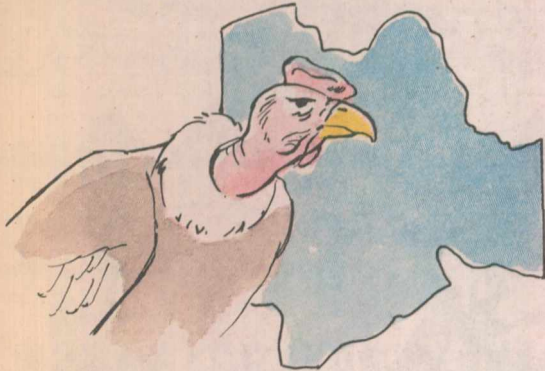


... ES DE TODA LA PROVINCIA, CON FOTOS DE SATELITE

SIGUE...

ASI ES COLOMBIA

**CUNDINAMARCA:
REGION DEL CONDOR**



Este es el significado de **Condurcunca**, llamada así por los muisca, antes de la llegada de los conquistadores.

En 1810, se proclamó el estado de Cundinamarca, con un gobierno monárquico constitucional, fiel a Fernando VII, rey de España. El primer presidente fue Jorge Tadeo Lozano, remplazado por Antonio Nariño en 1811.

La topografía de este departamento, ubicado en la cordillera Oriental, es predominantemente montañosa.

Cuenta con tierras planas, bajas y cálidas en el valle del Magdalena y en límites con el departamento del Meta.

Su territorio está dividido en 114 municipios.

A excepción de Santafé de Bogotá, donde la actividad industrial es muy fuerte, Cundinamarca se dedica especialmente a las actividades agrícolas y ganaderas tecnificadas.

Este departamento con su gran aporte de las provincias del Tequendama y el Sumapaz, es el séptimo productor de café del país.

Cuenta con grandes reservas de carbón, sal y calizas, en su región norte.

En Santafé de Bogotá, que tiene atribuciones de Distrito Capital, viven cerca de seis millones de personas.

Herencia de hombres de tierra fría, los muisca dejaron por su territorio el testimonio de su orfebrería, cerámica y organización social, traducidos en su rico patrimonio cultural e histórico.

LA MEJOR FORMA DE CONOCER LAS REGIONES DEL PLANETA ES DESDE EL ESPACIO... PERO LUCHO Y SUS AMIGOS NO CUENTAN CON ESOS RECURSOS.

SATELITE

TENGO ESTE CROQUIS APROXIMADO DE LO QUE ES EL MUNICIPIO

NO TIENE MÁS?

EL DESÁNIMO LOS INVADE, PERO LLEGA DON FLORO, UN VIEJO SABIO

¡ÁNIMO! OBSERVAR ES LA CLAVE!

LOS PRIMEROS CARTÓGRAFOS CRUZABAN MONTAÑAS Y RÍOS. CON UNA BRÚJULA Y CON SUS ANOTACIONES ELABORARON LOS PRIMEROS MAPAS.

ERAN MAPAS MUY ARTÍSTICOS. DETALLABAN FLORA Y FAUNA. ERAN HASTA BOTÁNICOS

A COMIENZOS DE SIGLO COLOCABAN "MOJONES" COMO REFERENCIAS GEOGRÁFICAS.

MIREN, ESA MONTAÑA ES EL PRIMER PUNTO DE REFERENCIA

ESE ES EL LIMITE DE LA VEREDA

A OBSERVAR SE DIO

PODRAN LOS NIÑOS REPRESENTAR EL PAISAJE EN UN MAPA? (CONTINUARÁ EN EL PRÓXIMO NÚMERO)

LO PRIMERO: TENER CLAROS LOS PUNTOS CARDINALES.

LA MANO DERECHA AL ORIENTE DONDE SALE EL SOL

Trujillo, Valle.

PROFESOR YARUMO

Todos los alumnos de grupo "SEXTO UNO" de la concentración Rural Agrícola Manuel María Mallarino, le enviamos nuestros abrazos de reconocimiento y amistad.

Pertenece a la A.F.A.: Asociación de Futuros Agricultores de Colombia, entidad que nos enseña y nos agrupa en torno a objetivos de desarrollo comunitario. Nuestra A.F.A. nos brinda la oportunidad de trabajar para cambiar la mentalidad de la juventud sobre el campo colombiano.

Estudiamos según nuestros objetivos para volver al campo, porque el campo constituye la despensa del futuro.

Qué bueno sería que en sus historietas incluyera una reseña histórica sobre nuestra A.F.A.

Profe, también queremos contarle que trabajamos sus historietas en la materia de español y literatura. Realizamos comprensión de lectura y lecturas voluntarias.

CHAO PROFE.

Héctor Fabio Echeverry Agudelo
Alexander Echeverry
Mario Fernando Guerrero
Carlos Arturo Henao Jaramillo
Jenny Carolina Acosta Castaño
Wilson A. Molina
Arley A. Murillo
Jairo A. Valencia
Luz Viviana López Echeverry
Jesus Meneses
Olga Lucía Aguirre
Luz Adriana Guerrero
Adriana Díaz
Freddy Díaz Vélez
Profesor
y otros.

R/. Amigos de Trujillo (Valle), me alegra saber de jóvenes tan entusiastas y estoy totalmente de acuerdo con ustedes en que el campo es el futuro, pero que ojalá entre todos, mejoremos las condiciones de vida en esos "paraísos" Colombianos. Ya que la utilizan en clase, sugiero que dramatiquen los diálogos y narraciones de las historietas.

¡Animo, muchachos!

Estimado Profesor Yarumo:

Lo saludo diciéndole que esté bien. Su programa es muy bueno. Mis padres le mandan muchas saludes. Soy un poco tímida; si lee mi carta me sentiré muy feliz. Sus programas son muy interesantes, me gustan mucho y no me los pierdo.

Tengo diez años y me llamo María del Carmen Giraldo Jaramillo; ya hice la primera comunión. Estoy estudiando en la escuela Betania y estoy en cuarto nivel.

Tengo una hermanita que también está en el mismo año que yo; mi profesora se llama Gilma O.

Ya me despido, chao profesor Yarumo, hasta el programa y espero que le parezca bonito el dibujo que le mandé, mil gracias por las historias que me mandó, hasta pronto.

R/. María de Carmen: muy hermosa su carta; su dibujo lo tengo en el álbum especial de los niños de Colombia. Gracias.



Marzo de 1994

Muy estimado profesor Yarumo, lo saludo deseándole se encuentre usted bien.

Profesor: la presente es con el fin de felicitarlo por tan importantes programas que está realizando en las escuelas campesinas, los cuales son muy útiles para nosotros los estudiantes.

Profesor: le cuento que las historietas que nos mandó nos están siendo muy útiles sobre todo en donde nos explica muchas cosas, así como el de hacer el filtro casero que es muy importante para la casa.

Profesor, le doy gracias por interesarse por la gente del campo y por tan importantes programas por televisión.

Estudio tercero de primaria y tengo ocho años.

Se despide de usted muy atentamente
Deisy Lorena Villada Ossa.

Guatica, Risaralda.

R/. Deisy, la historieta tiene mensajes útiles para toda la familia y especialmente para los niños, que se pueden organizar en sus escuelas para hacer Campañas Ecológicas.

Me maravillaron esos patios verdes.
¡Nos hablamos!



Deisy Lorena Villada Ossa